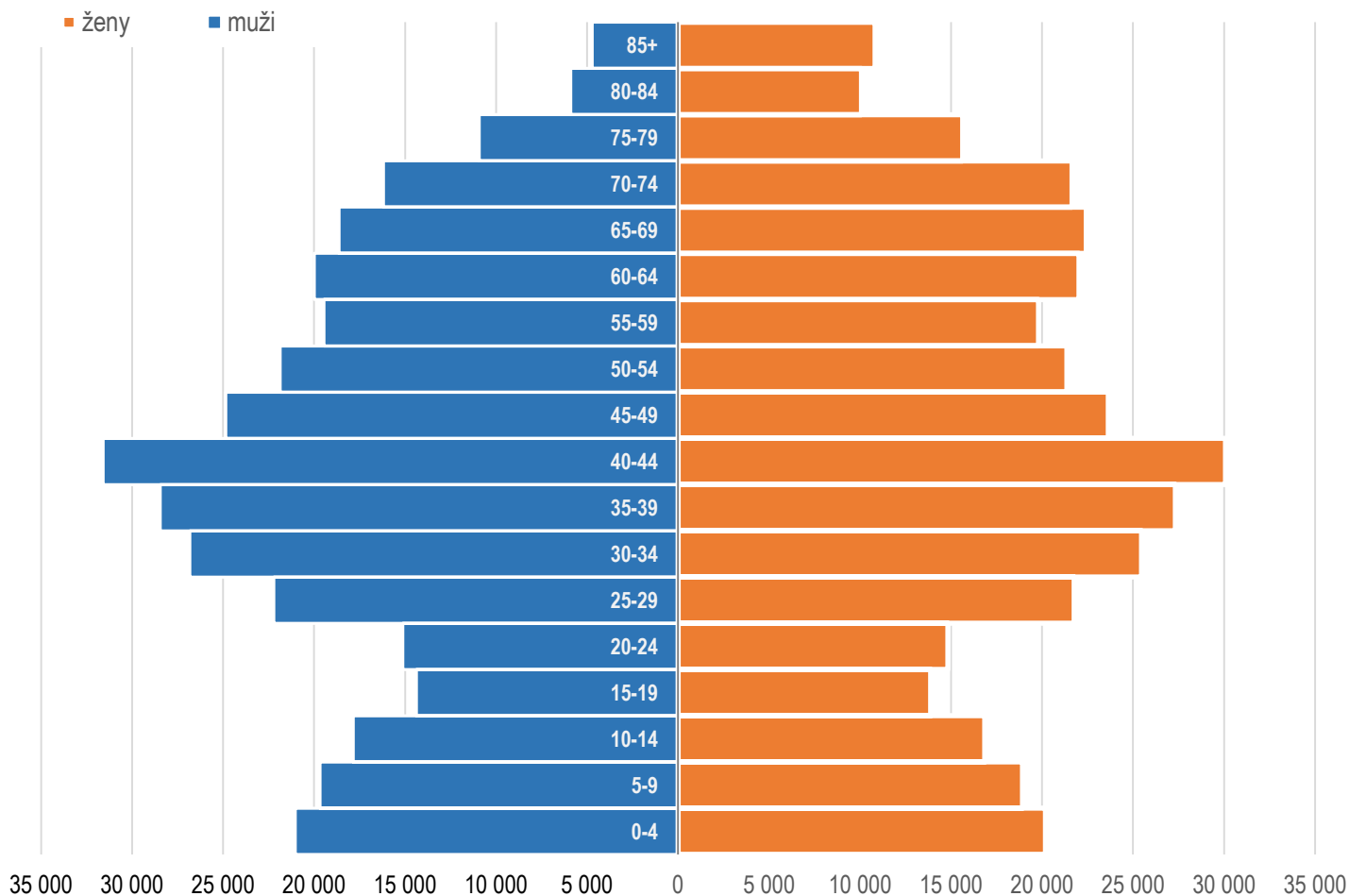


ANALYTICKÁ VÝCHODISKA
PRO INTEGROVANOU STRATEGII ROZVOJE
BRNĚNSKÉ METROPOLITNÍ OBLASTI 2021+

**INFRASTRUKTURA A SLUŽBY PRO
POTŘEBNÉ / OHROŽENÉ OBYVATELE**

ŠKOLSTVÍ A VZDĚLÁVÁNÍ

ZDRAVOTNÍ A SOCIÁLNÍ PÉČE



Výrazný vliv demografické struktury

Cílová skupina

senioři

osoby se zdravotním omezením, chronicky nemocní

rodiny s dětmi, děti do 15 let

osoby v tíživé životní situaci

a další ...

