



Průzkum dopravního chování v Brněnské metropolitní oblasti

Závěrečná zpráva z výzkumu

Prosinec 2021

Obsah

1. Hlavní zjištěné ukazatele	2
2. Metodika.....	3
3. Struktura výběrového souboru	7
4. Domácnosti a jednotlivci	12
Pracující respondenti.....	12
Dostupnost veřejné dopravy	13
Předplacená jízdenka na veřejnou dopravu.....	14
Dopravní prostředky v domácnosti.....	15
Řidičský průkaz skupiny A	16
5. Základní ukazatele mobility.....	17
Hybnost (počet cest na osobu a den)	19
Časové rozložení cest.....	21
Časové rozložení cest: účel cesty	22
Časové rozložení cest: dopravní prostředek.....	23
Časové rozložení cest: lokalita startu a cíle v Brně a BMO.....	24
Časové rozložení cest: sociodemografická analýza	25
Doba cesty v minutách	28
Dělbá přepravní práce.....	31
Sekvence dopravních módů	37
6. Vliv COVID 19	38
7. Doprovod blízké osoby.....	41
8. Přílohy.....	43
8.1. Definice primárních a sekundárních respondentů	43
8.2. Avizní dopis.....	44
8.3. Dotazník domácnosti	45
8.4. Cestovní deník	47
8.5. Karta A: účel cesty	0

1. Hlavní zjištěné ukazatele

Výběrový soubor

Celkem oslovených domácností:	2 548
Celkem oslovených osob:	5 756
Osob s cestovním deníkem:	3 893
Vyplněných cestovních deníků:	8 430

Mobilita obyvatel

Celkem realizovaných cest:	22 358 (16 898 v pracovní den a 5 460 v sobotu)
Počet cest na osobu a den:	2,7 (2,8 v pracovní den a 2,3 v sobotu)
Průměrná délka jedné cesty:	29 minut (26 minut v pracovní den a 37 minut v sobotu)
Dělba přepravní práce:	Převažují chůze, osobní automobil a MHD
Sekvence dopravních módů:	Převážně cesty pouze pěšky nebo pouze automobilem

Ostatní

Cesty s doprovodem:	13 % jako doprovázející, 12 % jako doprovázení
---------------------	--

2. Metodika

Pozadí výzkumu

Brněnská metropolitní oblast (BMO) představuje urbanizované území s vysokou mírou mobility, která je charakteristická především typickým rytmem pravidelné dojížděky do zaměstnání či škol. Vedle toho však existují další více či méně pravidelné až nepravidelné pohyby osob např. za službami, turistikou apod. V posledních letech navíc dochází k určitému narušení tradičních rytmů dojížděky (např. ranní a odpolední špička) zejména z důvodu rostoucích možností alternativních forem zaměstnání či změn spotřebitelského chování. Kromě specifických časů dojížděky se mění i skladba a využívání dopravních módů, a to jak na úrovni jednotlivce, tak v rámci domácností. Složitá síť dopravních vztahů (mobility osob) má dopad jak na zátěž dopravní infrastruktury, tak na samotné chování osob a jejich přístup k mobilitě.

Pro potřeby územního a dopravního plánování je nezbytné znát časoprostorové vzorce dopravního chování obyvatel BMO. Měřítko metropolitní oblasti je pak zásadní pro plánování dopravní infrastruktury regionální, tedy mající dopad na život obyvatel nejen v jádrovém městě, ale i v jeho zázemí. Jedním ze stěžejních plánovaných dopravních projektů je výstavba kolejového diametru, který by ve výhledu zlepšil dostupnost města Brna, zkrátil přepravní doby v městské dopravě, snížil kongesce na povrchových dopravních sítích či snížil externality z dopravy. Magistrát města Brna v tomto ohledu zadává „Studii proveditelnosti Severojižního kolejového diametru“, která prověří dopravní potenciál a jiné technické a ekonomické parametry projektu kolejového diametru. Studie proveditelnosti bude využívat mj. dopravní model BMO. Právě pro potřeby dopravního modelu BMO byl realizován tento Průzkum dopravního chování.

Zadavatel průzkum využije jako jeden z dílčích analytických podkladů nejen při tvorbě dopravního modelu BMO, ale i obecně při plánování rozvoje dopravní infrastruktury v Brně či jeho zázemí. Výsledky průzkumu budou tvořit relevantní podklad pro statutární město Brno, aby mohlo plánovat rozvoj území v kontextu mobility v souladu s potřebami obyvatel regionu.

Zadavatel a zpracovatel výzkumu

Zadavatelem výzkumu je statutární město Brno zastoupené Kanceláří architekta města Brna.

Zpracovatelem je agentura STEM/MARK, a.s., se sídlem Smrčkova 2485/4, Praha 8.

Cíl výzkumu

Hlavním cílem výzkumu je získat podklad pro další rozvoj dopravní infrastruktury, respektive severojižního kolejového diametru, kdy získaná data budou vstupovat do dopravního modelování. Analýza mimo jiné zohlední rozdílné dopravní chování podle demografické a socioekonomické struktury, územního hlediska, účelu či délky cesty.

Rozhodné dny

Respondenti vyplňovali dva cestovní deníky za pracovní dny a jeden za sobotu. Pracovní dny přicházely v úvahu úterý, středa a čtvrtek, které nejsou státním svátkem, ani mu bezprostředně nepředcházejí nebo po něm bezprostředně nenásledují.

Průběh dotazování

Sběr dat probíhal v období 8. 9. až 8. 11. 2021. Oslovená domácnost nejprve vyplnila souhrnný dotazník domácnosti, ve kterém byly zjišťovány sociodemografické charakteristiky jejích členů, následně členové domácnosti vyplnili cestovní deníky za rozhodné dny. Respondenti vyplňovali dotazníky buď online formou (997 domácností), nebo v papírové podobě (1 551 domácností). Online dotazování bylo realizováno prostřednictvím software zpracovatele výzkumu, papírové dotazníky distribuovali a kontrolovali školení tazatelé.

Zpracování dat a analýza výsledků

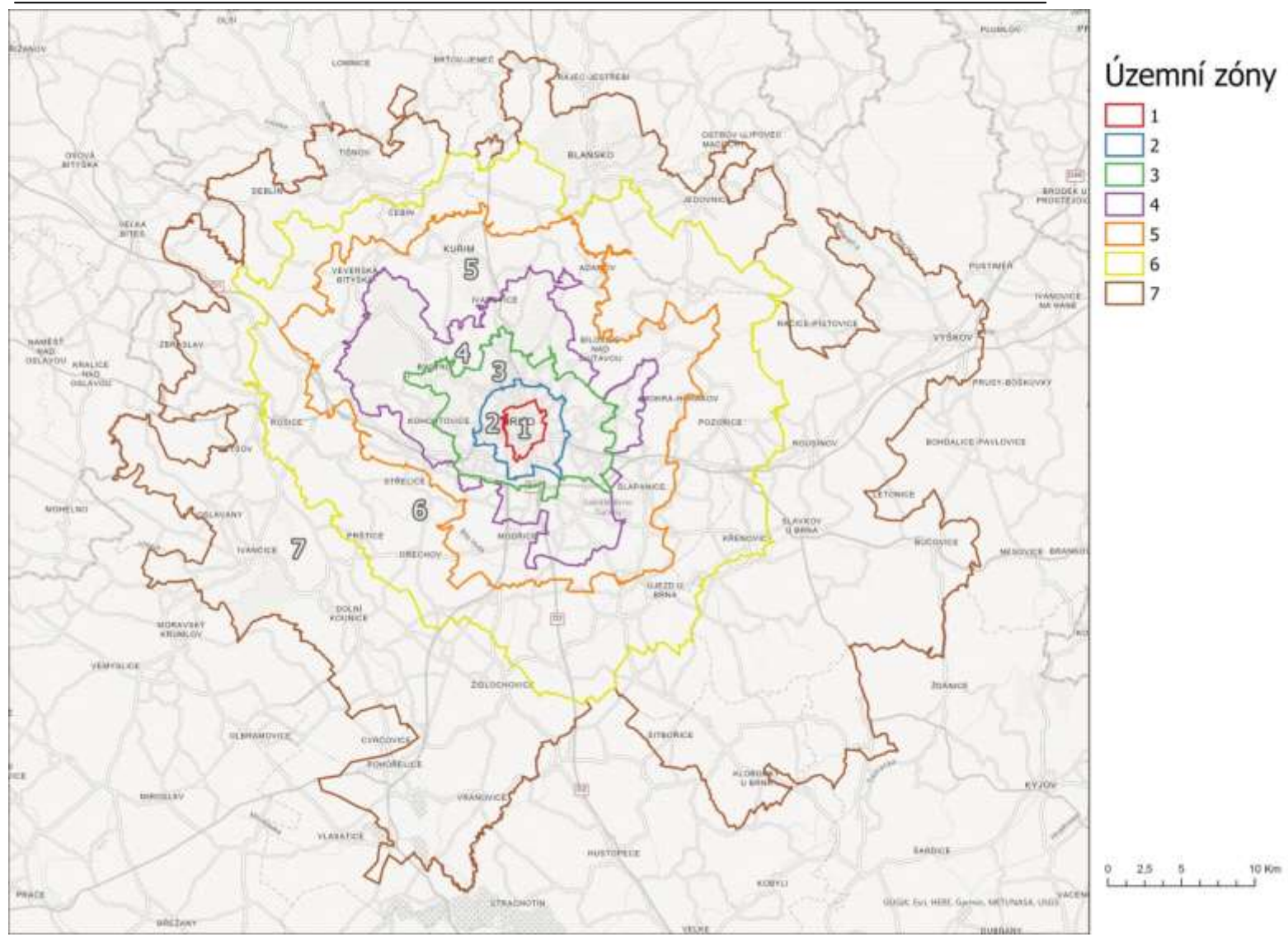
Čištění dat a jejich analýza byly realizovány převážně prostřednictvím softwarových nástrojů IBM SPSS a R. Výsledky výzkumu prezentujeme ve formě tabulkových či grafických výstupů, a to v nástrojích MS Office. Dle požadavků zadavatele bude provedena také osobní prezentace získaných poznatků.

Územní členění

Pro potřeby tohoto výzkumu členíme metropolitní oblast ze dvou hledisek:

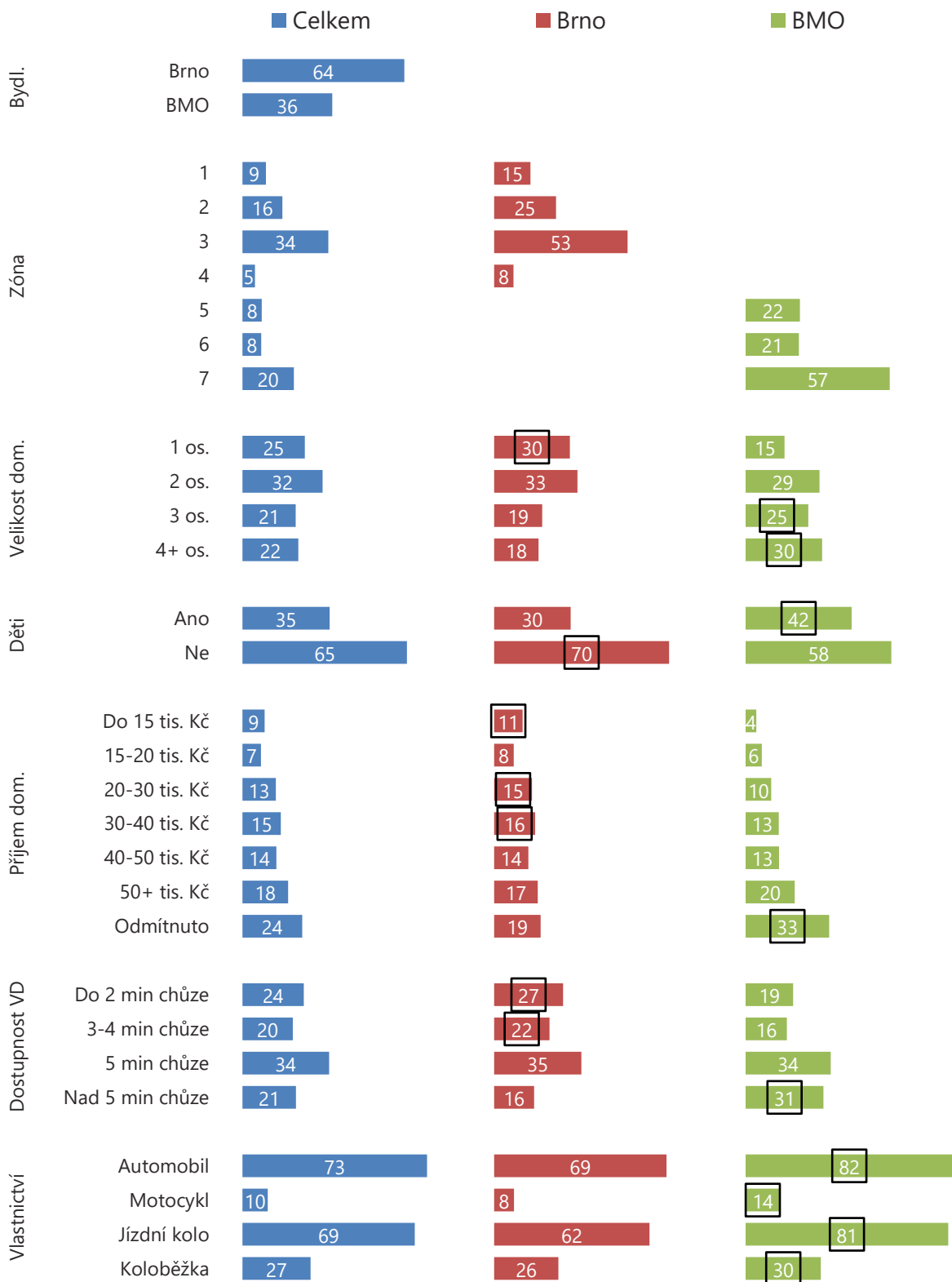
1. Na město Brno vs. okolní území (BMO)
2. Do sedmi územních zón dle níže zobrazené mapy, kde zóny 1 až 4 tvoří město Brno a zóny 5 až 7 představují BMO, viz následující strana

Průzkum dopravního chování v Brněnské metropolitní oblasti



3. Struktura výběrového souboru

Graf 3.1. Struktura domácností (neváženo, orámování hodnoty značí statisticky významně vyšší odchylku kategorie v rámci místa bydliště od celku)

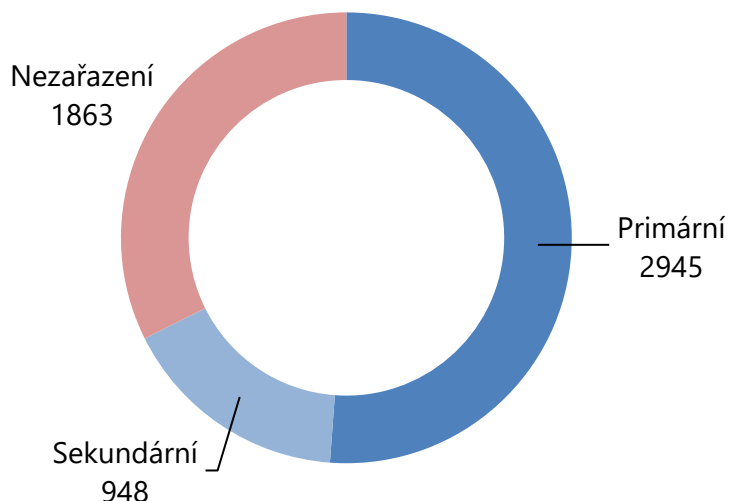


Domácnosti, n=2548 [údaje v %]

Výzkumu se zúčastnilo celkem 2 548 domácností, z toho 1 639 bydlí v Brně a 909 pochází z metropolitní oblasti. Mimobrněnské domácnosti jsou obecně starší, méně vzdělané, vykazují vyšší tendenci k soužití více členů pohromadě, a to včetně dětí. Mají také obtížnější přístup k veřejné dopravě, což se projevuje vyšší mírou vlastnictví motorových i nemotorových dopravních prostředků. Dále jsou tyto domácnosti méně ochotné sdělit výši svých příjmů.

Výzkum byl realizován jako reprezentativní výzkum obyvatel dotčeného území starších 6 let. Základní výběrovou jednotkou výzkumu je jednotlivec, nikoliv domácnost, ve které žije. Sociodemografické údaje byly získány o celkem 5 726 osobách žijících v těchto domácnostech, z toho 2 945 bylo v souladu se zadáním výběrového postupu zadavatele zařazeno do výzkumu jako primární osoby, 948 jako osoby sekundární. Zbývajících 1 863 jsou osoby, které nevyplňovaly cestovní deník (např. z důvodu nepřítomnosti, nebo jejich účast nebyla metodologií výběru respondenta požadována) a do výzkumu tak nejsou zahrnuty. Detailní popis způsobu rozdělení respondentů na primární a sekundární viz 8.1. Definice primárních a sekundárních respondentů a také Technická zpráva o provedení výzkumu.

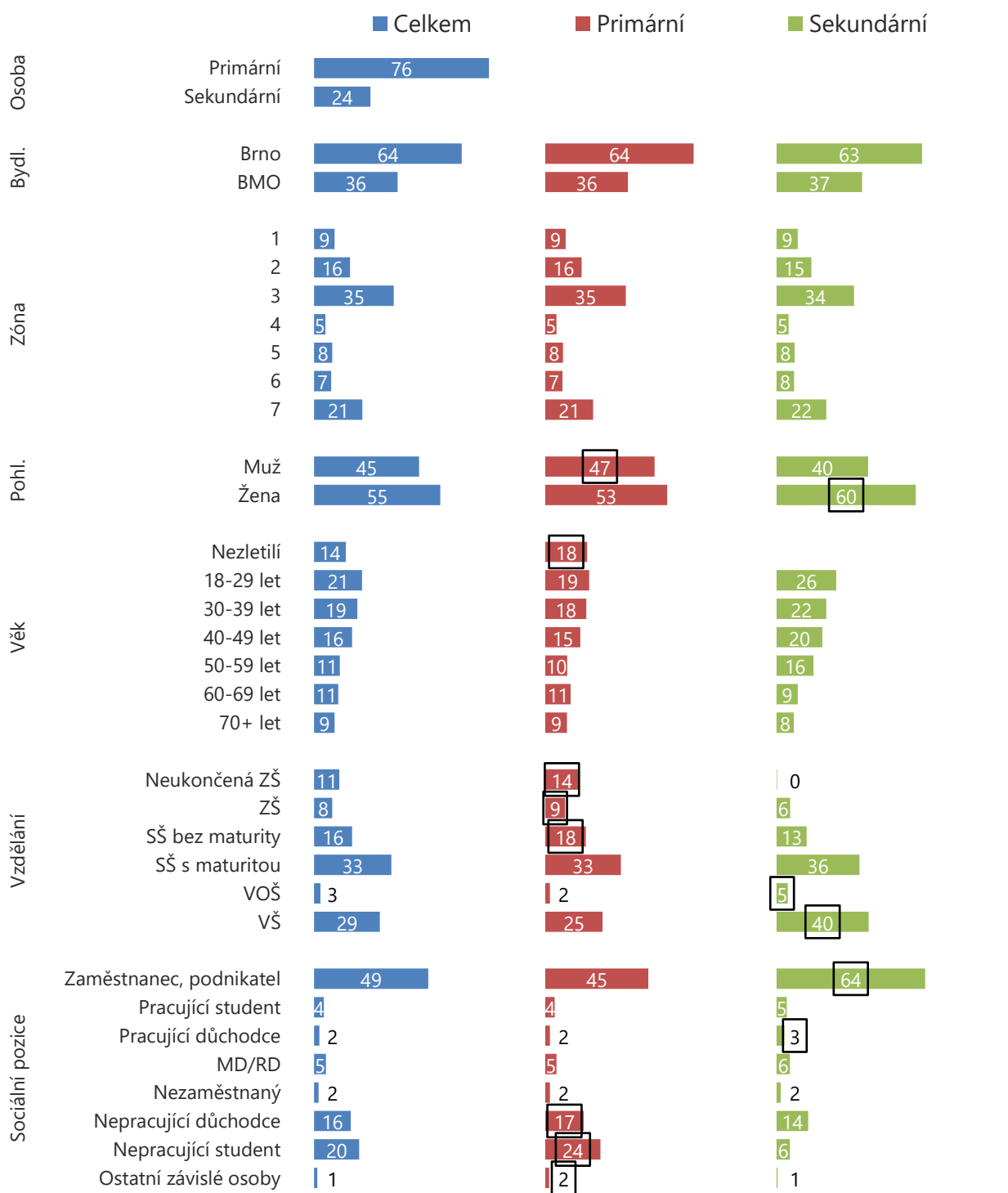
Graf 3.2. Primární a sekundární osoby (neváženo)



Respondenti, včetně nezařazených, n=5726 [absolutní četnosti]

Tři čtvrtiny vzorku po vyřazení respondentů bez cestovních deníků představují primární osoby. Mezi sekundární osoby se z důvodu naplněnosti segmentu osob primárních častěji zařadily ženy, lidé s vyšším než maturitním vzděláním a pracující respondenti (do pracujících zde zahrnujeme i studenty a seniory, kteří mají zaměstnání).

Graf 3.3. Struktura osob (neváženo)



Respondenti, n=3893 [údaje v %]

Naplnění kvót

Tabulka 3.4. Naplnění kvót (nevážno)

	Kvóta		Brno		BMO	
	Brno	BMO	Primární	Primární + sekundární	Primární	Primární + sekundární
Muži	48,6 %	49,1 %	-2,1 %	-3,0 %	-0,4 %	-4,0 %
Ženy	51,4 %	50,9 %	+2,1 %	+3,0 %	+0,4 %	+4,0 %
Nezletilí	10,4 %	14,3 %	+7,5 %	+3,2 %	+4,2 %	-0,4 %
18-29 let	15,2 %	13,3 %	+6,4 %	+8,6 %	+1,1 %	+1,9 %
30-44 let	25,9 %	25,6 %	-2,0 %	-0,0 %	+3,2 %	+2,4 %
45-59 let	19,2 %	19,4 %	-1,7 %	-0,5 %	-3,6 %	+1,7 %
60-99 let	29,3 %	27,4 %	-10,1 %	-11,2 %	-4,9 %	-5,6 %
Děti do 14 let	8,5 %	11,0 %	+5,1 %	+1,8 %	+1,6 %	-1,5 %
Bez maturity	24,2 %	41,4 %	-1,1 %	-3,2 %	-6,7 %	-8,4 %
Maturita	37,0 %	25,8 %	-1,7 %	-2,1 %	+2,2 %	+5,2 %
VŠ	30,4 %	21,8 %	-2,4 %	+3,5 %	+2,9 %	+4,7 %
Ekonomicky aktivní	51,3 %	48,7 %	-0,1 %	+6,8 %	+4,0 %	+6,1 %
Ekonomicky neaktivní	48,7 %	51,3 %	+0,1 %	-6,8 %	-4,0 %	-6,1 %
1 osoba	21,2 %	10,4 %	+3,6 %	-2,4 %	+2,4 %	-0,8 %
2 osoby	35,5 %	23,7 %	-6,2 %	-3,1 %	+2,0 %	+2,0 %
3 osoby	14,5 %	18,3 %	+5,7 %	+7,6 %	+5,7 %	+7,2 %
4 a více osob	28,9 %	47,6 %	-3,1 %	-2,3 %	-10,1 %	-8,3 %

	Kvóta		Primární vs. kvóta		Primární + sekundární vs. kvóta	
	N	%	ΔN	Δ%	ΔN	Δ%
Brno	1472	54,8 %	+411	+9,1 %	+616	+8,8 %
BMO	1213	45,2 %	-158	-9,4 %	-127	-9,1 %
Primární	2685	79,1 %	+260	+20,9 %	+260	-3,5 %
Sekundární	709	20,9 %	-	-	+239	+3,5 %

Vážení dat

Sběr dat v požadovaných kvótách se ukázal jako poměrně obtížný. To se projevilo zejména nízkým počtem osob starších 60 let dotázaných v Brně. Nedostatky v naplnění kvót byly korigovány pomocí vážení dat podle sociodemografických charakteristik respondentů tak, aby výsledný datový soubor odpovídal požadované struktuře. Proces vážení probíhá tak, že se každému respondentovi přiřadí algoritmicky vypočtený vážící faktor. Respondenti se pak na výsledcích nepodílejí stejnou měrou, ale právě na základě jejich vypočtených vah. Tím je dosaženo potřebné korekce struktury souboru. Váží se všechny příslušné datové soubory s výjimkou souboru domácností. Vážení se týká všech respondentů, kteří vyplnili cestovní deník, nezávisle na tom, zda v daný den cestovali. Výsledné váhy se pohybují v přijatelném rozmezí 0,5 až 2, vliv vážení na vlastní výsledky výzkumu je zanedbatelný. Grafické a tabulkové výstupy v této zprávě zobrazují vážené výsledky, pokud není uvedeno jinak. Díky vážení dat zároveň odpadla potřeba dělit respondenty na primární a sekundární, protože celý výběrový soubor nyní odpovídá požadované struktuře. Díky tomu lze analyzovat všechny cesty a maximalizovat tak užitek dat pro účely kalibrace dopravního modelu.

Tabulka 3.4. Výsledné váhy (neváženo)

	Průměr	Minimum	Maximum
Muži	1,07	0,50	2,00
Ženy	0,94	0,50	2,00
Nezletilí	0,83	0,50	1,38
18-29	0,89	0,50	1,97
30-44	0,93	0,50	2,00
45-59	0,94	0,51	2,00
60-99	1,40	0,55	2,00
Děti do 14 let	0,90	0,51	1,38
Bez maturity	1,15	0,50	2,00
Maturita	1,06	0,50	2,00
VŠ	0,85	0,50	1,88
Ekonomicky aktivní	0,87	0,50	1,99
Ekonomicky neaktivní	1,17	0,50	2,00
1 osoba	1,29	0,63	2,00
2 osoby	1,00	0,50	1,96
3 osoby	0,66	0,50	1,44
4 a více osob	1,11	0,50	2,00

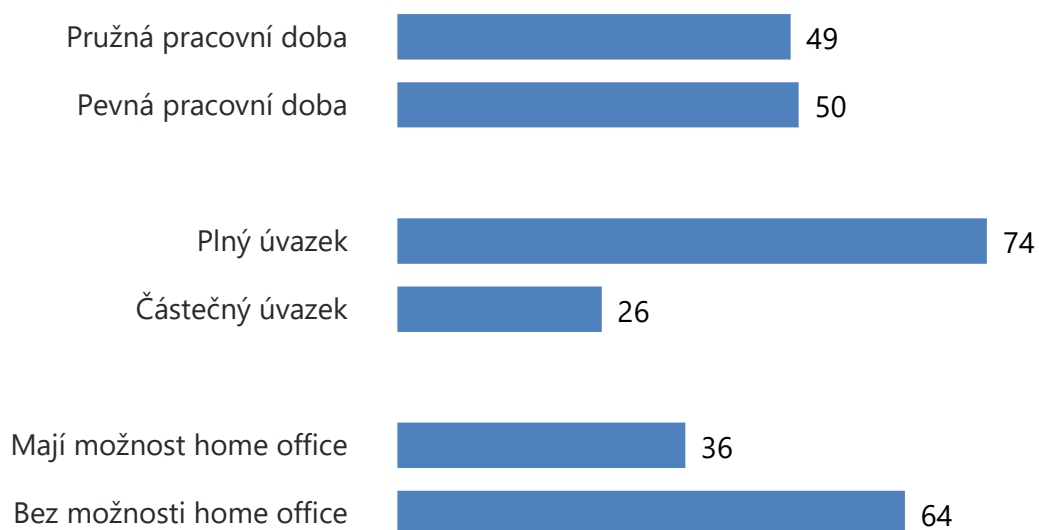
4. Domácnosti a jednotlivci

Pracující respondenti

Tři čtvrtiny pracujících respondentů pracují na plný úvazek, polovina ale tvrdí, že má pružnou pracovní dobu. Pružnou pracovní dobu častěji deklarují muži, mladí lidé, vysokoškoláci a obyvatelé Brna, a to zejména zóny 1.

Dvě třetiny dotázaných před epidemií COVID 19 neměly možnost pracovat z domova. Možnost home office je příznačná pro vysokoškoláky a obyvatele zón 1 a 2. Naopak čím dále od Brna, tím je práce z domova vzácnější.

Graf 4.1. Pracující osoby

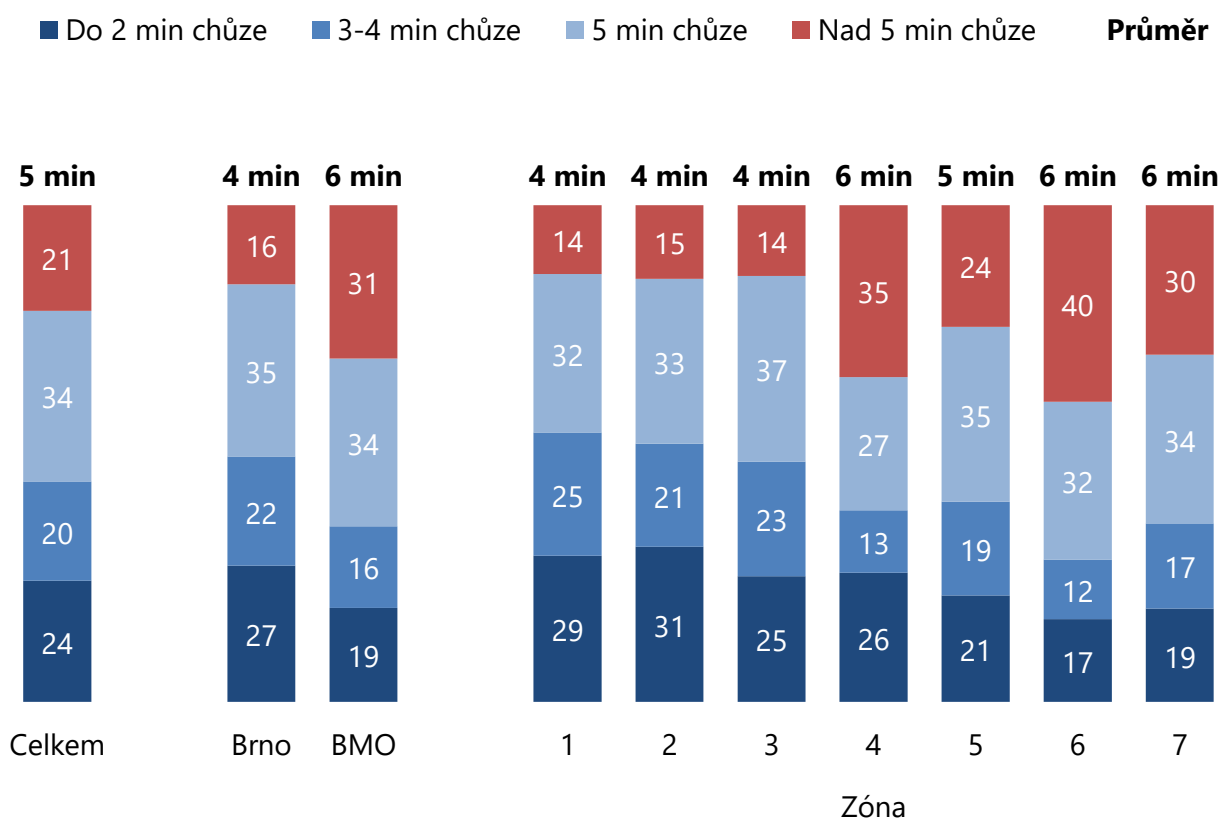


Pracující respondenti, n=2214 [údaje v %]

Dostupnost veřejné dopravy

Průměrná vzdálenost bydliště od nejbližší zastávky veřejné dopravy je cca 5 minut chůze, přičemž pětina domácností má zastávku ještě dál. Obyvatelé Brna mají docházku k zastávce průměrně o 2 minuty kratší než rezidenti metropolitní oblasti, přitom ale domácnosti v zóně 4 jsou na tom mnohdy hůře než některé mimobrněnské. Za hranicí Brna je nejhorší situace v zóně 6, kde 2 z 5 oslovených domácností mají docházku k zastávce delší než 5 minut.

Graf 4.2. Dostupnost veřejné dopravy (neváženo)

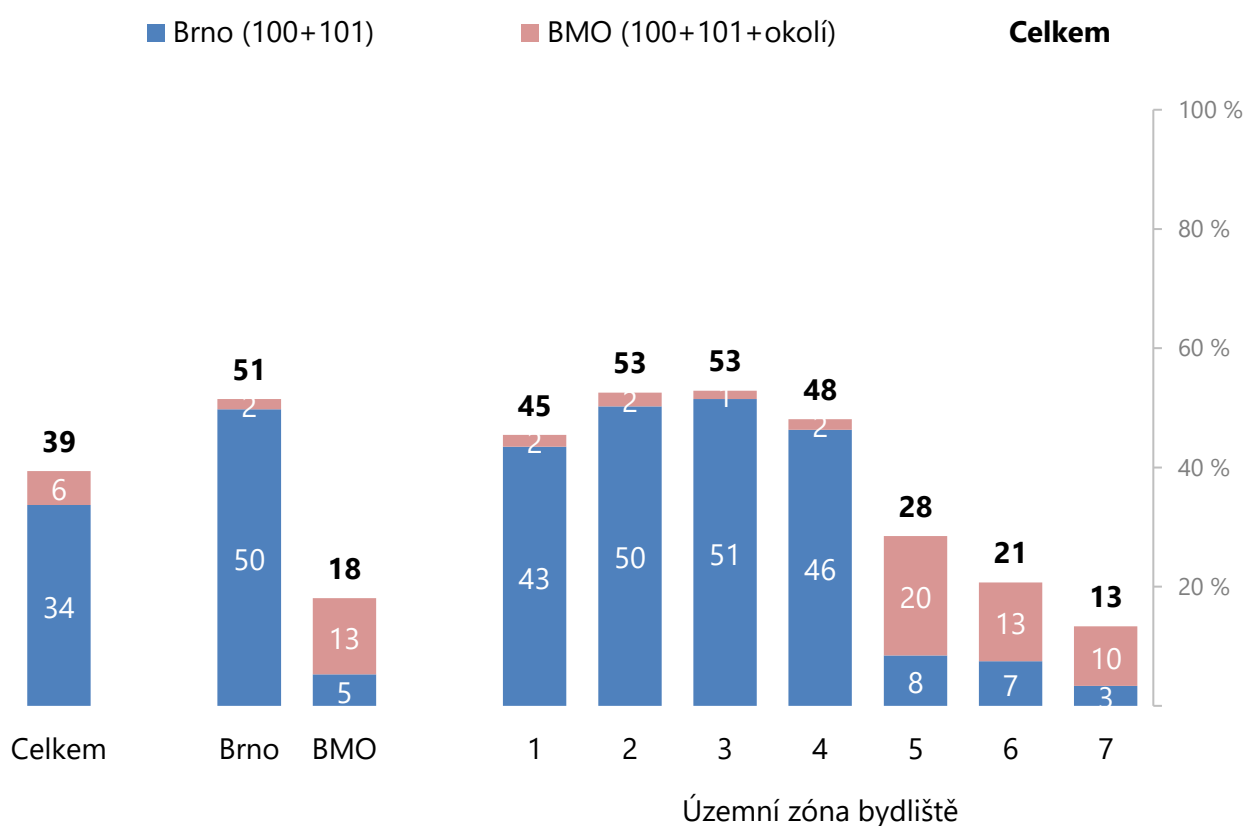


Domácnosti, n=2548 [údaje v %]

Předplacená jízdenka na veřejnou dopravu

Jízdné na veřejnou dopravu má předplacené cca polovina obyvatel Brna (ve věku 6 a více let), ale jen méně než pětina mimobrněnských respondentů. Za hranicí města navíc frekvence vlastnictví předplatného rapidně klesá s rostoucí vzdáleností místa bydliště od Brna, z 28 % v zóně 5 až na 13 % v zóně 7. Naprostou většinu prodaných jízdenek představují zóny 100+101, předplatné pro externí pásma je typické pouze pro lidi, kteří v nich také žijí.

Graf 4.3. Předplacená jízdenka na veřejnou dopravu

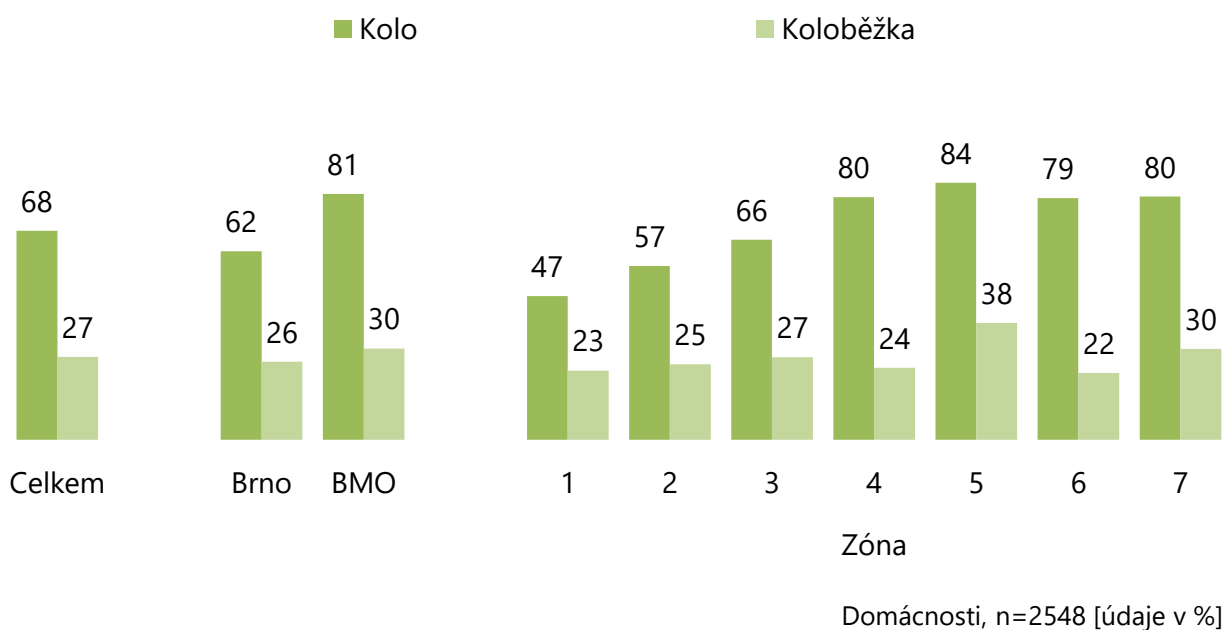
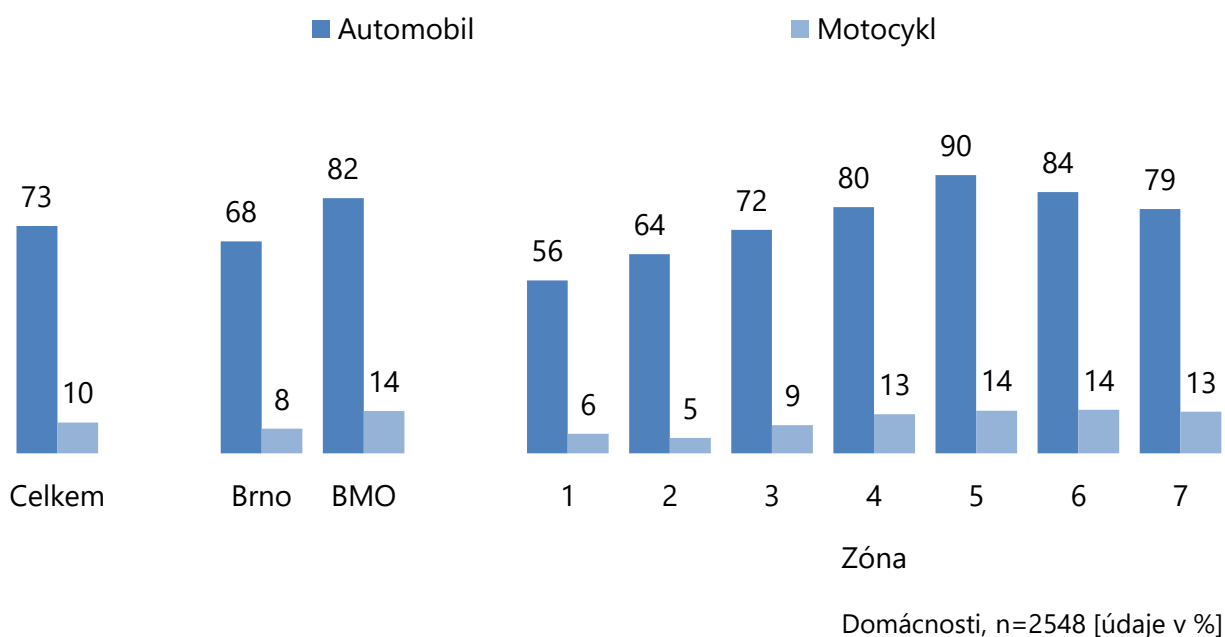


Respondenti, n=3893 [údaje v %]

Dopravní prostředky v domácnosti

Necelé tři čtvrtiny domácností disponují osobním automobilem, dvě třetiny jízdním kolem, čtvrtina má koloběžku (převážně pro děti) a desetina motocykl. Polovina domácností vlastní jedno auto, pětina má alespoň dvě. Na území Brna frekvence vlastnictví automobilu a bicyklu narůstají spolu se vzdáleností bydliště od centra, mimo Brno je ale patrný spíše opačný trend. Vlastnictví koloběžky či motocyklu je pak na místě bydliště závislé výrazně méně.

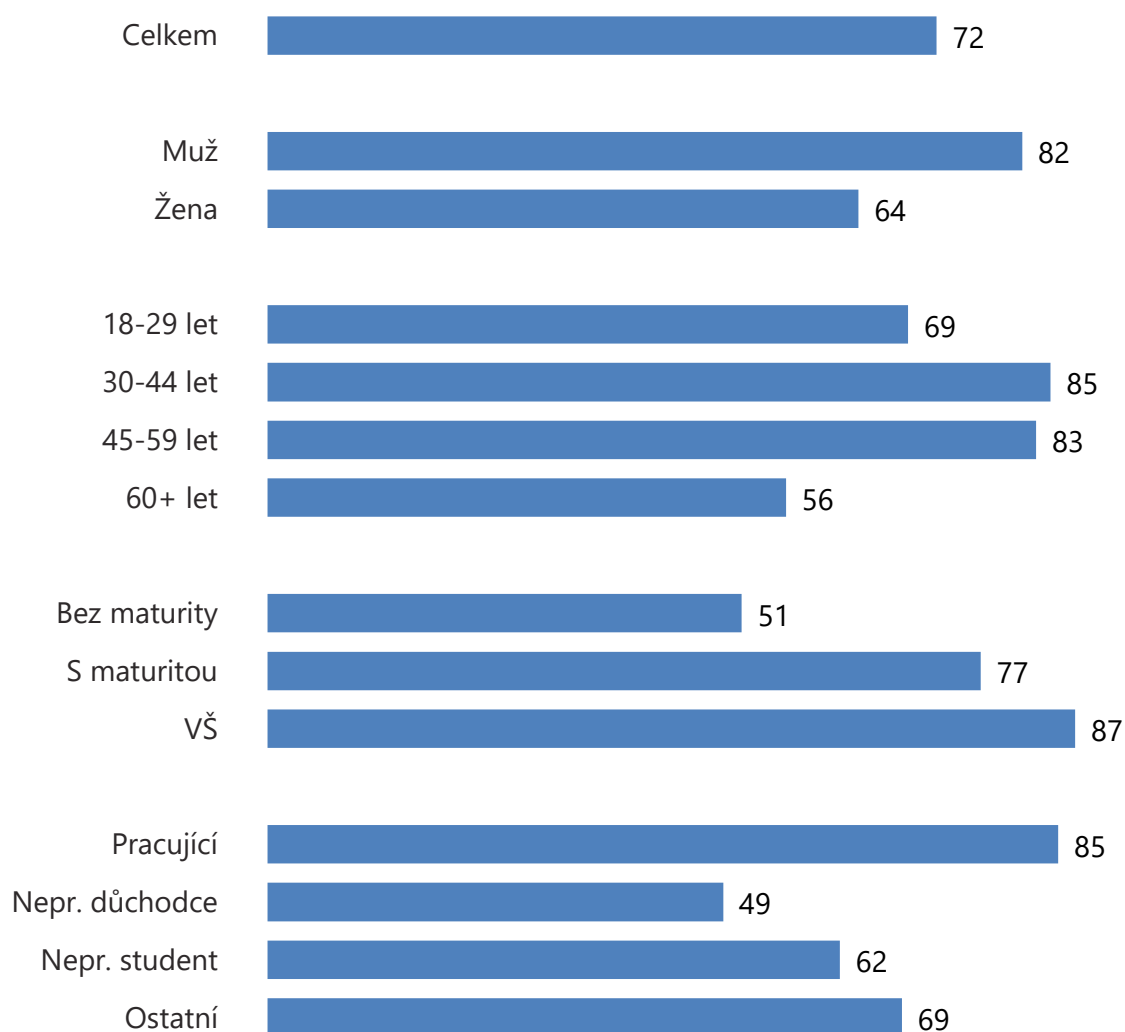
Graf 4.4. Dopravní prostředky v domácnosti (neváženo)



Řidičský průkaz skupiny A

Vlastnictví oprávnění k řízení osobního automobilu je zcela nezávislé na regionálních faktorech, zato se ale značně liší podle sociodemografických charakteristik respondenta. Významně vyšší frekvence vlastnictví tohoto oprávnění byly zaznamenány u mužů, věkové kategorie 30 až 59 let, ekonomicky aktivních respondentů a lidí s maturitou či VŠ titulem.