zařízení zdravotních a sociálních služeb nejsou
rovnoměrně rozmístěná

koncentrace v populačně větších sídlech

INDEX STÁŘÍ (2018)

Poměr seniorské a dětské složky populace

Role suburbanizace

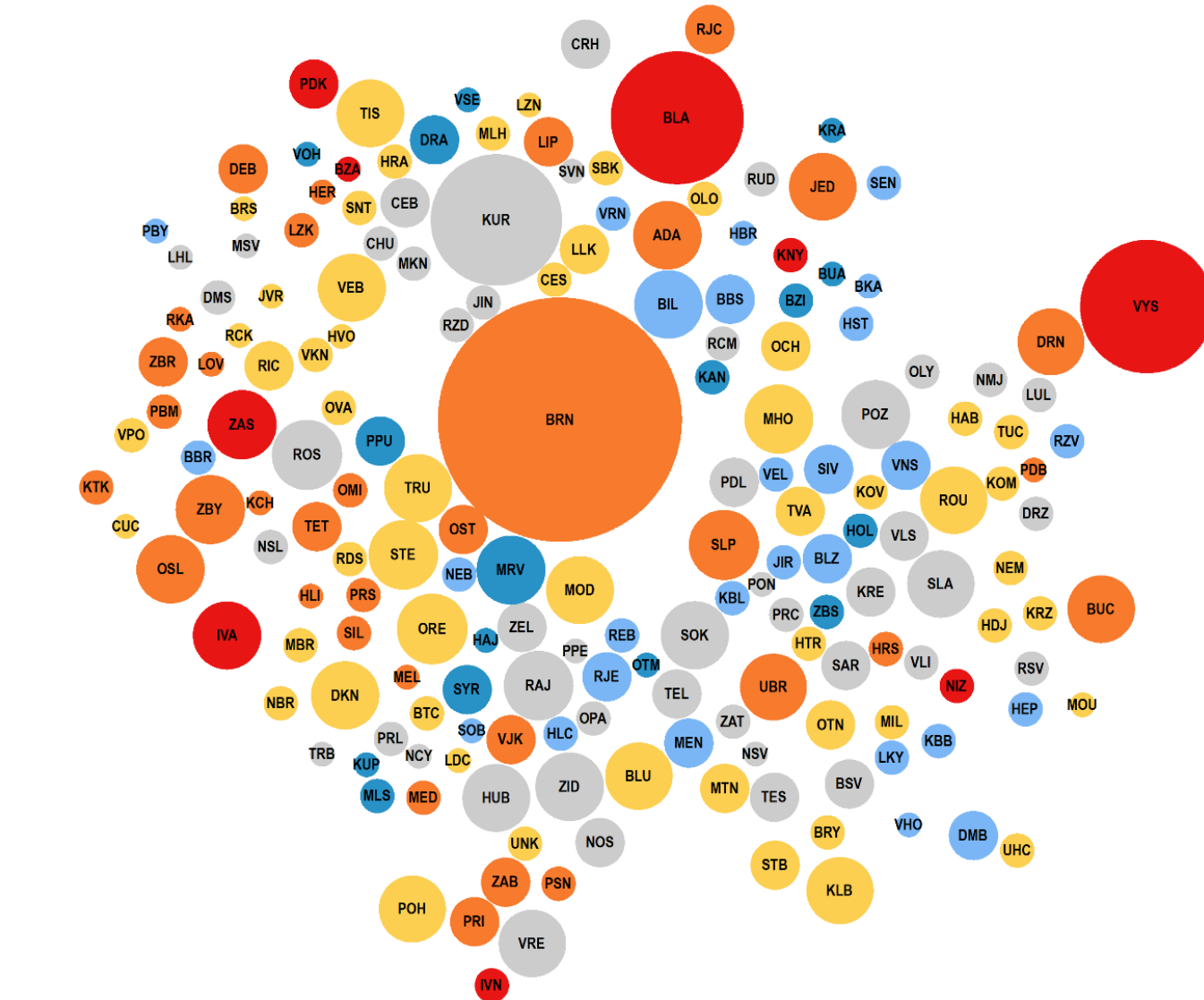
typičtí „nositelé suburbanizace“ :