Graf 4.5. Řidičský průkaz skupiny A



Respondenti starší 18 let, n=3448 [údaje v %]

5. Základní ukazatele mobility

V následující části je vyhodnocena mobilita obyvatel. Ve výzkumu byla zjišťována deklarativně formou cestovních deníků – viz 8.4. Cestovní deník. Respondenti uváděli všechny vykonané cesty za tři sledované dny zpětně. Nemuseli vykonat žádnou cestu. Časový odstup vyplnění cestovního deníku od hodnoceného dne mohl být až 7 dní. Místa a časy cest mají deklaratorní charakter a mohou být zatíženy určitou mírou nepřesnosti.

V souladu se zadáním výzkumu je předmětem této zprávy analýza počtu cest, účelu cest, času cest a využitých způsobů dopravy. Předmětem analýzy není podrobné hodnocení konkrétních míst cest – k tomu výzkum získával pouze data (GPS pozice / případně ZSJ startů a cílů všech cest zaznamenaných ve výzkumu).

Ve výstupech pracujeme s těmito ukazateli a pojmy:

Hybnost

Hybnost (mobilita) je průměrný počet cest na jednoho obyvatele (který uskutečnil alespoň jednu cestu) sledované oblasti, které jsou nutné k uspokojení jeho potřeb v běžném dni. Ve výzkumu je vypočtena tak, že se u každého respondenta vezmou všechny jeho vykonané cesty za tři sledované dny.

Časové rozložení cest

Všechny ve výzkumu zaznamenané cesty jsou analyzovány dle času jejich vykonání, kde sledujeme denní frekvenci cest a to jak celkově, tak podle dalších třídících proměnných (sociodemografická kategorie, dopravní mód, účel cesty).

Doba cest

Dobu cesty určujeme výpočtem ze dvou údajů, které o každé zaznamenané cestě účastníci výzkumu uvedli. Prvním údajem je doba cesty určená jako rozdíl uvedeného času odchodu a času příchodu. U každé cesty respondenti dále uváděli čas strávený jednotlivými módy a doba cesty je zde vypočtena jako součet těchto dílčích časů. Součet časů módů by měl ideálně odpovídat času

cesty. Toto ale neplatí, nebyl-li zaznamenáván například čas čekání na zastávce. V analýze doby cest pracujeme s průměrem obou časů.

Dělba přepravní práce

Dělba přepravní práce nebo také podíl přepravních výkonů, anglicky modal split případně modal share, označuje poměr využívání jednotlivých druhů dopravy v určité oblasti a čase. Ve výzkumu je zjišťována tak, že u všech cest je zaznamenán dopravní mód (například chůze, jízda autem, jízda VHD) či jejich kombinace a časový podíl tohoto módu na vykonané délce cesty. Údaje mají opět deklaratorní charakter a jsou zatíženy určitou mírou nepřesnosti, zejména u nepravidelných cest.

Ve výstupech uvádíme modal split celkově a pak podle časově dominantního přepravního módu. Neméně důležitým parametrem dělby přepravní práce, který ale není předmětem této analýzy, je podíl dopravních módů na překonané vzdálenosti.

Sekvence dopravních módů

Ve výzkumu je zjišťována tak, že u všech cest je zaznamenán dopravní mód (například chůze, jízda autem, jízda VHD) či jejich kombinace a také jejich pořadí. Jedna cesta tak může mít například pořadí módů: chůze, cesta autem, cesta tramvají, chůze. Tento způsob záznamu cest vedl metodologicky k tomu, že byl zvýšený důraz kladen na zaznamenání všech i krátkých přesunů za využití chůze.

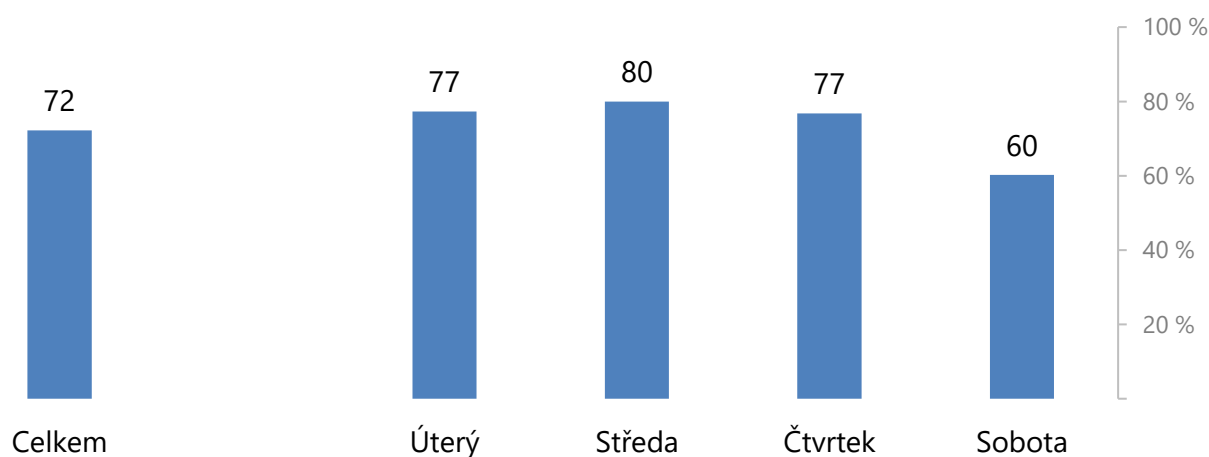
Hybnost (počet cest na osobu a den)

V daný den alespoň jednu cestu uskutečnilo 7 z 10 dotázaných. Respondenti tak z celkových 11 679 osob a dní odevzdali 8 430 vyplněných cestovních deníků. Do výpočtu hybnosti dále vstupují pouze respondenti, kteří v daný den podnikli alespoň jednu cestu. V průměru každý člověk uskutečnil 2,7 cest za den, v pracovní dny respondenti cestovali častěji než v sobotu a uskutečnili také více cest (2,8 vs. 2,3 cest za den). Rozdíly v hybnosti podle sociodemografických skupin jsou výraznější ve všedních dnech, než v sobotu. Maximální počet cest jednoho respondenta v daný den je 8.

V pracovní den logicky nejčastěji cestovali lidé v produktivním věku a členové domácností s dětmi, ale také nízkopříjmoví a závislé osoby. Nejméně naopak nepracující senioři, dvoučlenné domácnosti, rezidenti zóny 6 a příjmová kategorie 15 až 20 tis. Kč.

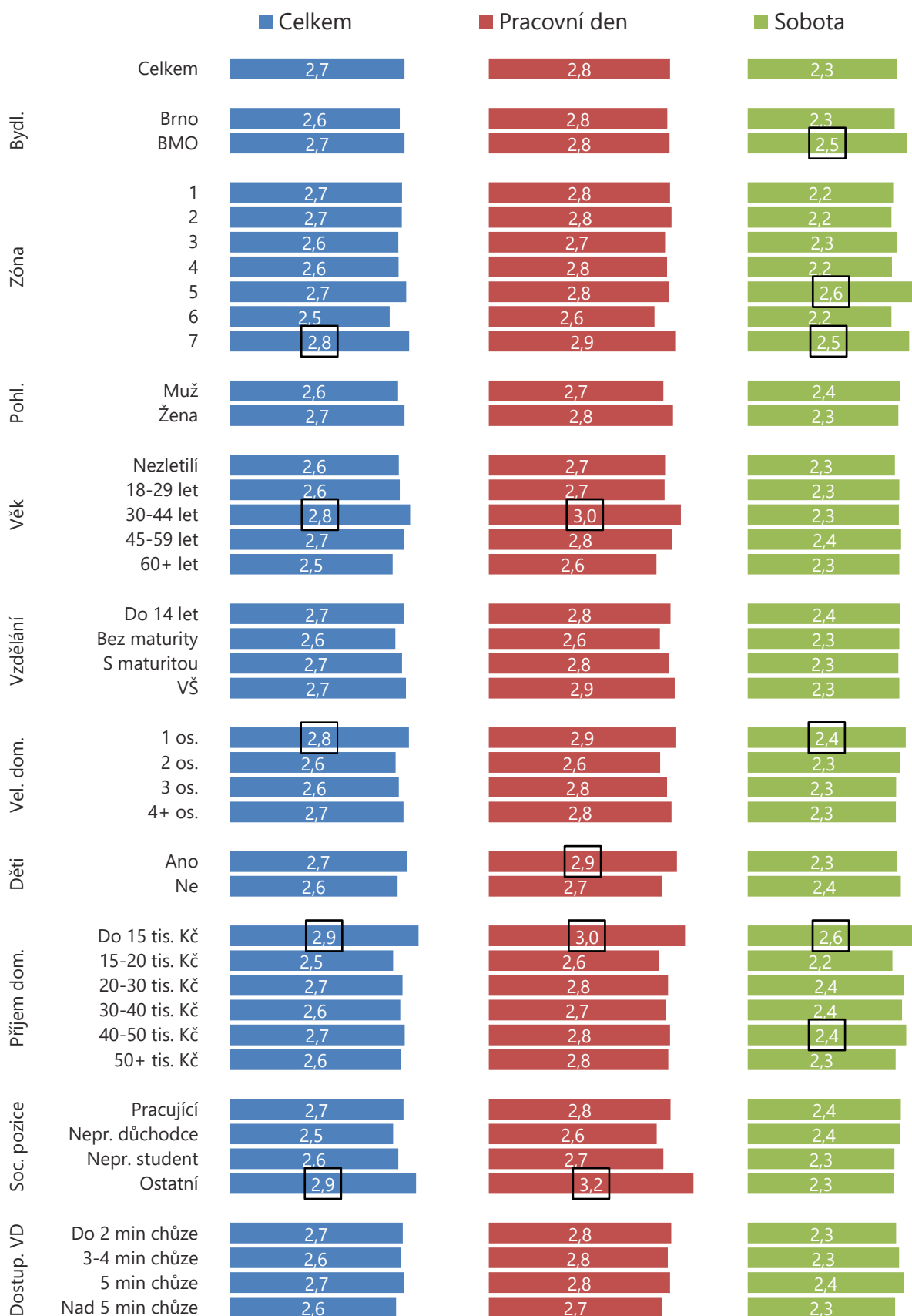
V sobotu pak nejvyšší hybnost vykázali obyvatelé zón 5 a 7, singles a příjmové kategorie do 15 tis. Kč a 40 až 50 tis. Kč. Nejméně naopak o víkendu cestovali rezidenti centra, ale také okrajových částí Brna (zóny 1, 2 a 4), dále obyvatelé zóny 6 a opět také příjmová kategorie 15 až 20 tis. Kč.

Graf 5.1. Uskutečnění alespoň jedné cesty v daný den



Osobodny, n=11679 [údaje v %]

Graf 5.2. Hybnost

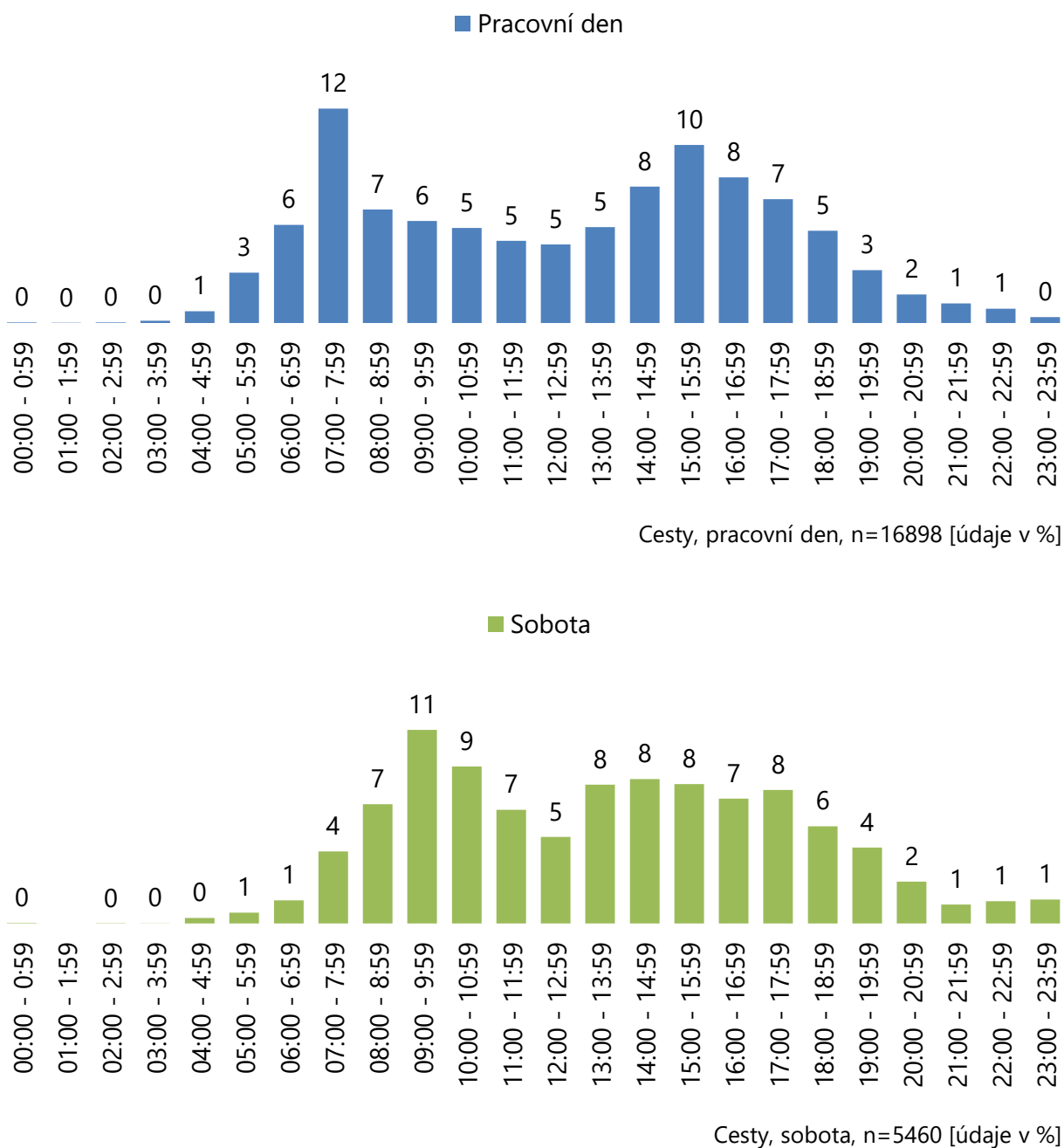


Vyplněné cestovní deníky, n=8430 [průměrný počet cest na osobu a den]

Časové rozložení cest

Respondenti během výzkumu uskutečnili celkem 22 358 individuálních cest, z toho 16 898 v pracovních dnech a 5 460 v sobotu. O víkendu je oproti všedním dnům patrný posun ranní špičky o cca dvě hodiny, ze sedmé na devátou hodinu ranní, ale také rovnoměrnější rozložení cest ve špičce odpolední.

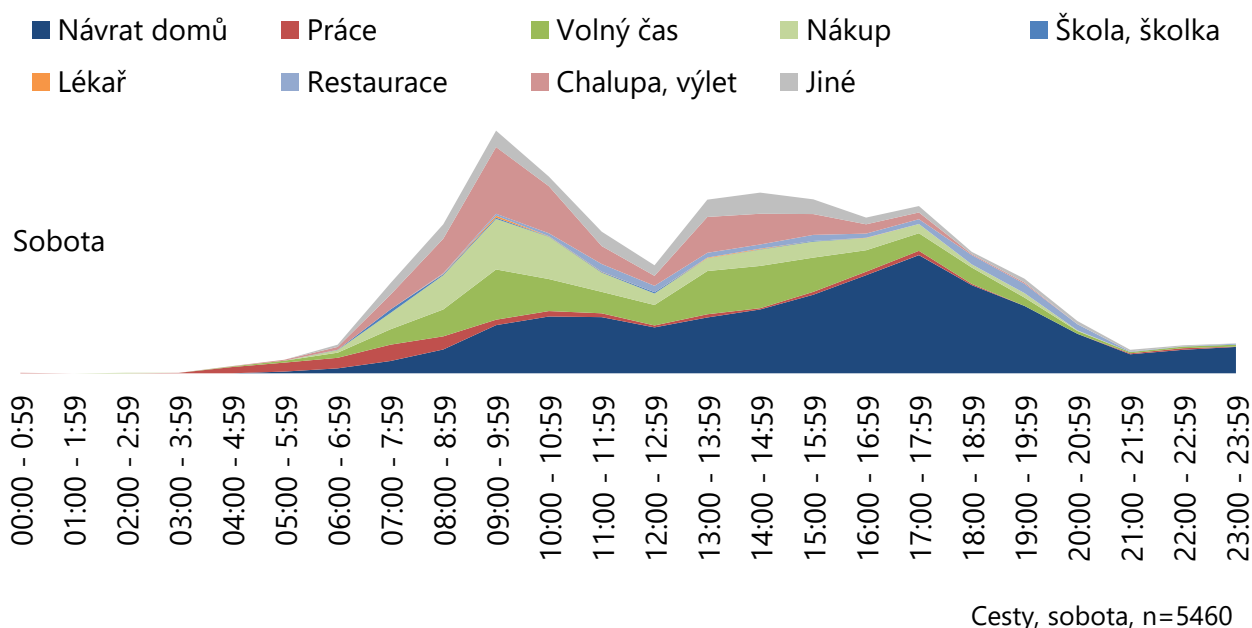
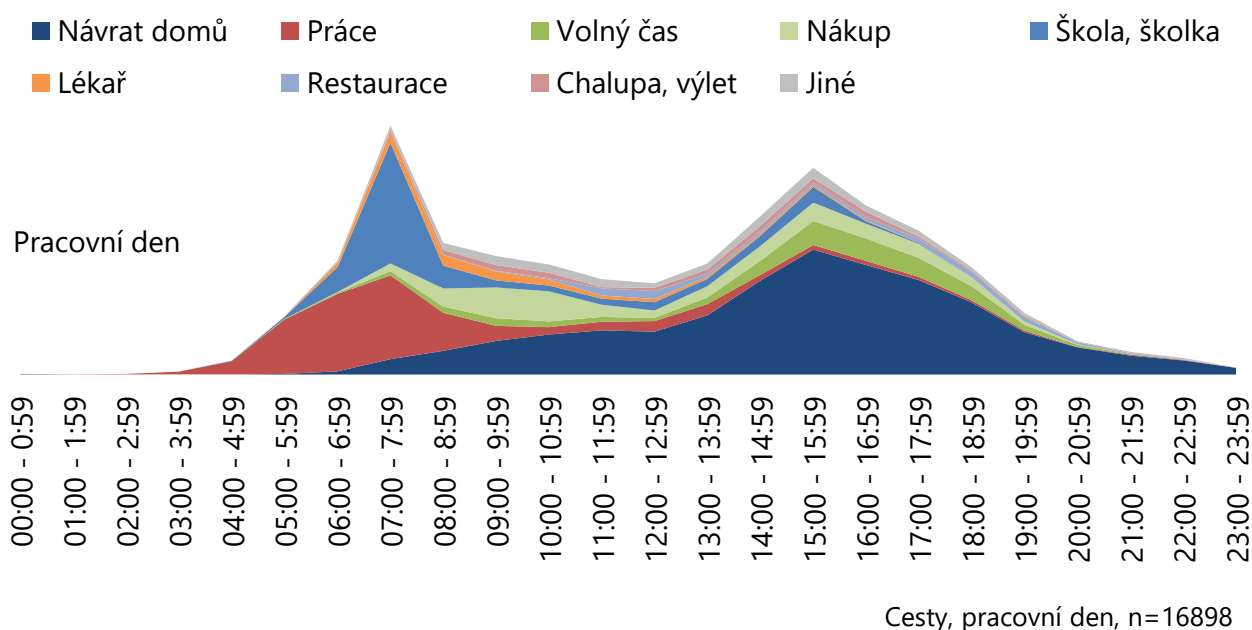
Graf 5.3. Rozložení cest v průběhu dne



Časové rozložení cest: účel cesty

Ranní špičky ve všední den jasně dominují cesty za prací a vzděláním, odpoledne se pak lidé převážně vracejí domů. Za nákupy v pracovních dnech respondenti vyrážejí víceméně po celý den, jejich výskyt je ale zvýšený mezi osmou ráno a polednem. Sobota se pak nese ve znamení volnočasových aktivit, chalupaření či výletů a nákupů. Vyrážet za nákupy se v sobotu začíná o několik hodin dříve než ve všední den. Kategorie volný čas vznikla sloučením kultury, návštěvy, zájmových činností (kroužky apod.) a služeb souvisejících s péčí o tělo.

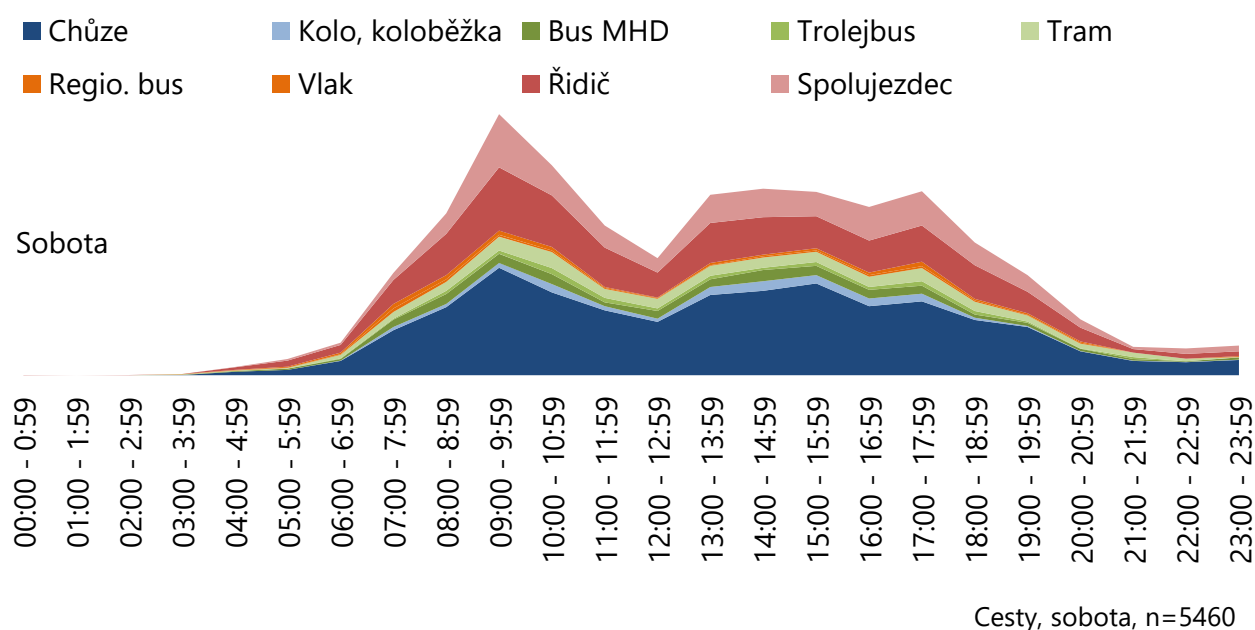
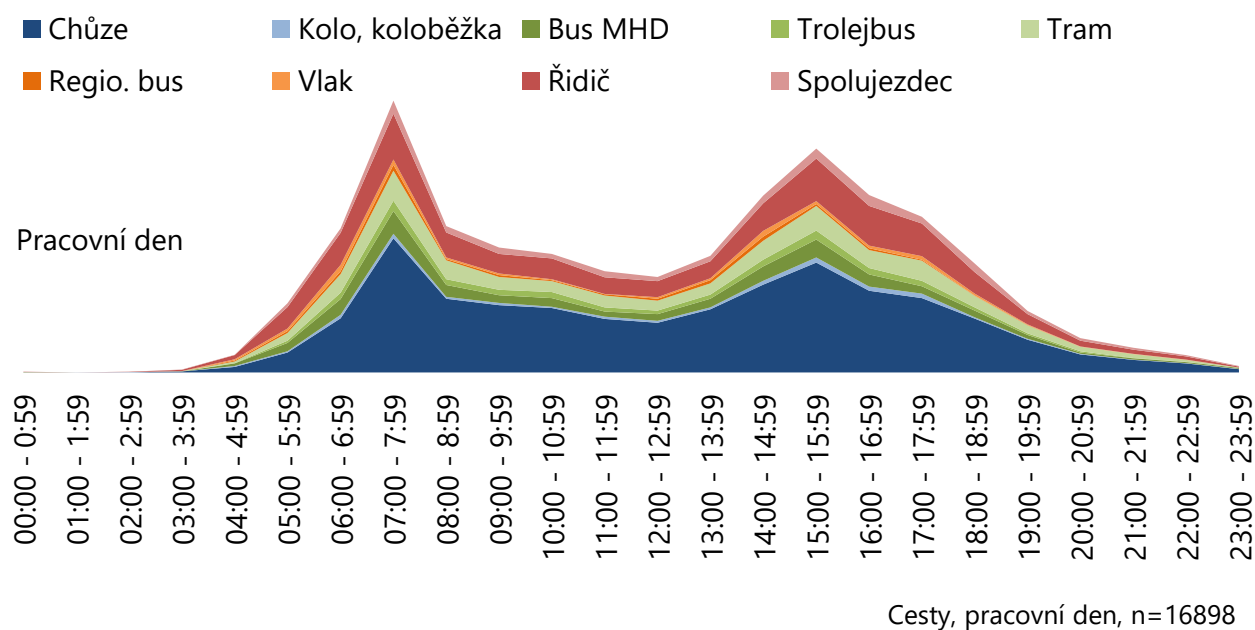
Graf 5.4. Rozložení cest podle času a účelu



Časové rozložení cest: dopravní prostředek

Na realizovaných dopravních výkonech se výraznou měrou podílela chůze, a to zejména v pracovních dnech. V sobotu byl zaznamenán několikanásobný nárůst spolujízdy automobilem. MHD využilo násobně více respondentů, než ostatní formy veřejné dopravy.

Graf 5.5. Rozložení cest podle času a dopravního prostředku

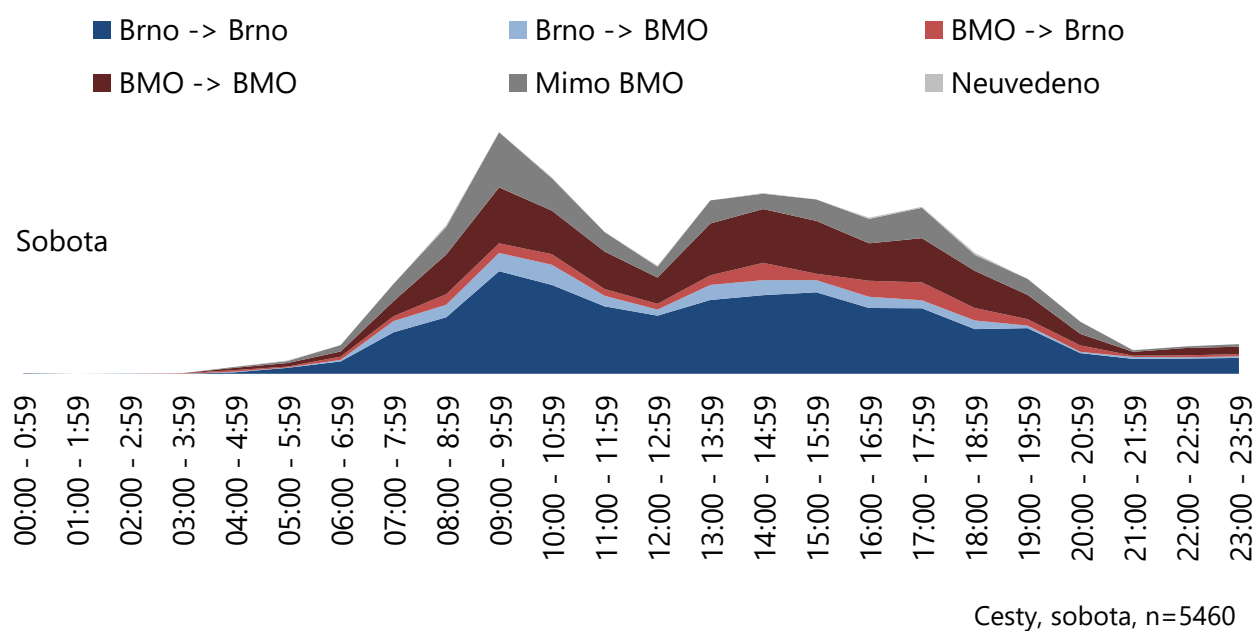
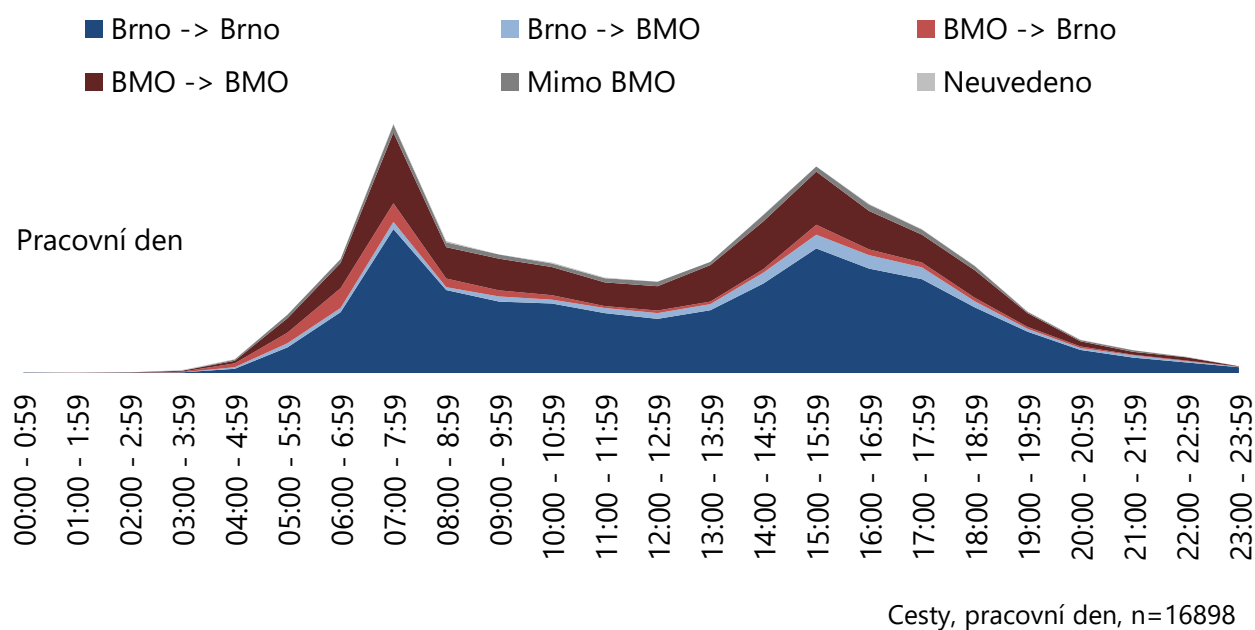


Časové rozložení cest: lokalita startu a cíle v Brně a BMO

Převažují cesty v rámci města Brna, a to zejména v pracovní dny. Ranní dojíždění do Brna a odpolední návraty jsou z grafu sice patrné, ale představují jen malý zlomek vykonaných cest.

O víkendu pak dochází k několikanásobnému zvýšení podílu cest mimo metropolitní oblast, když respondenti vyrážejí na chaty, chalupy či výlety.

Graf 5.6. Rozložení cest podle času a startu / cíle

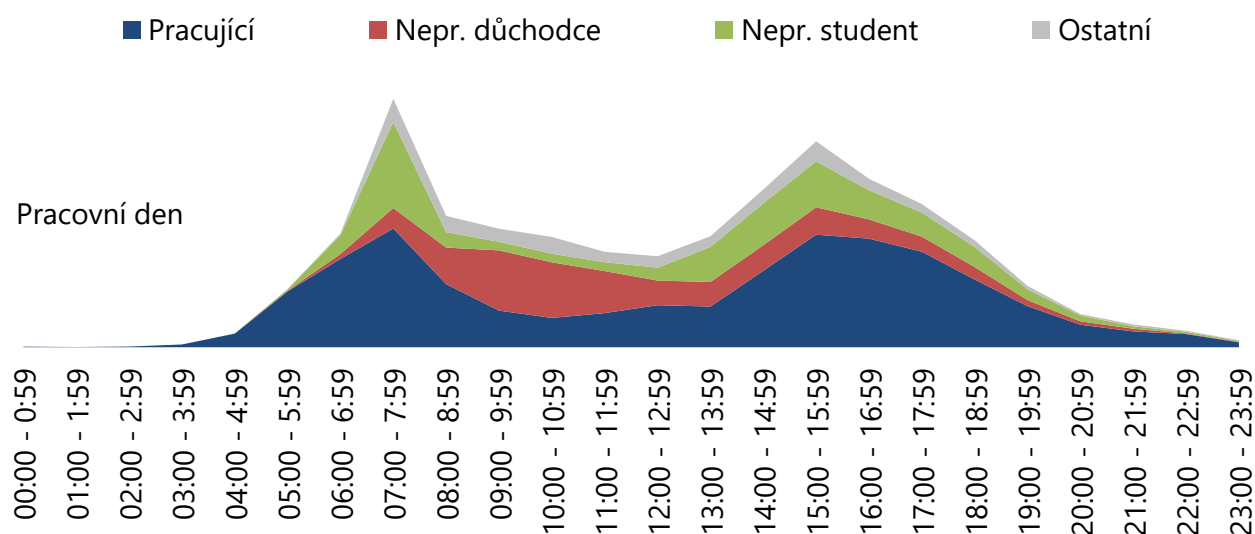


Časové rozložení cest: sociodemografická analýza

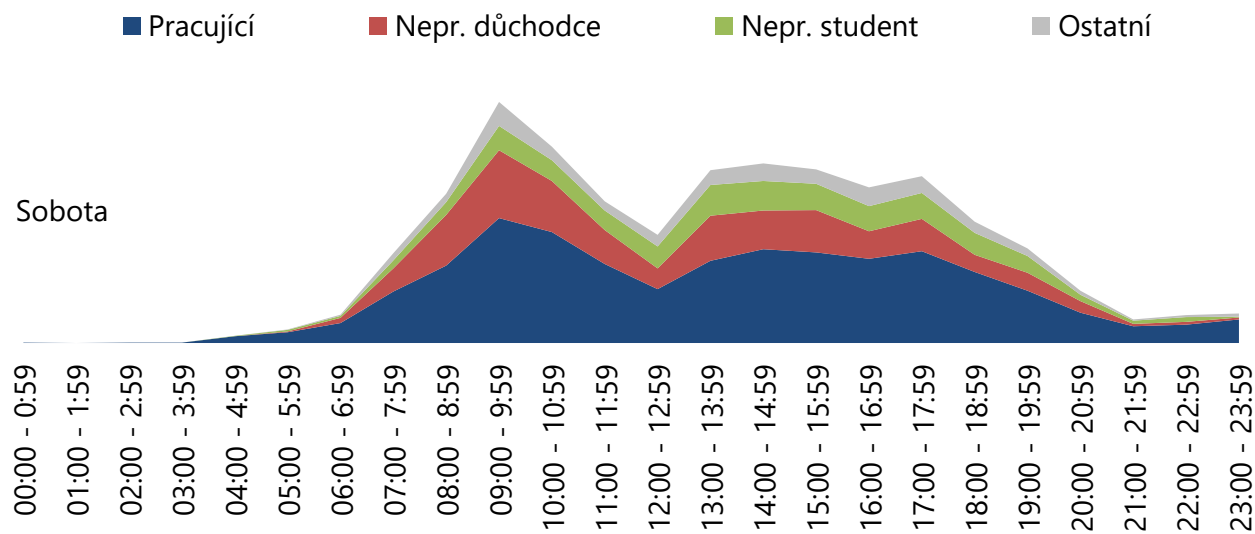
Ranní špičku ve všedních dnech tvoří především pracující a studenti, odpoledne je ale u studentů patrný vliv rozdílného konce výuky. Mezi osmou hodinou ranní a polednem je viditelný nárůst podílu seniorů, kteří v tuto dobu vyrážejí za nákupy.

V sobotu byl zaznamenán značný nárůst podílu seniorů, zejména v ranní špičce, k poklesu naopak dochází u studentů.

Graf 5.7. Rozložení cest podle času a sociálního postavení



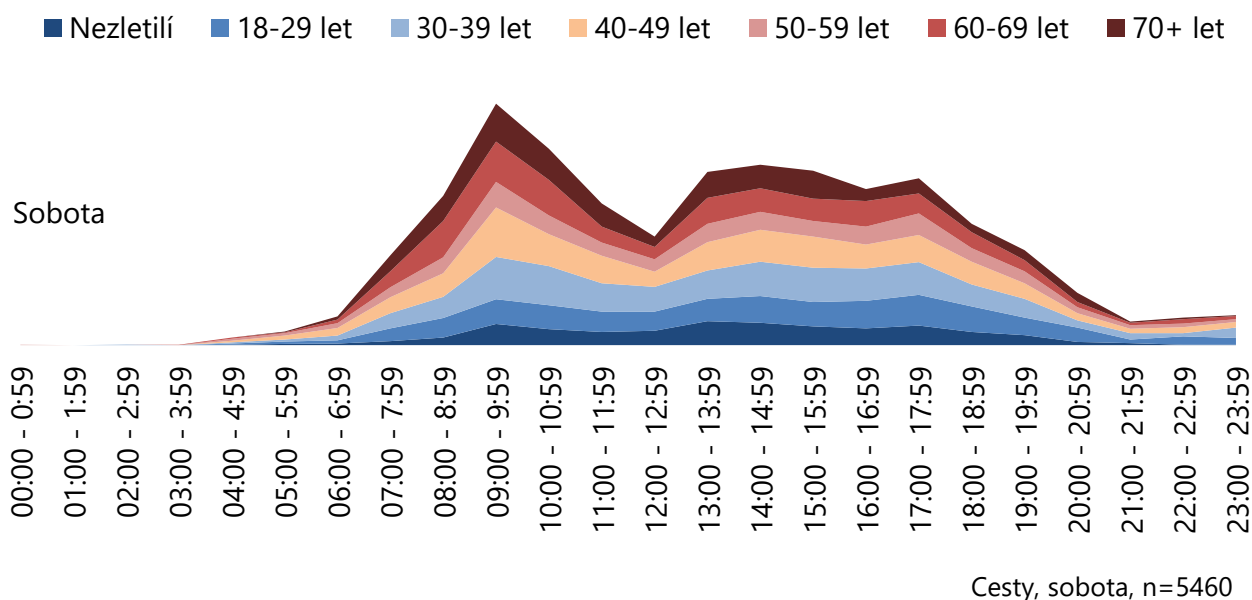
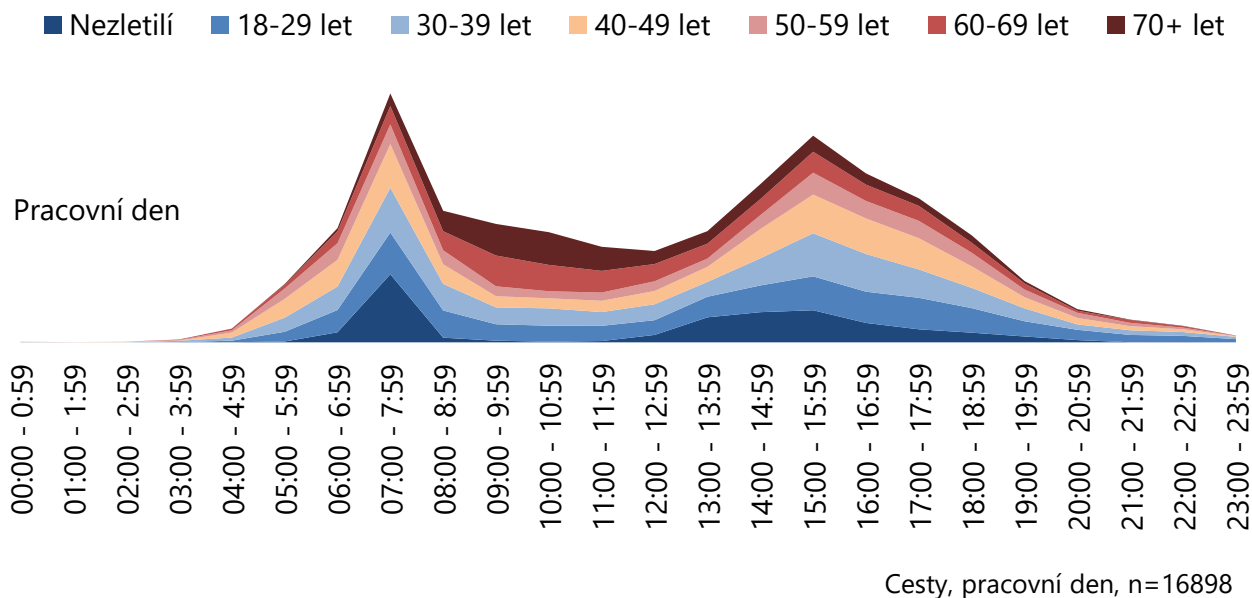
Cesty, pracovní den, n=16898



Cesty, sobota, n=5460

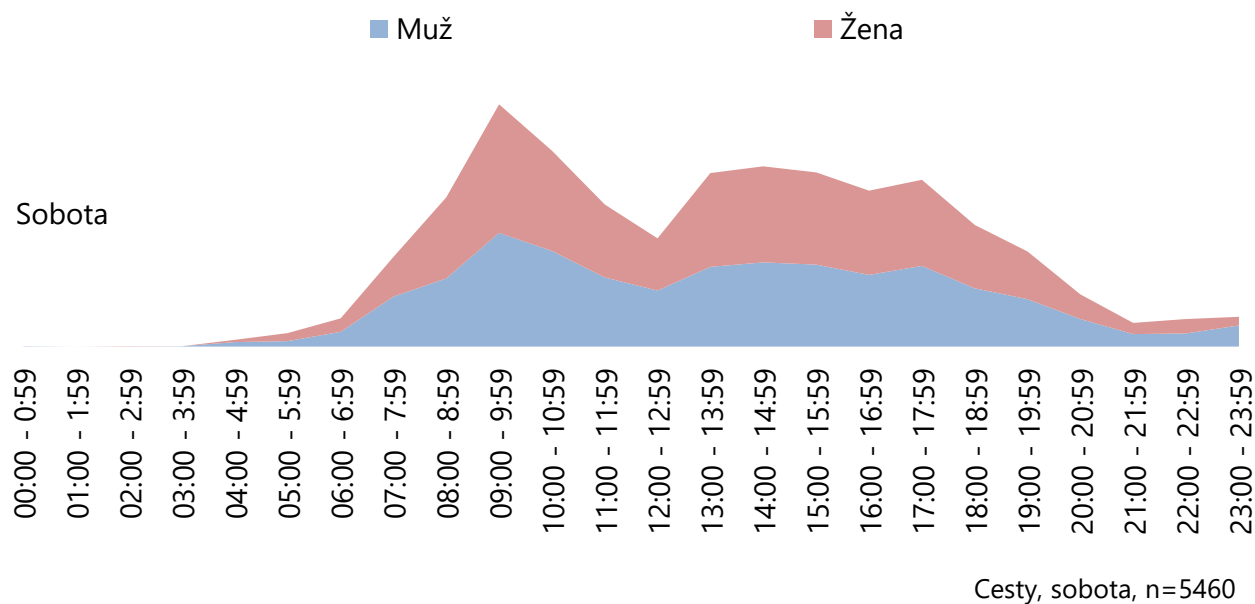
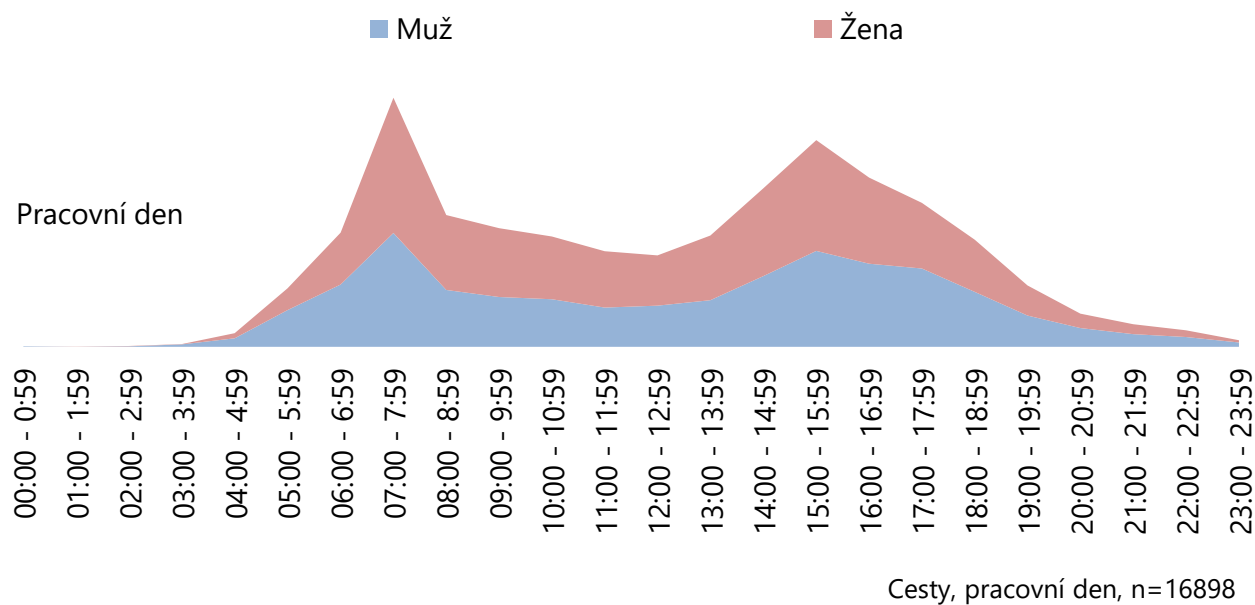
V sobotní v ranní špičce osoby starší 60 let oproti všedním dnům nahrazují nezletilé respondenty, kteří v tento den nemusejí cestovat do školy.