- mladí dospělí (do 30/35 let)
- zaměstnaní (tj. finančně zajištěnější)
- kvalifikovanější
- často rodiny s malými dětmi či budoucí rodiče

populačně velká města + periferní území

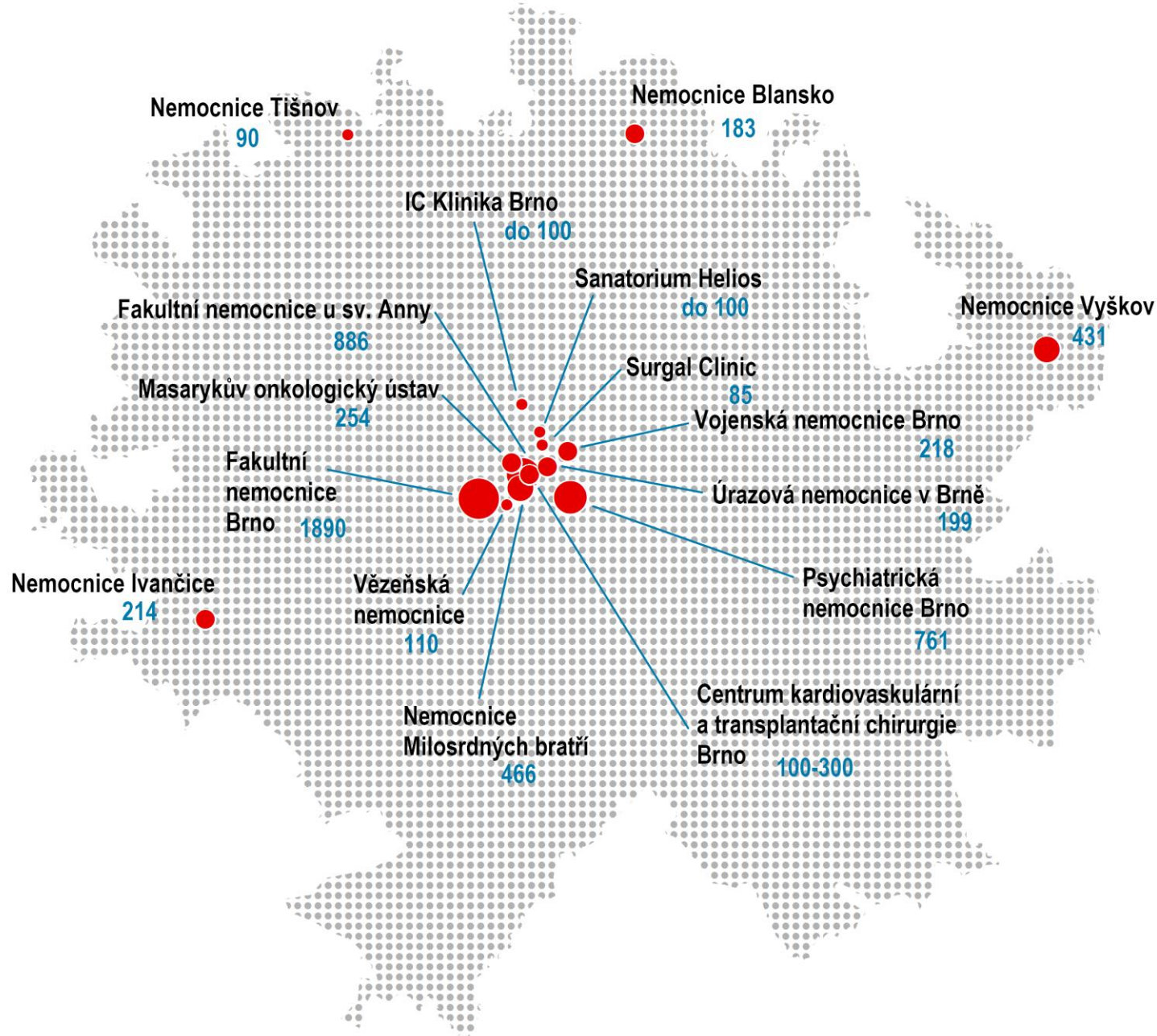
vs.