Graf 5.8. Rozložení cest podle času a věku



Rozložení cestujících podle pohlaví po celý den v zásadě odpovídá jejich zastoupení v populaci.

Graf 5.9. Rozložení cest podle času a pohlaví



Doba cesty v minutách

Jak již bylo uvedeno, dobu cesty respondenti vyplňovali pouze nepřímo, ale zato dvakrát. Poprvé jako prostý rozdíl uvedených časů startu a cíle cesty, podruhé jako součet časů jednotlivých dopravních módů použitých v rámci cesty. Od běžné populace obecně nelze očekávat, že takto konstruovaný dotazník dokáže vyplnit zcela konzistentně a bez chyb. Získaná data byla čištěna tak, aby se vliv této nekonzistence minimalizoval. Výsledný rozdíl obou výpočtů délky cesty se v průměru liší o pouhou jednu minutu, což lze vzhledem k náročnosti výzkumu považovat za úspěch. Pro potřeby této kapitoly z důvodu eliminace extrémů uvažujeme délku cesty jako průměr těchto dvou hodnot.

Tabulka 5.10. Výpočet délky cesty v minutách

	Průměr	Minimum	Maximum
Rozdíl časů startu a cíle	29,1	0	870
Součet časů dopravních módů	28,1	0	640
Průměr obou	28,6	0	630

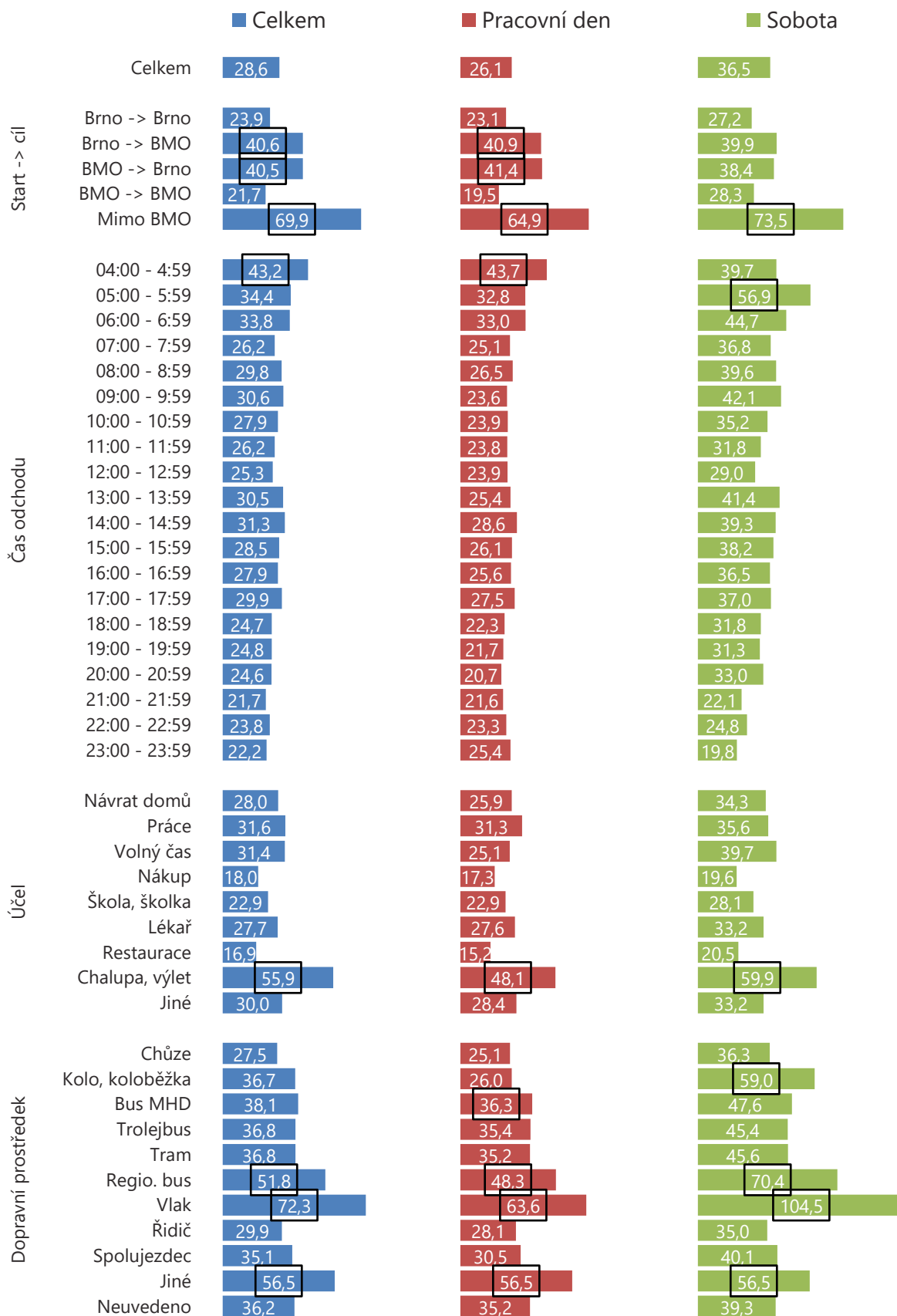
Průměrná délka jednotlivé cesty je necelých 29 minut. Cesty realizované v pracovní den jsou přibližně o 10 minut kratší než ty sobotní. Z hlediska času odchodu jsou nejdelší cesty, které začínají mezi 04:00 a 05:00 v pracovní den či o hodinu později o víkendu.

Dojíždění mezi Brnem a jeho okolím je cca o 10 (v sobotu) až 20 (v pracovní den) minut delší než cesty místní. Cesty začínající či končící zcela mimo metropolitní oblast jsou pak přibližně dvaapůlkrát delší než průměr.

Vůbec nejdelší jsou cesty, v jejichž rámci byl použit vlak či regionální autobus a o víkendu také cyklovýlety. Nejkratší jsou naopak cesty do obchodu či restaurace, dále cesty automobilem, kdy respondent sám řídí, a cesty, jejichž částí je chůze.

Rozdíly podle sociodemografických charakteristik jsou daleko méně výrazné.

Graf 5.11. Celková délka cesty v minutách

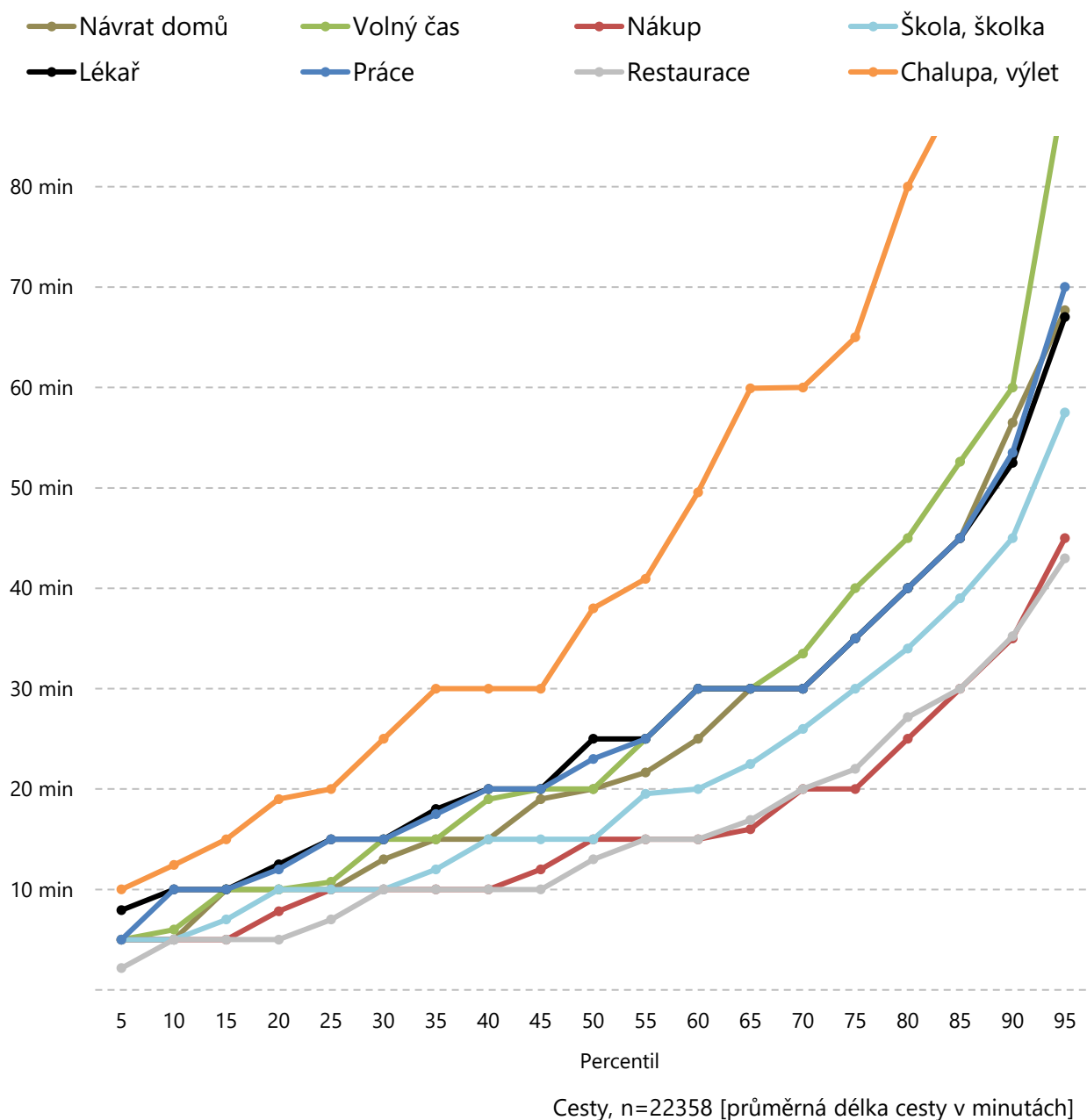


Cesty, n=22358 [průměrná délka cesty v minutách]

Nejdelší jsou logicky výlety a cesty na chaty či chalupy, které často mají cíl mimo metropolitní oblast. Nejkratší jsou naopak cesty do restaurací a obchodů.

Pro zajímavost, např. cesty k lékaři, které jsou jinak z hlediska délky v zásadě průměrné, trvají mimobrněnským v průměru o sedm minut déle než Brňanům.

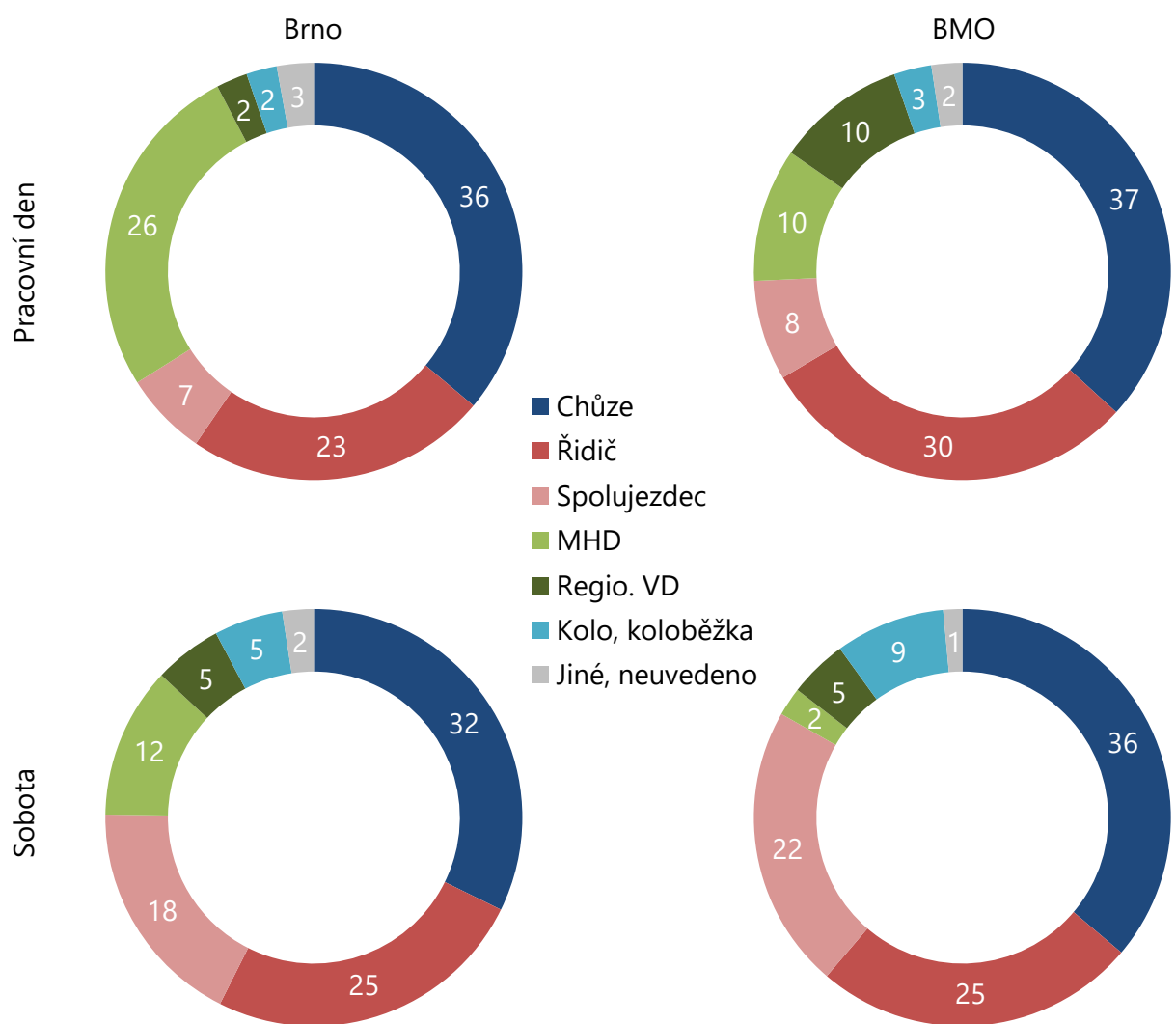
Graf 5.12. Percentil délky cest podle účelu



Dělbá přepravní práce

Nejvyšší podíl na celkové délce cesty tvoří chůze, která představuje plných 36 % přepravní práce. Takto vysoký podíl je do značné míry způsoben metodologií dotazování, kdy respondenti byli instruováni, aby důsledně vyplňovali i např. procházky se psem či přestupy, pokud přesáhly cca 3 minuty chůze. Chůzi následuje automobil s necelými 37 % (z toho 26 % v pozici řidiče a 11 % spolujízda) a MHD se 16 %. Z grafu je patrné viditelně vyšší zastoupení MHD ve všední dny v Brně, spolujízdy automobilem o víkendu, a to zejména u mimobrněnských respondentů, ale také regionální veřejné dopravy v pracovní dny mimo Brno a cyklistiky o víkendu mimo Brno.

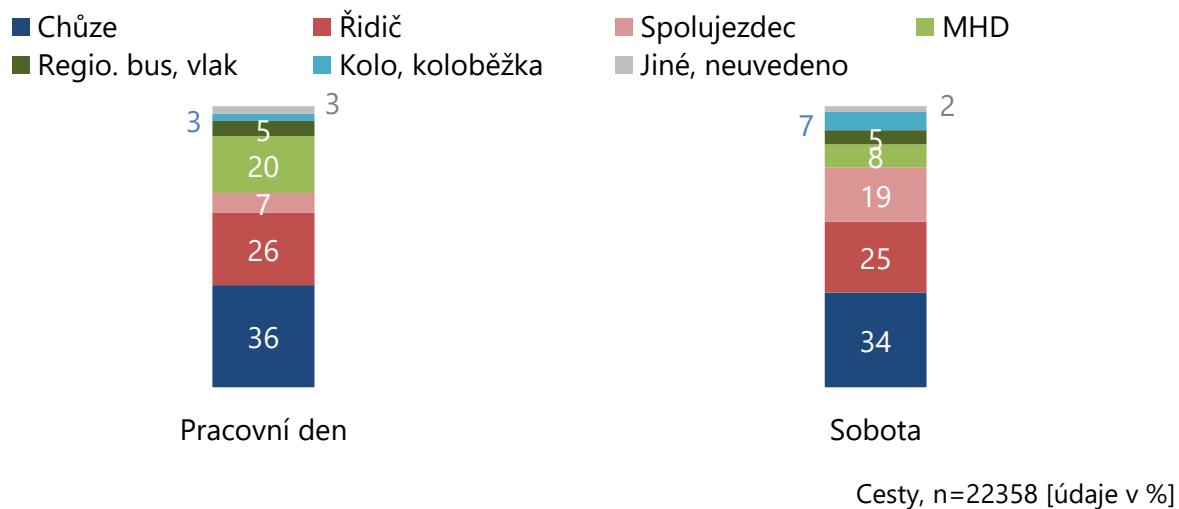
Graf 5.13. Podíl dopravních módů na délce cesty podle rozhodného dne a místa bydliště



Cesty, n=22358 [údaje v %]

V sobotu je patrný značný nárůst spolujízdy automobilem a cyklistické dopravy, a to zejména na úkor MHD.

Graf 5.14. Podíl dopravních módů na délce cesty podle rozhodného dne

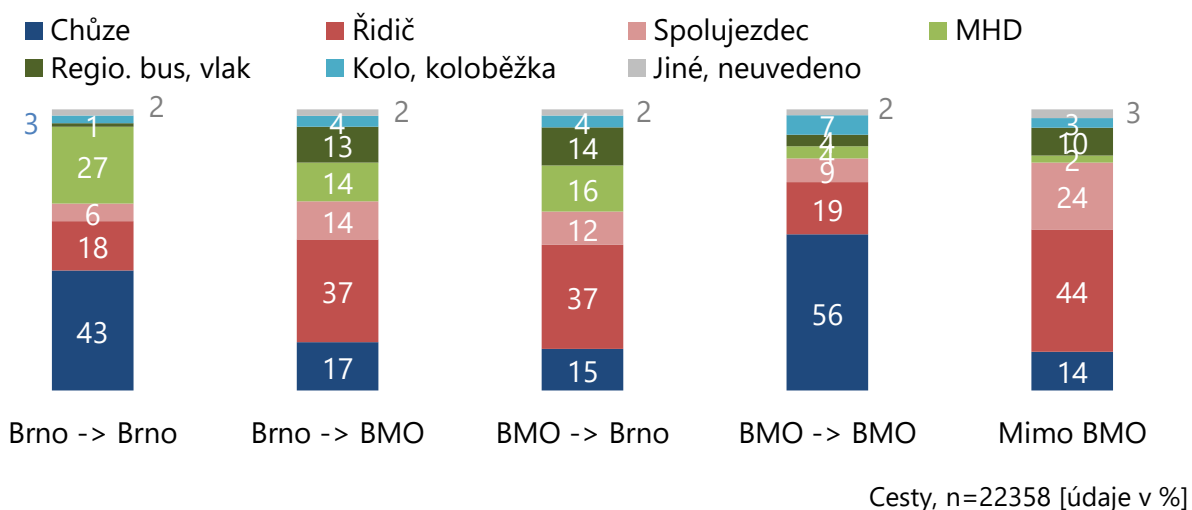


Tabulka 5.15. Srovnání s podobnými výzkumy v minulosti (rozdílné metodiky, pouze informativní)

	Brno 2021		Uherské Hradiště	České Budějovice
	Brno	BMO	2018	2015
Chůze	35 %	37 %	30 %	34 %
Auto	34 %	40 %	47 %	29 %
MHD	22 %	8 %	13 %	26 %
Kolo	3 %	5 %	6 %	6 %

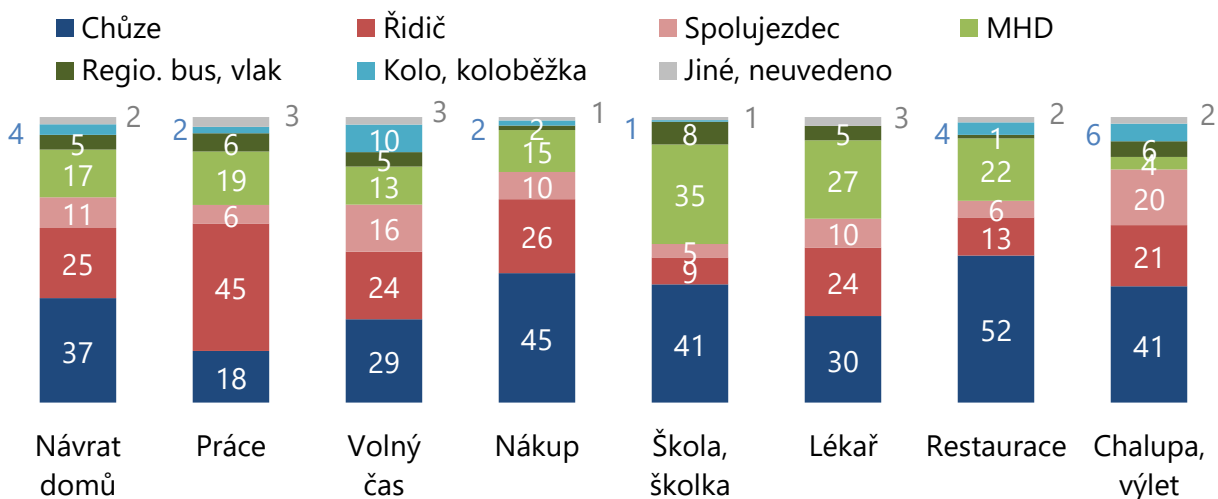
Chůze je příznačná pouze pro místní cesty, buď jen v rámci Brna, nebo naopak jen v rámci jeho okolí. Pro dojíždění a cesty zcela mimo metropolitní oblast je naopak typický automobil, více se zde také uplatňuje regionální veřejná doprava.

Graf 5.16. Podíl dopravních módů na délce cesty podle startu / cíle



Chůze se nejvíce uplatňuje u cest do restaurace, obchodu, školy či školky, ale také u výletů a návratů do místa bydliště. Řízení automobilu je naopak příznačné pro cesty do práce. Jen minimum dotázaných používá kolo jako skutečný dopravní prostředek „z místa A do B“, ale vnímají jej spíše jako volnočasovou aktivitu.

Graf 5.17. Podíl dopravních módů na délce cesty podle účelu cesty



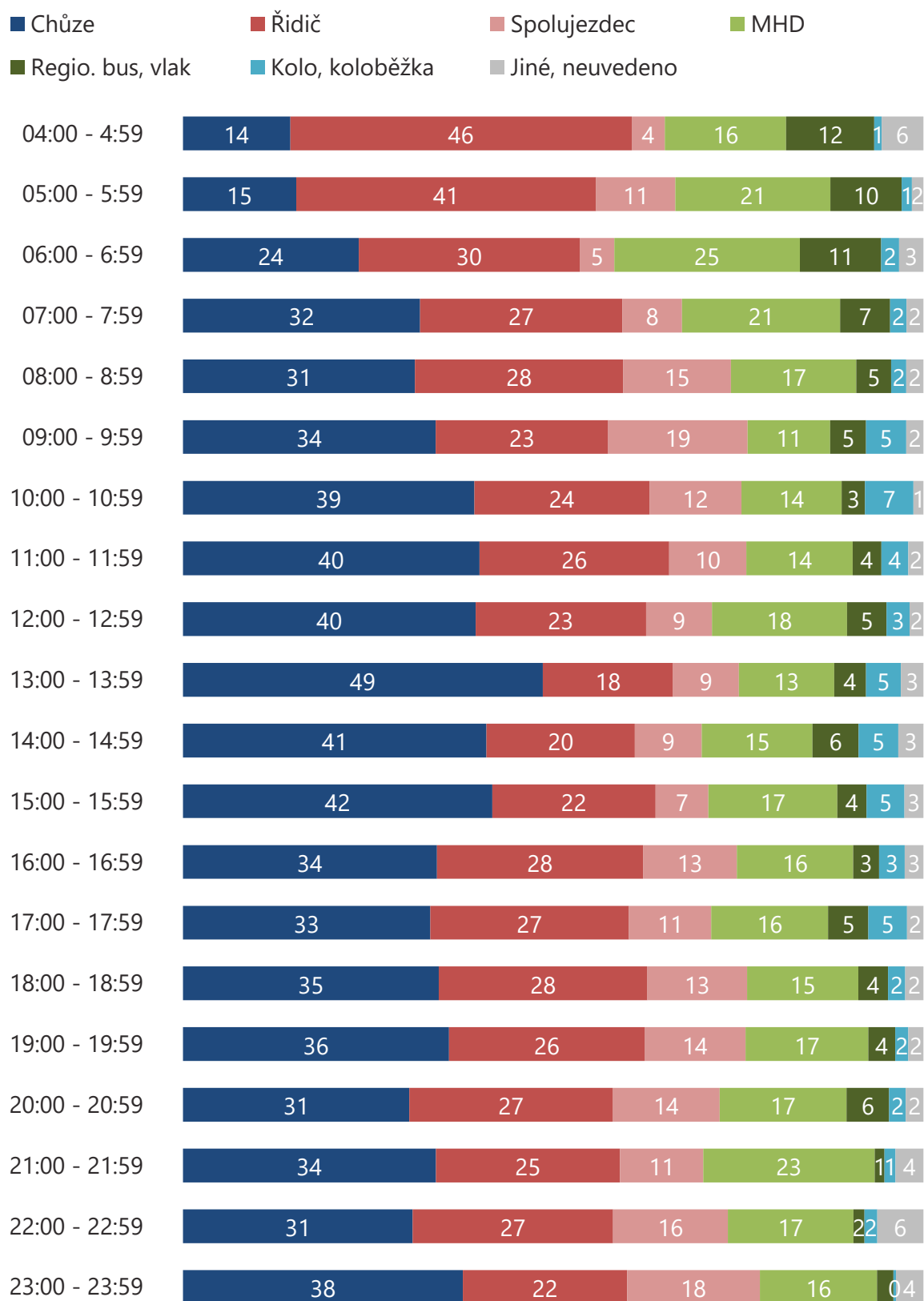
Cesty, n=22358 [údaje v %]

Kategorie MHD byla vytvořena sloučením autobusů MHD, trolejbusů a tramvají.

Velmi brzy ráno respondenti viditelně častěji dávají přednost automobilu. V tuto dobu se také na dopravní práci silněji podílí regionální doprava. Chůze se ve větší míře začíná uplatňovat až po sedmé hodině ranní.

Počet cest mezi půlnocí a čtvrtou hodinou ranní je příliš nízký na to, aby bylo možné je zobrazit.

Graf 5.18. Podíl dopravních módů na délce cesty podle denní doby

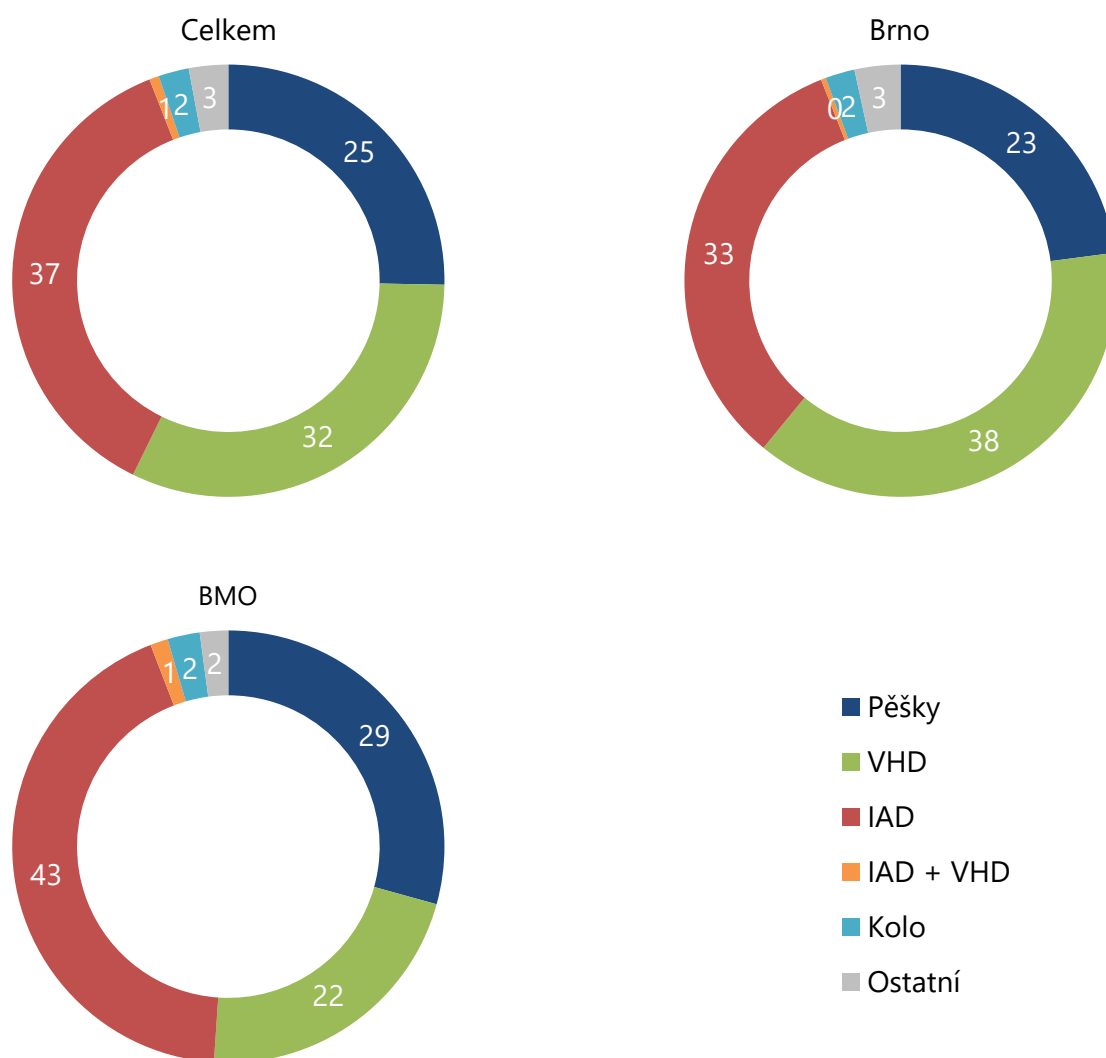


Cesty, n=22358 [údaje v %]

Metodik pro výpočet dělby přepravní práce existuje celá řada a zobrazit je všechny není v možnostech tohoto výzkumu. Pro srovnání s dříve realizovanými studiemi ale zařazujeme následující vizualizaci cest do práce a školy:

- a. VHD = tramvaj, trolejbus, autobus, vlak + případně chůze
- b. IAD = automobil + případně chůze
- c. IAD+VHD = VHD a IAD zároveň + případně chůze
- d. pěšky = cesty pouze chůzí
- e. kolo/koloběžka = kolo nebo koloběžka + případně chůze

Graf 5.19. Podíl dopravních módů na délce cesty do práce / školy



Cesty do práce / školy, n=5119 [údaje v %]

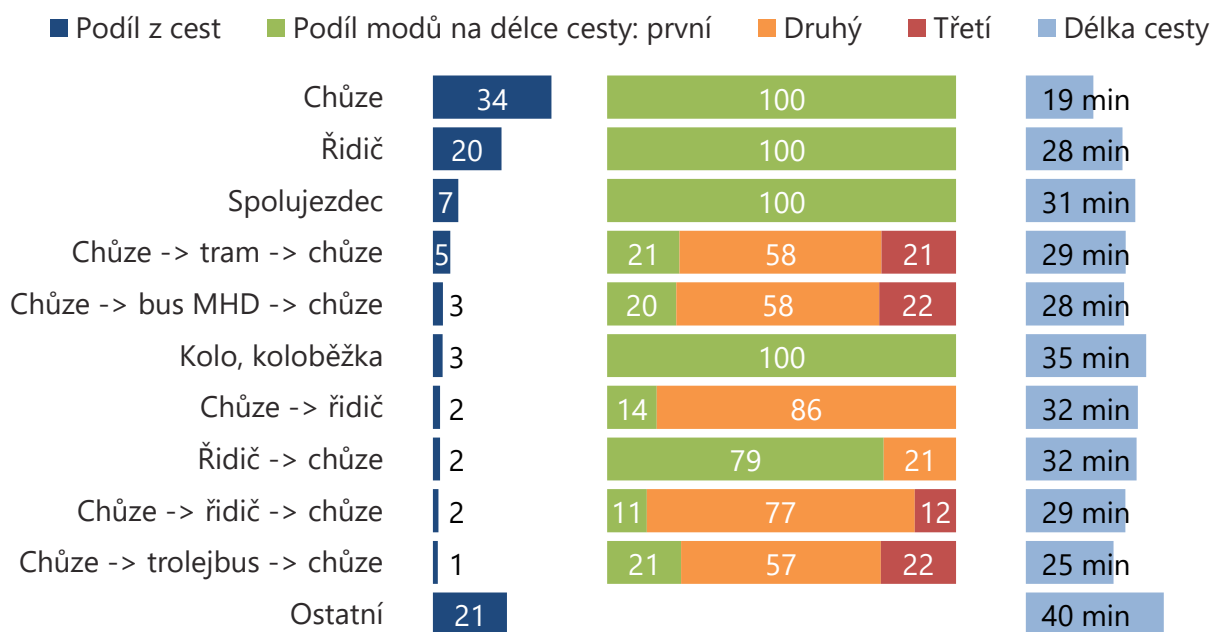
Sekvence dopravních módů

Celkem 6 z 10 cest představuje samotná chůze, nebo samotný automobil. Cesty vykonané pouze pěšky jsou o 10 až 20 minut kratší, než ty ostatní, cesty pouze autem jsou z hlediska délky v zásadě průměrné.

Z cest zahrnujících MHD jsou nejobvyklejší sekvence chůze-tramvaj-chůze a chůze-autobus MHD-chůze, které dohromady představují cca 8 % všech cest. Vlastní jízda MHD v průměru tvoří tři pětiny z délky takovéto cesty.

První sekvence zahrnující regionální veřejnou dopravu je až čtrnáctá v pořadí s výskytem nižším než 1 %, veškeré cesty regionální veřejnou dopravou jsou tak spolu s dalšími vzácnějšími variantami zahrnuty v položce „ostatní“.

Graf 5.20. Sekvence dopravních módů



Cesty, n=22358 [údaje v %]

6. Vliv COVID 19

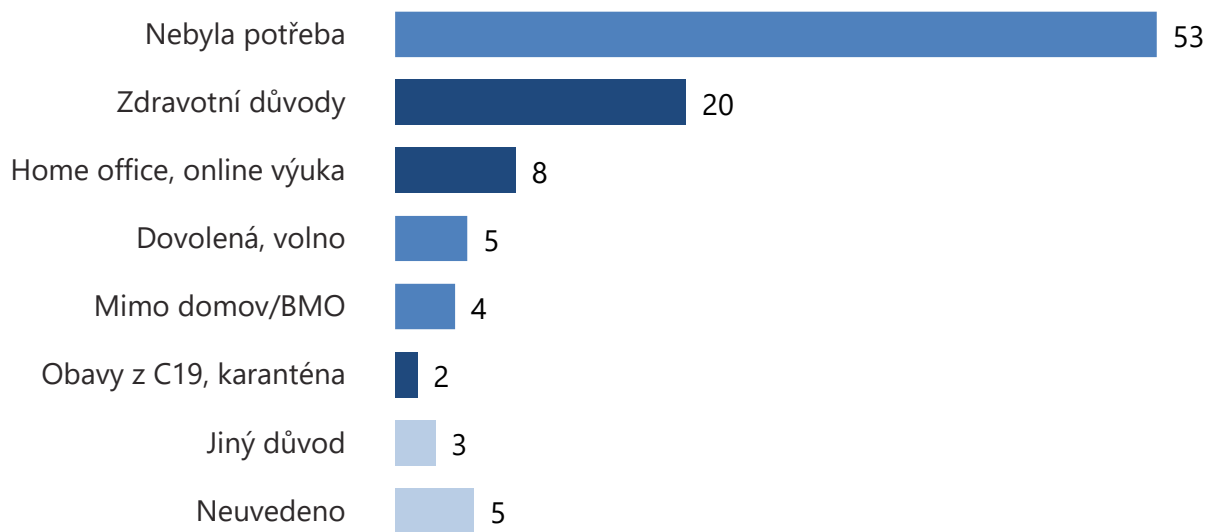
Vliv COVID 19 (dále C19) provázal výzkum od zahájení realizace projektu. Výzkum byl dvakrát odložen (říjen 2020, duben 2021) s ohledem na vývoj epidemiologické situace v ČR a dopady na každodenní cesty. Dotazování na podzim 2021 bylo s ohledem na to, že situace byla po dlouhé době příznivá, zahájeno již začátkem září. Předpokládalo se, že se koncem října může situace opět začít zhoršovat. Klíčové bylo, aby po dobu výzkumu nebyl tzv. lockdown a byly otevřené školy, což se podařilo. V průběhu realizace výzkumu se nicméně situace začala přeci jen zhoršovat a ke konci šetření už je vliv C19 na počty uskutečněných cest přeci jen patrnější.

C19 má nicméně i dlouhodobé důsledky a je zřejmé, že má vliv především na nižší preferenci využívání MHD/VHD. Údaje dopravců o využívání veřejné dopravy z hlediska počtu cestujících jsou oproti době před C19 (rok 2019) většinou stále ještě nižší. Tento trend je potřeba zohlednit například při srovnávání využívání MHD/VHD v předešlém výzkumu, či jiných šetřeních v Brně/BMO.

Vliv C19 byl formou dotazů ověřován i ve výzkumu, dotazy směřovaly k subjektivnímu posouzení vlivu C19 na cestování v daném období a byl to i možný důvod pro neuskutečnění cesty ve sledovaný den. Konkrétně C19 jako důvod pro neuskutečnění cesty uvedla necelá 2 % z dotázaných, kteří v rozhodný den nikam necestovali. Zmiňování C19 nabírá na síle až v druhé polovině října, do té doby je zcela zanedbatelné.

8 % dotázaných také zmínilo práci z domova či online výuku. Zvýšená frekvence home office a dálkové výuky je ve výsledcích patrná od konce prvního říjnového týdne dále. U ekonomicky aktivních se převážně jedná o ty, kteří měli možnost pracovat z domova i před pandemií, u studentů ale naopak lze oprávněně předpokládat, že by za jiných okolností museli cestu do školy realizovat.

Graf 6.1. Důvod neuskutečnění cesty v rozhodný den

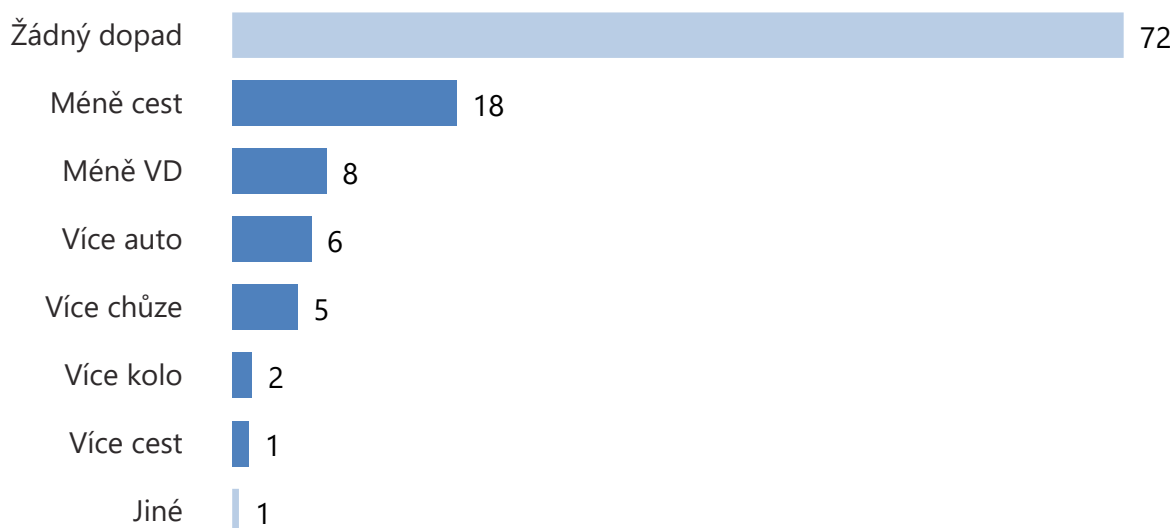


Osobodny, kdy nebyla uskutečněna cesta, n=3249 [údaje v %]

Necelé tři čtvrtiny účastníků výzkumu říkají, že na jejich cestování C19 neměl v poslední době žádný vliv, častěji jsou to mimobrněňští, konkrétně rezidenti zón 5 a 7, nezletilí či ekonomicky aktivní, a to zejména ti, kteří mají možnost práce z domova.

Ti zbývající převážně obecně uskutečnili méně cest, nebo přesedlali z veřejné dopravy do auta, na kolo, či šli pěšky. Pouze jeden člověk ze sta kvůli koronaviru vykonal více cest, než by musel za jiných okolností.

Graf 6.2. Deklarovaný dopad COVID 19 na cestování v posledním týdnu



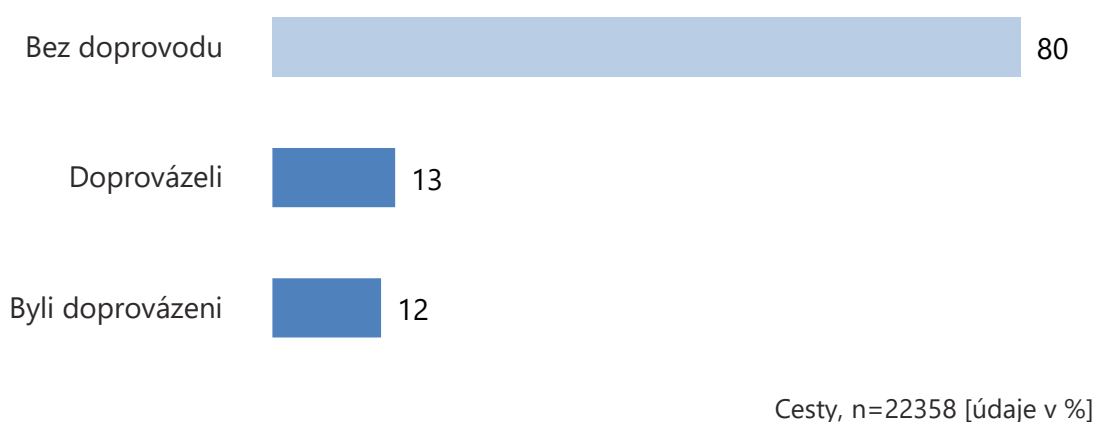
Respondenti, n=3893 [údaje v %]

Negativní vliv C19 lze tak spíše vysledovat z postupného nástupu home office či online výuky a také částečné nahrazení hromadné dopravy tou individuální, než z toho, že by respondenti uváděli C19 jako bezprostřední důvod nerealizování cest v cestovních denících.

7. Doprovod blízké osoby

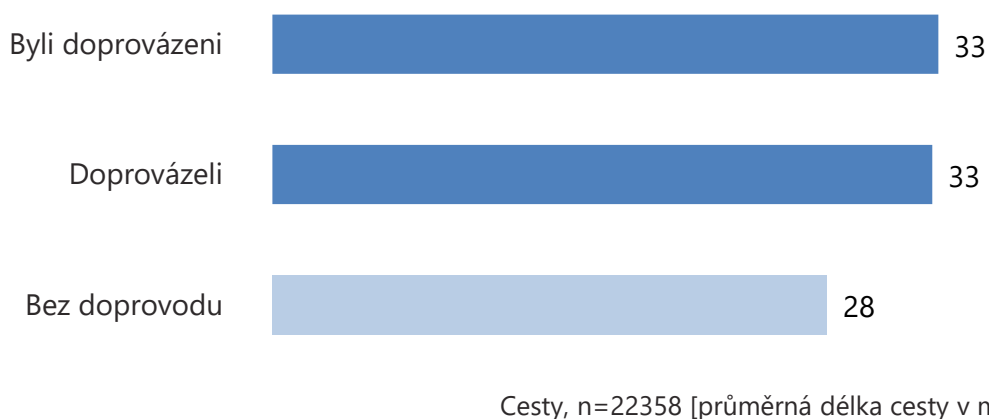
Doprovod blízké osoby a naopak doprovázení blízkou osobou představují 13 % resp. 12 % všech realizovaných cest. Doprovod sledujeme pouze v rámci členů domácnosti či nejbližších osob a rozumíme jím situaci, kdy by doprovázená osoba sama bez doprovodu danou cestu vůbec neuskutečnila. Typické příklady jsou doprovodit dítě do školky, jít s babičkou k lékaři, odvézt manželku autem na vlak a podobné situace.

Graf 7.1. Doprovod blízké osoby



Cesty, na kterých jedna osoba doprovází druhou, trvají v průměru přibližně o pět minut déle než cesty bez doprovodu.

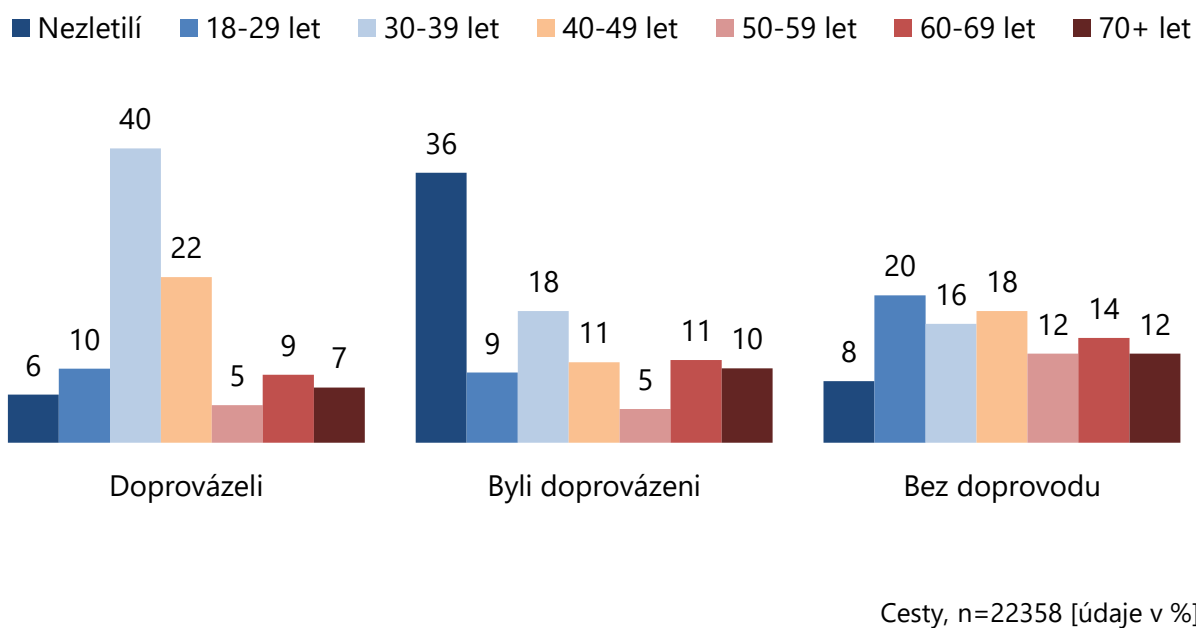
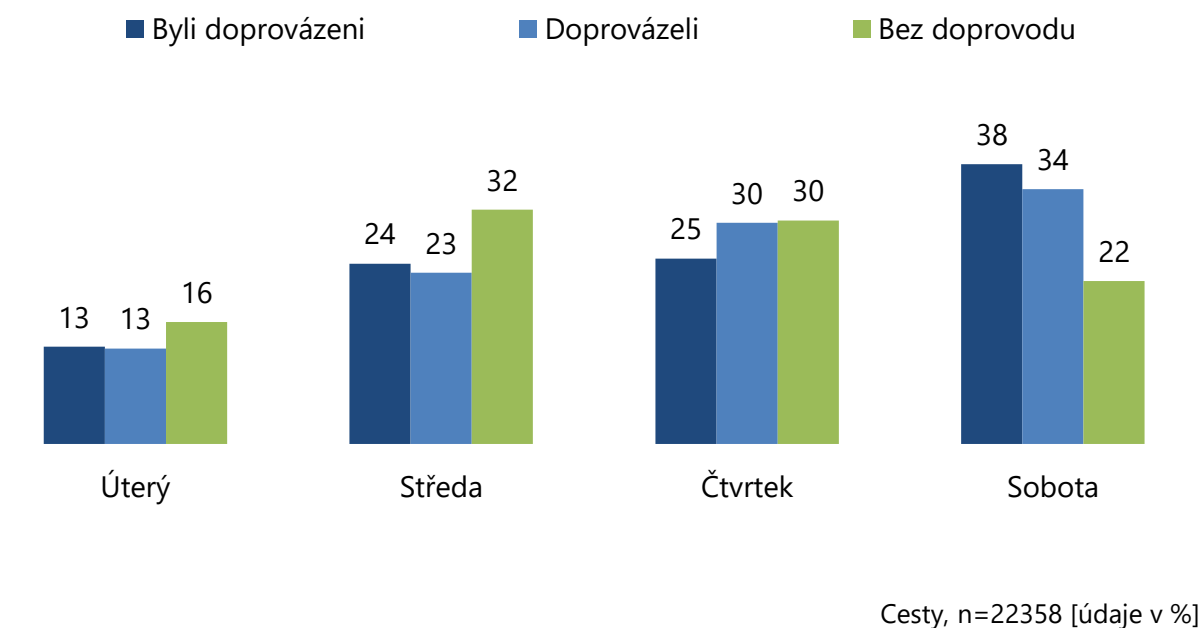
Graf 7.2. Délka cesty s doprovodem v minutách



Více než třetina cest s doprovodem připadá na sobotu, kdy se jedná se zejména o různé volnočasové aktivity a rodinné výlety. To bohužel naznačuje, že respondenti definici doprovodu nepochopili zcela správně.

Ve všední dny naopak převažuje doprovod dítěte do školy či školky. Více než třetina doprovázených osob byli nezletilí, typický věk osoby doprovázející se naopak pohybuje mezi třiceti a padesáti lety.

Graf 7.3. Doprovod blízké osoby podle dne v týdnu a věku



8. Přílohy

8.1. Definice primárních a sekundárních respondentů

Rozlišení primárních a sekundárních respondentů: Dotazování bude vedeno za prvé s primárním respondentem ve věku 18+ a za jeho nedospělé dítě/děti, které je/Jsou také primárním/i respondentem/ty. Za druhé bude cestovní deník vyplňován se sekundárním respondentem z domácnosti primárního respondenta (viz dále). V domácnosti primárního respondenta tak budou vyplňovány dotazníky (cestovní deníky) za tyto osoby:

1. Za primárního respondenta – jedinec ve věku 18+. **Tento cestovní deník sytí výběrový soubor.**
2. Za osoby ve věku 6-18 let. V případě mladších dětí půjde o F2F dotazování s relevantním dospělým členem domácnosti – rodičem. V případě starších dětí např. ve věku 15-18 let půjde o standardní F2F dotazování. **Tento dotazník (cestovní deník) sytí výběrový soubor.**
3. Dotazníky (cestovní deníky) budou vyplněny i s dalšími ochotnými dospělými členy domácnosti primárního respondenta. Jinak řečeno se počítá s dobrovolným umožněním účasti ve výzkumu dalším členům domácnosti pro pokrytí potřeby analýzy interakcí dopravního chování. **Tito dobrovolní další dospělí členové domácnosti, tzv. sekundární respondenti, ale nesytí výběrový soubor.**

Obdobně bude postupováno, pokud bude dospělý primární respondent získán v rámci on-line rekrutace.

V jedné domácnosti nesmí být získáni dva dospělí primární respondenti, ale vždy např. jen jeden dospělý primární respondent, nebo jeden dospělý primární respondent a dětský primární respondenti, nebo jeden dospělý primární respondent, dětský primární respondenti a další sekundární dospělí respondenti.

8.2. Avizní dopis



Vážená paní, Vážený pane,

jménem Magistrátu města Brna, Kanceláře architekta města Brna a agentury STEM/MARK, **bychom Vás rádi požádali o účast v průzkumu zaměřeného na dopravní chování obyvatel**, kterého se účastní respondenti z více než **2500 domácností z Brněnské metropolitní oblasti**. Průzkum probíhá v září a říjnu roku 2021 a Vaše účast na něm je pro nás velmi důležitá. Informace přímo od našich obyvatel nám umožní vytvořit kvalitní plán dopravy zohledňující reálné dopravní potřeby. Informace shromažďované v rámci průzkumu budou anonymizovány a bude s nimi nakládáno podle Zákona na ochranu osobních údajů.

Máte-li k průzkumu jakoukoliv otázku, neváhejte se zeptat tazatele, který Vám tento dopis doručil. S dotazem se také můžete obrátit na vedoucí výzkumu Martinu Kláskovou: klaskova@stemmark.cz.

Další informace k průzkumu:

- Tazatel se Vám prokáže platným průkazem STEM/MARK.
- K výkonu své práce nepotřebuje tazatel vstupovat do Vašeho byt či domu.
- Osobní kontakt s tazatelem proběhne tak, že nejprve jednoho dospělého člena domácnosti požádá o vyplnění vstupního dotazníku za celou domácnost, a následně s ním a případně s dětmi v domácnosti ve věku 6-17 let vyplní cestovní deníky za určené dny a podepíšete formulář k vyplacení odměny.
- Tazatel Vám nebude nabízet žádné služby, požádá jen o vyplnění dotazníku. Nebude po Vás požadovat osobní doklady ani peníze.

Za Vaši účast předem děkuji,

Ing. Jan Tuček
Ředitel STEM/MARK, a.s.

Mgr. Jiří Malý, Ph.D.
Kancelář architekta města Brna -
Vedoucí týmu analýz a GIS

8.3. Dotazník domácnosti



Výzkum dopravního chování: Brno a obce brněnské metropolitní oblasti září-říjen 2021

Všechny získané informace budou považovány za důvěrné a budou hodnoceny anonymně bez vazby na Vaše jméno.

V případě jakýchkoliv dotazů se obračete na Martinu Klaškovou, mobil +420 724 433 886

Údaje o domácnosti a dopravě

Číslo VB z dotazového úkolu:	<input type="text"/>	Kontakt na jednoho z členů domácnosti:	<input type="text"/>
Kód domácnosti:	<input type="text"/>	Tazatelské číslo:	<input type="text"/>
Obec:	<input type="text"/>	Ulice a číslo popisné:	<input type="text"/>



Ve výzkumu zjišťujeme údaje o Vašich cestách za 3 sledované dny, dva všední a jednu sobotu. Spolu s tazatelem prosím vyberte 3 časově nejbližší dny zpětně. Za každý tento den dostanete 1 cestovní deník.

Cestovní deníky prosím vyplňte za den: ____ . ____ . 2021	VŠEDNÍ DEN: jen dny ÚTERÝ, STŘEDA, ČTVRTEK
Cestovní deníky prosím vyplňte za den: ____ . ____ . 2021	VŠEDNÍ DEN: jen dny ÚTERÝ, STŘEDA, ČTVRTEK
Cestovní deníky prosím vyplňte za den: ____ . ____ . 2021	VÍKEND: jen SOBOTA



Výzkum je určen pro 1 dospělou osobu v domácnosti a všechny osoby ve věku 6 - 17 let. Účast dalších dospělých v domácnosti je dobrovolná a vítaná. Všechny osoby vyplní cestovní deníky za stejné 3 dny. U malých dětí prosíme o pomoc s vyplněním cestovních deníků.

Kolik osob žije trvale ve Vaší domácnosti?

Domácnost zahrnuje všechny osoby, které společně žijí a hospodaří v jedné domácnosti. Domácnost se může skládat i jen z jedné osoby.

Celkově osob v domácnosti:	<input type="text"/>	(počet)	Z toho: 0 až 5 let	<input type="text"/>	(počet)
Osob s cestovním deníkem:	<input type="text"/>	(počet)	6 až 17 let	<input type="text"/>	(počet)
			18 let a více	<input type="text"/>	(počet)

Můžete mi prosím říci, jaký je přibližně čistý měsíční příjem Vaší domácnosti? Do odhadu prosím zahrňte příjmy za zaměstnání, příjmy ze samostatného povolání, sociální příjmy a příjmy z pronájmu nemovitého majetku.	Méně než 15 000 Kč	<input type="text"/>	1	30 001 - 40 000 Kč	<input type="text"/>	4
	15 001 - 20 000 Kč	<input type="text"/>	2	40 001 - 50 000 Kč	<input type="text"/>	5
	20 001 - 30 000 Kč	<input type="text"/>	3	50 001 a více	<input type="text"/>	6
					Odmítl/a	<input type="text"/>

Kolik má vaše domácnost k dispozici...?	Jízdních kol (včetně elektrokol)	<input type="text"/>	ks	Motocyklů/skútrů	<input type="text"/>	ks
				Koloběžek (včetně elektrokoloběžek)	<input type="text"/>	ks

Jak daleko je z vašeho domova nejbližší zastávka veřejné dopravy?	<input type="text"/>	minut
---	----------------------	-------

Uveďte vzdálenost v minutách chůze

Počet osobních aut v domácnosti	Nemáme auto 99	Osobní auto 1	Osobní auto 2	Osobní auto 3	Osobní auto 4	Osobní auto 5
		Benzín <input type="text"/>	Benzín <input type="text"/>	Benzín <input type="text"/>	Benzín <input type="text"/>	Benzín <input type="text"/>
		Nafta <input type="text"/>	Nafta <input type="text"/>	Nafta <input type="text"/>	Nafta <input type="text"/>	Nafta <input type="text"/>
		LPG / CNG <input type="text"/>	LPG / CNG <input type="text"/>	LPG / CNG <input type="text"/>	LPG / CNG <input type="text"/>	LPG / CNG <input type="text"/>
		Hybrid / elektro <input type="text"/>	Hybrid / elektro <input type="text"/>	Hybrid / elektro <input type="text"/>	Hybrid / elektro <input type="text"/>	Hybrid / elektro <input type="text"/>
	Druh paliva: (jedna možnost)	Jiné <input type="text"/>	Jiné <input type="text"/>	Jiné <input type="text"/>	Jiné <input type="text"/>	Jiné <input type="text"/>

ODPOVĚZTE PROSÍM NA OTÁZKY TÝKAJÍCÍ SE JEDNOTLIVÝCH ČLENŮ DOMÁCNOSTÍ (OD ŠESTI LET)

SLOŽENÍ DOMÁCNOSTI

i
Osoby zapíše od nejstarší po nejmladšího. Zkontrolujte, že číslo osoby v dotazníku odpovídá číslu osoby v cestovním deníku.

	1. osoba (nejstarší)	2. osoba (2. nejstarší)	3. osoba (3. nejstarší)	4. osoba (4. nejstarší)	5. osoba (5. nejstarší)	6. osoba (6. nejstarší)
Křestní jméno	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Rok narození:	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Pohlaví:	muž <input type="checkbox"/> 1 žena <input type="checkbox"/> 2	muž <input type="checkbox"/> 1 žena <input type="checkbox"/> 2	muž <input type="checkbox"/> 1 žena <input type="checkbox"/> 2	muž <input type="checkbox"/> 1 žena <input type="checkbox"/> 2	muž <input type="checkbox"/> 1 žena <input type="checkbox"/> 2	muž <input type="checkbox"/> 1 žena <input type="checkbox"/> 2

VZDĚLÁNÍ (jedna možnost)

Neukončené základní	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1
Základní	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 2
Středoškolské - výuční list	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 3
Středoškolské - maturita	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 4
Vyšší odborné	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 5
Vysokoškolské	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 6

EKONOMICKÁ AKTIVITA (jedna možnost)

Zaměstnanec, zaměstnavatel, OSVČ	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1
Pracující student nebo učen	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 2
Pracující důchodce	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 3
Rodič na mateřské/rodičovské dovolené	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 4
Nezaměstnaný	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 5
Nepracující důchodce	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 6
Žák, student nebo učeň	<input type="checkbox"/> 7	<input type="checkbox"/> 7	<input type="checkbox"/> 7	<input type="checkbox"/> 7	<input type="checkbox"/> 7	<input type="checkbox"/> 7
Osoba v domácnosti, dítě předškolního věku, ostatní závislé osoby	<input type="checkbox"/> 8	<input type="checkbox"/> 8	<input type="checkbox"/> 8	<input type="checkbox"/> 8	<input type="checkbox"/> 8	<input type="checkbox"/> 8

Máte předplatnou jízdenku na veřejnou dopravu?

Pro Brno (zóny 100 + 101)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1
Pro širší okolí Brna	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 2
Ne, nevlastním	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 3

ŘIDIČSKÉ OPRÁVNĚNÍ NA OS. AUTOMOBIL

Osobní automobil (B)	Ano <input type="checkbox"/> 1	Ano <input type="checkbox"/> 1	Ano <input type="checkbox"/> 1	Ano <input type="checkbox"/> 1	Ano <input type="checkbox"/> 1	Ano <input type="checkbox"/> 1
FILTR: Jen ve věku 17+	Ne <input type="checkbox"/> 2	Ne <input type="checkbox"/> 2	Ne <input type="checkbox"/> 2	Ne <input type="checkbox"/> 2	Ne <input type="checkbox"/> 2	Ne <input type="checkbox"/> 2

OTÁZKY PRO EKONOMICKY AKTIVNÍ

TYP PRACOVNÍ DOBY (jedna možnost)

Pružná pracovní doba	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1
Pevná pracovní doba	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 2

Kolik hodin pracujete týdně?

<input type="text"/> hodin	<input type="text"/> hodin	<input type="text"/> hodin	<input type="text"/> hodin	<input type="text"/> hodin	<input type="text"/> hodin	<input type="text"/> hodin
----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------

Máte možnost pracovat z domova? (Uvažujte prosím normální stav, neovlivněný výjimečnými okolnostmi (např. C19).)

Ano	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1
Ne	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 2

Jak byste v posledním týdnu ohodnotil/a eventuální dopady pandemie Covid-19 na vaše cesty? MŮŽETE UVÉST VÍCE MOŽNÝCH DOPADŮ.

Neovlivnilo mě to	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1
Uskutečnil/a jsem více cest	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 2
Uskutečnil/a jsem méně cest	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 3
Nevyužíval/ jsem tolik veřejnou dopravu	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 4
Využíval/a jsem více auto	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 5
Využíval/a jsem více chůzi	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 6
Jezdil/a jsem více na kole	<input type="checkbox"/> 7	<input type="checkbox"/> 7	<input type="checkbox"/> 7	<input type="checkbox"/> 7	<input type="checkbox"/> 7	<input type="checkbox"/> 7

Ovlivnilo mě to jinak, vyplšte jak

.....

8.4. Cestovní deník

ČÍSLO VB: KÓD DOM: ČÍSLO OS. V DOMÁCNOSTI:

TAZATEL:

Výzkum dopravního chování Brno 2021 : Cestovní deník VŠEDNÍ DEN

Datum:



B | R | N | O |

STEM MARK
MARKETINGOVÝ VÝZKUM JE DIALOG

Q1. Uskutečnil/a jste v rozhodný den nějakou cestu mimo váš domov?

- 1 Ano 2 Ne
- 1 Nemoc
2 Dovolená
3 Práce z domova
4 Neměl/a jsem potřebu
5 Obavy z COVID
6 Jiné, vyplíšte: _____

Q2. Kde byl výchozí bod vaší první cesty?

- 1 Domov
2 Jiné místo, kde:

Kód oblasti z MAPY:

	PRVNÍ CESTA	DRUHÁ CESTA	TŘETÍ CESTA	ČTVRTÁ CESTA	PÁTÁ CESTA	ŠESTÁ CESTA	SEDMÁ CESTA	OSMÁ CESTA
Odhod	<input type="text"/> : <input type="text"/>	<input type="text"/> : <input type="text"/>	<input type="text"/> : <input type="text"/>	<input type="text"/> : <input type="text"/>	<input type="text"/> : <input type="text"/>	<input type="text"/> : <input type="text"/>	<input type="text"/> : <input type="text"/>	<input type="text"/> : <input type="text"/>
Účel cesty (karta A)	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Jiné, vyplíšte:								
Byl(a) jsem doprovázen(a) další osobou	Ano <input type="checkbox"/> 1 Ne <input type="checkbox"/> 2	Ano <input type="checkbox"/> 1 Ne <input type="checkbox"/> 2	Ano <input type="checkbox"/> 1 Ne <input type="checkbox"/> 2	Ano <input type="checkbox"/> 1 Ne <input type="checkbox"/> 2	Ano <input type="checkbox"/> 1 Ne <input type="checkbox"/> 2	Ano <input type="checkbox"/> 1 Ne <input type="checkbox"/> 2	Ano <input type="checkbox"/> 1 Ne <input type="checkbox"/> 2	Ano <input type="checkbox"/> 1 Ne <input type="checkbox"/> 2
Doprovázel(a) jsem na cestě jinou osobu	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2
Dopravní prostředek	Pořadí <input type="text"/> Délka v min. <input type="text"/>	Pořadí <input type="text"/> Délka v min. <input type="text"/>	Pořadí <input type="text"/> Délka v min. <input type="text"/>	Pořadí <input type="text"/> Délka v min. <input type="text"/>	Pořadí <input type="text"/> Délka v min. <input type="text"/>	Pořadí <input type="text"/> Délka v min. <input type="text"/>	Pořadí <input type="text"/> Délka v min. <input type="text"/>	Pořadí <input type="text"/> Délka v min. <input type="text"/>
Chůze 1	<input type="text"/> min.	<input type="text"/> min.	<input type="text"/> min.	<input type="text"/> min.	<input type="text"/> min.	<input type="text"/> min.	<input type="text"/> min.	<input type="text"/> min.
Chůze 2	<input type="text"/> min.	<input type="text"/> min.	<input type="text"/> min.	<input type="text"/> min.	<input type="text"/> min.	<input type="text"/> min.	<input type="text"/> min.	<input type="text"/> min.
Chůze 3	<input type="text"/> min.	<input type="text"/> min.	<input type="text"/> min.	<input type="text"/> min.	<input type="text"/> min.	<input type="text"/> min.	<input type="text"/> min.	<input type="text"/> min.
Kolo/elektrokolo	<input type="text"/> min.	<input type="text"/> min.	<input type="text"/> min.	<input type="text"/> min.	<input type="text"/> min.	<input type="text"/> min.	<input type="text"/> min.	<input type="text"/> min.
Motorka/moped	<input type="text"/> min.	<input type="text"/> min.	<input type="text"/> min.	<input type="text"/> min.	<input type="text"/> min.	<input type="text"/> min.	<input type="text"/> min.	<input type="text"/> min.
Koloběžka/elektrokoloběžka	<input type="text"/> min.	<input type="text"/> min.	<input type="text"/> min.	<input type="text"/> min.	<input type="text"/> min.	<input type="text"/> min.	<input type="text"/> min.	<input type="text"/> min.
Autobus MHD	<input type="text"/> min.	<input type="text"/> min.	<input type="text"/> min.	<input type="text"/> min.	<input type="text"/> min.	<input type="text"/> min.	<input type="text"/> min.	<input type="text"/> min.
Trolejbus	<input type="text"/> min.	<input type="text"/> min.	<input type="text"/> min.	<input type="text"/> min.	<input type="text"/> min.	<input type="text"/> min.	<input type="text"/> min.	<input type="text"/> min.
Tramvaj	<input type="text"/> min.	<input type="text"/> min.	<input type="text"/> min.	<input type="text"/> min.	<input type="text"/> min.	<input type="text"/> min.	<input type="text"/> min.	<input type="text"/> min.
Regionální autobus	<input type="text"/> min.	<input type="text"/> min.	<input type="text"/> min.	<input type="text"/> min.	<input type="text"/> min.	<input type="text"/> min.	<input type="text"/> min.	<input type="text"/> min.
Vlak	<input type="text"/> min.	<input type="text"/> min.	<input type="text"/> min.	<input type="text"/> min.	<input type="text"/> min.	<input type="text"/> min.	<input type="text"/> min.	<input type="text"/> min.
Auto - řidič	<input type="text"/> min.	<input type="text"/> min.	<input type="text"/> min.	<input type="text"/> min.	<input type="text"/> min.	<input type="text"/> min.	<input type="text"/> min.	<input type="text"/> min.
Auto - spolujezdec	<input type="text"/> min.	<input type="text"/> min.	<input type="text"/> min.	<input type="text"/> min.	<input type="text"/> min.	<input type="text"/> min.	<input type="text"/> min.	<input type="text"/> min.
Jiné, vyplíšte:	<input type="text"/> min.	<input type="text"/> min.	<input type="text"/> min.	<input type="text"/> min.	<input type="text"/> min.	<input type="text"/> min.	<input type="text"/> min.	<input type="text"/> min.
Návrat do místa bydliště	Ano <input type="checkbox"/> 1 Ne <input type="checkbox"/> 2	Ano <input type="checkbox"/> 1 Ne <input type="checkbox"/> 2	Ano <input type="checkbox"/> 1 Ne <input type="checkbox"/> 2	Ano <input type="checkbox"/> 1 Ne <input type="checkbox"/> 2	Ano <input type="checkbox"/> 1 Ne <input type="checkbox"/> 2	Ano <input type="checkbox"/> 1 Ne <input type="checkbox"/> 2	Ano <input type="checkbox"/> 1 Ne <input type="checkbox"/> 2	Ano <input type="checkbox"/> 1 Ne <input type="checkbox"/> 2
Cílová adresa (mimo domov)	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Ulice / č.p.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Obec	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Kód oblasti z MAPY:	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Příchod	<input type="text"/> : <input type="text"/>	<input type="text"/> : <input type="text"/>	<input type="text"/> : <input type="text"/>	<input type="text"/> : <input type="text"/>	<input type="text"/> : <input type="text"/>	<input type="text"/> : <input type="text"/>	<input type="text"/> : <input type="text"/>	<input type="text"/> : <input type="text"/>

Průzkum dopravního chování v Brněnské metropolitní oblasti

ČÍSLO VB: KÓD DOM: ČÍSLO OS. V DOMÁCNOSTI:

TAZATEL:

Výzkum dopravního chování Brno 2021 : Cestovní deník SOBOTA

Datum:



B | R | N | O



Q1. Uskutečnil/a jste v rozhodný den nějakou cestu mimo váš domov?

- 1 Ano
- 2 Ne

Q2. Kde byl výchozí bod vaší první cesty?

- 1 Domov Ulice / č.p.
- 2 Jiné místo, kde: → Obec:

Kód oblasti z MAPY:

	PRVNÍ CESTA		DRUHÁ CESTA		TŘETÍ CESTA		ČTVRTÁ CESTA		PÁTÁ CESTA		ŠESTÁ CESTA		SEDMÁ CESTA		OSMÁ CESTA	
Odhod	<input type="text"/> : <input type="text"/>	<input type="text"/> : <input type="text"/>	<input type="text"/> : <input type="text"/>	<input type="text"/> : <input type="text"/>	<input type="text"/> : <input type="text"/>	<input type="text"/> : <input type="text"/>	<input type="text"/> : <input type="text"/>	<input type="text"/> : <input type="text"/>	<input type="text"/> : <input type="text"/>	<input type="text"/> : <input type="text"/>	<input type="text"/> : <input type="text"/>	<input type="text"/> : <input type="text"/>	<input type="text"/> : <input type="text"/>	<input type="text"/> : <input type="text"/>	<input type="text"/> : <input type="text"/>	<input type="text"/> : <input type="text"/>
Účel cesty (karta A)	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>	
Jiné, vyplňte:	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>	
Byl(a) jsem doprovázen(a) další osobou	Ano <input type="checkbox"/> 1	Ne <input type="checkbox"/> 2	Ano <input type="checkbox"/> 1	Ne <input type="checkbox"/> 2	Ano <input type="checkbox"/> 1	Ne <input type="checkbox"/> 2	Ano <input type="checkbox"/> 1	Ne <input type="checkbox"/> 2	Ano <input type="checkbox"/> 1	Ne <input type="checkbox"/> 2	Ano <input type="checkbox"/> 1	Ne <input type="checkbox"/> 2	Ano <input type="checkbox"/> 1	Ne <input type="checkbox"/> 2	Ano <input type="checkbox"/> 1	Ne <input type="checkbox"/> 2
Doprovázel(a) jsem na cestě jinou osobu	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
Dopravní prostředek	Pořadí	Délka v min.	Pořadí	Délka v min.	Pořadí	Délka v min.	Pořadí	Délka v min.	Pořadí	Délka v min.	Pořadí	Délka v min.	Pořadí	Délka v min.	Pořadí	Délka v min.
Chůze 1	<input type="text"/>	<input type="text"/> min.	<input type="text"/>	<input type="text"/> min.	<input type="text"/>	<input type="text"/> min.	<input type="text"/>	<input type="text"/> min.	<input type="text"/>	<input type="text"/> min.	<input type="text"/>	<input type="text"/> min.	<input type="text"/>	<input type="text"/> min.	<input type="text"/>	<input type="text"/> min.
Chůze 2	<input type="text"/>	<input type="text"/> min.	<input type="text"/>	<input type="text"/> min.	<input type="text"/>	<input type="text"/> min.	<input type="text"/>	<input type="text"/> min.	<input type="text"/>	<input type="text"/> min.	<input type="text"/>	<input type="text"/> min.	<input type="text"/>	<input type="text"/> min.	<input type="text"/>	<input type="text"/> min.
Chůze 3	<input type="text"/>	<input type="text"/> min.	<input type="text"/>	<input type="text"/> min.	<input type="text"/>	<input type="text"/> min.	<input type="text"/>	<input type="text"/> min.	<input type="text"/>	<input type="text"/> min.	<input type="text"/>	<input type="text"/> min.	<input type="text"/>	<input type="text"/> min.	<input type="text"/>	<input type="text"/> min.
Kolo/elektrokolo	<input type="text"/>	<input type="text"/> min.	<input type="text"/>	<input type="text"/> min.	<input type="text"/>	<input type="text"/> min.	<input type="text"/>	<input type="text"/> min.	<input type="text"/>	<input type="text"/> min.	<input type="text"/>	<input type="text"/> min.	<input type="text"/>	<input type="text"/> min.	<input type="text"/>	<input type="text"/> min.
Motorka/moped	<input type="text"/>	<input type="text"/> min.	<input type="text"/>	<input type="text"/> min.	<input type="text"/>	<input type="text"/> min.	<input type="text"/>	<input type="text"/> min.	<input type="text"/>	<input type="text"/> min.	<input type="text"/>	<input type="text"/> min.	<input type="text"/>	<input type="text"/> min.	<input type="text"/>	<input type="text"/> min.
Koloběžka/elektrokoloběžka	<input type="text"/>	<input type="text"/> min.	<input type="text"/>	<input type="text"/> min.	<input type="text"/>	<input type="text"/> min.	<input type="text"/>	<input type="text"/> min.	<input type="text"/>	<input type="text"/> min.	<input type="text"/>	<input type="text"/> min.	<input type="text"/>	<input type="text"/> min.	<input type="text"/>	<input type="text"/> min.
Autobus MHD	<input type="text"/>	<input type="text"/> min.	<input type="text"/>	<input type="text"/> min.	<input type="text"/>	<input type="text"/> min.	<input type="text"/>	<input type="text"/> min.	<input type="text"/>	<input type="text"/> min.	<input type="text"/>	<input type="text"/> min.	<input type="text"/>	<input type="text"/> min.	<input type="text"/>	<input type="text"/> min.
Trolejbus	<input type="text"/>	<input type="text"/> min.	<input type="text"/>	<input type="text"/> min.	<input type="text"/>	<input type="text"/> min.	<input type="text"/>	<input type="text"/> min.	<input type="text"/>	<input type="text"/> min.	<input type="text"/>	<input type="text"/> min.	<input type="text"/>	<input type="text"/> min.	<input type="text"/>	<input type="text"/> min.
Tramvaj	<input type="text"/>	<input type="text"/> min.	<input type="text"/>	<input type="text"/> min.	<input type="text"/>	<input type="text"/> min.	<input type="text"/>	<input type="text"/> min.	<input type="text"/>	<input type="text"/> min.	<input type="text"/>	<input type="text"/> min.	<input type="text"/>	<input type="text"/> min.	<input type="text"/>	<input type="text"/> min.
Regionální autobus	<input type="text"/>	<input type="text"/> min.	<input type="text"/>	<input type="text"/> min.	<input type="text"/>	<input type="text"/> min.	<input type="text"/>	<input type="text"/> min.	<input type="text"/>	<input type="text"/> min.	<input type="text"/>	<input type="text"/> min.	<input type="text"/>	<input type="text"/> min.	<input type="text"/>	<input type="text"/> min.
Vlak	<input type="text"/>	<input type="text"/> min.	<input type="text"/>	<input type="text"/> min.	<input type="text"/>	<input type="text"/> min.	<input type="text"/>	<input type="text"/> min.	<input type="text"/>	<input type="text"/> min.	<input type="text"/>	<input type="text"/> min.	<input type="text"/>	<input type="text"/> min.	<input type="text"/>	<input type="text"/> min.
Auto - řidič	<input type="text"/>	<input type="text"/> min.	<input type="text"/>	<input type="text"/> min.	<input type="text"/>	<input type="text"/> min.	<input type="text"/>	<input type="text"/> min.	<input type="text"/>	<input type="text"/> min.	<input type="text"/>	<input type="text"/> min.	<input type="text"/>	<input type="text"/> min.	<input type="text"/>	<input type="text"/> min.
Auto - spolujezdec	<input type="text"/>	<input type="text"/> min.	<input type="text"/>	<input type="text"/> min.	<input type="text"/>	<input type="text"/> min.	<input type="text"/>	<input type="text"/> min.	<input type="text"/>	<input type="text"/> min.	<input type="text"/>	<input type="text"/> min.	<input type="text"/>	<input type="text"/> min.	<input type="text"/>	<input type="text"/> min.
Jiné, vyplňte:	<input type="text"/>	<input type="text"/> min.	<input type="text"/>	<input type="text"/> min.	<input type="text"/>	<input type="text"/> min.	<input type="text"/>	<input type="text"/> min.	<input type="text"/>	<input type="text"/> min.	<input type="text"/>	<input type="text"/> min.	<input type="text"/>	<input type="text"/> min.	<input type="text"/>	<input type="text"/> min.
Návrat do místa bydliště	Ano <input type="checkbox"/> 1	Ne <input type="checkbox"/> 2	Ano <input type="checkbox"/> 1	Ne <input type="checkbox"/> 2	Ano <input type="checkbox"/> 1	Ne <input type="checkbox"/> 2	Ano <input type="checkbox"/> 1	Ne <input type="checkbox"/> 2	Ano <input type="checkbox"/> 1	Ne <input type="checkbox"/> 2	Ano <input type="checkbox"/> 1	Ne <input type="checkbox"/> 2	Ano <input type="checkbox"/> 1	Ne <input type="checkbox"/> 2	Ano <input type="checkbox"/> 1	Ne <input type="checkbox"/> 2
Cílová adresa (mimo domov)	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>	
Ulice / č.p.	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>	
Obec:	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>	
Kód oblasti z MAPY:	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>	
Příchod	<input type="text"/> : <input type="text"/>	<input type="text"/> : <input type="text"/>	<input type="text"/> : <input type="text"/>	<input type="text"/> : <input type="text"/>	<input type="text"/> : <input type="text"/>	<input type="text"/> : <input type="text"/>	<input type="text"/> : <input type="text"/>	<input type="text"/> : <input type="text"/>	<input type="text"/> : <input type="text"/>	<input type="text"/> : <input type="text"/>	<input type="text"/> : <input type="text"/>	<input type="text"/> : <input type="text"/>	<input type="text"/> : <input type="text"/>	<input type="text"/> : <input type="text"/>	<input type="text"/> : <input type="text"/>	<input type="text"/> : <input type="text"/>

Průzkum dopravního chování v Brněnské metropolitní oblasti

VZOR VYPLNĚNÍ CESTOVNÍHO DENÍKU A INFORMACE K JEDNOTLIVÝM POLÍM ZÁZNAMOVÉHO FORMULÁŘE:



1. Cesta do práce kombinace různých druhů dopravy – místo označeno adresou

2. Cesta pěšky na oběd – místo označeno kódem ZSU z MAPY

3. Cesta z restaurace zpět do práce – chůze + tramvaj

4. Cesta z práce, kdy osobou vial dvaně (jiný člen domácnosti autem (DOPROVOD)

5. Vešterní procházka v městě bytěst – venčení psa

Místo cesty lze vyznačit i kódem z MAPY:



10693

	PRVNÍ CESTA		DRUHÁ CESTA		TŘETÍ CESTA		ČTVRTÁ CESTA		PÁTÁ CESTA	
	Odhod		Odhod		Odhod		Odhod		Odhod	
1*	7	30	12	20	13	20	16	30	18	10
	hod	min	hod	min	hod	min	hod	min	hod	min
1*	Účel cesty (sám A)		15		2		1		21	
	Jiné, vyplňte:									
2*	Byl(a) jsem doprovázen(a) další osobou		Ano Ne		Ano Ne		Ano Ne		Ano Ne	
	Doprovázel(a) jsem na cestě jinou osobu		1 X		1 X		X 2		1 X	
3*	Dopravní prostředek		Pořadí		Délka v min.		Pořadí		Délka v min.	
	Chůze 1		1		15 min.		1		10 min.	
	Chůze 2		3		5 min.		2		3 min.	
	Chůze 3		5		5 min.					
	Kolo/elektrokolo									
	Motorka/moped									
	Koloběžka/elektrokoloběžka									
	Autobus MHD									
	Trolejbus									
	Tramvaj		4		10 min.		2		3 min.	
	Regionální autobus									
	Vlak		2		15 min.					
	Auto - řidič						1		20 min.	
	Auto - spolujezdec									
	Jiné, vyplňte:									
4*	Cílová adresa		Ano Ne		Ano Ne		Ano Ne		Ano Ne	
	Návrat do místa bydliště		1 X		1 X		X 2		X 2	
	Ulice / č.p.		Zelný trh 331		Zelný trh 331					
	Obec:		Brno		Brno					
	Kód oblasti z MAPY:		10693							
	Příchod		8		20		12		30	
			hod		min		hod		min	

Účel cesty označený kódem ze samostatné karty:

- Návrat domů
- Cesta do práce
- Sport
- Úřad
- Pošta
- Banka / pojišťovna
- Nákup
- Mateřská školka
- Základní škola
- Střední škola
- Vysoká škola
- ZUŠ
- Zájmová činnost (kroužky, kurzy)
- Lékař
- Restaurace / stravovací služby
- Kultura
- Návštěva
- Kostel / církev
- Hřbitov
- Chalupa / zahrada
- Výlet / rekreace
- Cesta v rámci práce (jiné než výše)
- Jiné, vyplňte

1* CESTOU rozumíme přesun mezi dvěma buďovami nebo místy, který je vykonán za nějakým ÚČELEM. U každé CESTY prosím uveďte kdy jste ji zahájil, účel cesty, všechny použité dopravní prostředky, místo, kam jste cestovali a nakonec čas příchodu. Vyplňte prosím VŠECHNY CESTY, které jste během sledovaného dne uskutečnil. Důležité jsou i PĚŠÍ CESTY a CESTY ZPĚT DOMŮ. Za jakým ÚČELEM jste tuto cestu podnikli(a)? Prosím uveďte jen jeden účel.

2* DOPROVOD je cesta, kterou by doprovázená osoba jinak samostatně a v počtu: nevykonal a je nutné, aby s doprovázenou osobou někdo šel. Dopravou se vyznačuje jen v rámci domů, rodiny a blízkých osob. NEJEDNÁ SE O DOPROVOD / PŘÍKLADY: Rodič vese/doprovází dítě do školky/klobouky. Někdo vese/doprovází někoho z rodiny k lékaři, na úřad apod. Někdo vese někoho z rodiny, kdo nemůže či nechce sám jet autem. Někdo vese někoho z rodiny na vlek/rozcvičky.

NEJEDNÁ SE O DOPROVOD / PŘÍKLADY: Společně návštěva čtení a více osob. Společný nákup čtení a více osob. Společný výlet čtení a více osob. Společná cesta na schůzku čtení a více osob. Společně cesta kolegi na oběd.

3* JAKÉ DOPRAVNÍ PROSTŘEDKY jste v průběhu této cesty použili a jak dlouho jste s nimi jeli(a)? Pokud jste použili více dopravních prostředků, uveďte je, prosím, všechny a uveďte pořadí, v jakém jste je použili. U kombinovaných cest, kde jste využili více prostředků, nezapomínejte na chůzi, kterou obvykle začíná a končí většina cest.

4* JAKÝ BYL CÍL CESTY? Prosím uveďte adresu co nejpřesněji: ULICE + ČÍSLO POŠTOVNĚ. POKUD ADRESU NEZNÁTE, napište zařadit název místa (např. Veľkovská, ZOO) a podle MAPY také uveďte KÓD OBLASTI v číslu a okruhu.

8.5. Karta A: účel cesty

1. Návrat domů
2. Cesta do práce
3. Sport
4. Úřad
5. Pošta
6. Banka / pojišťovna
7. Nákup
8. Mateřská školka
9. Základní škola
10. Střední škola
11. Vysoká škola
12. ZUŠ
13. Zájmová činnost (kroužky, kurzy)
14. Lékař
15. Restaurace / stravovací služby
16. Kultura
17. Návštěva
18. Kostel / církev
19. Hřbitov
20. Chalupa / zahrada
21. Výlet / rekreace
22. Cesta v rámci práce (jiné než výše)
23. Služby související s péčí o tělo
24. Jiné, vypište