nejbližší zázemí populačně velkých měst



● 45,0 - 65,0 ● 65,1 - 85,0 ● 85,1 - 100,0 ● 100,1 - 115,0 ● 115,1 - 135,0 ● nad 135,0

LŮŽKOVÁ ZDRAVOTNICKÁ ZAŘÍZENÍ



koncentrace v Brně

16 lůžkových zdravotnických zařízení
cca 6 000 lůžek

různí zřizovatelé

Ministerstvo zdravotnictví ČR

Ministerstvo obrany ČR

Jihomoravský kraj

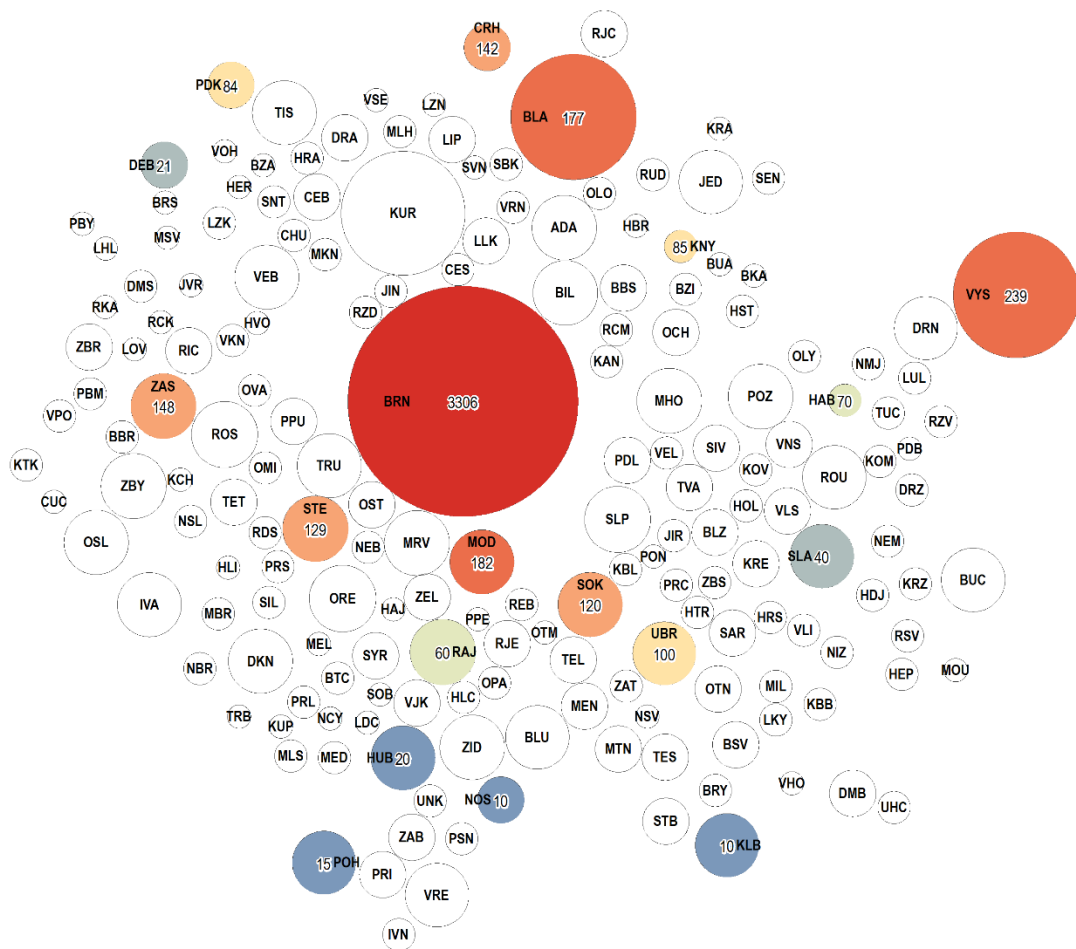
Statutární město Brno

Město Blansko

Vězeňská služba ČR

soukromý sektor

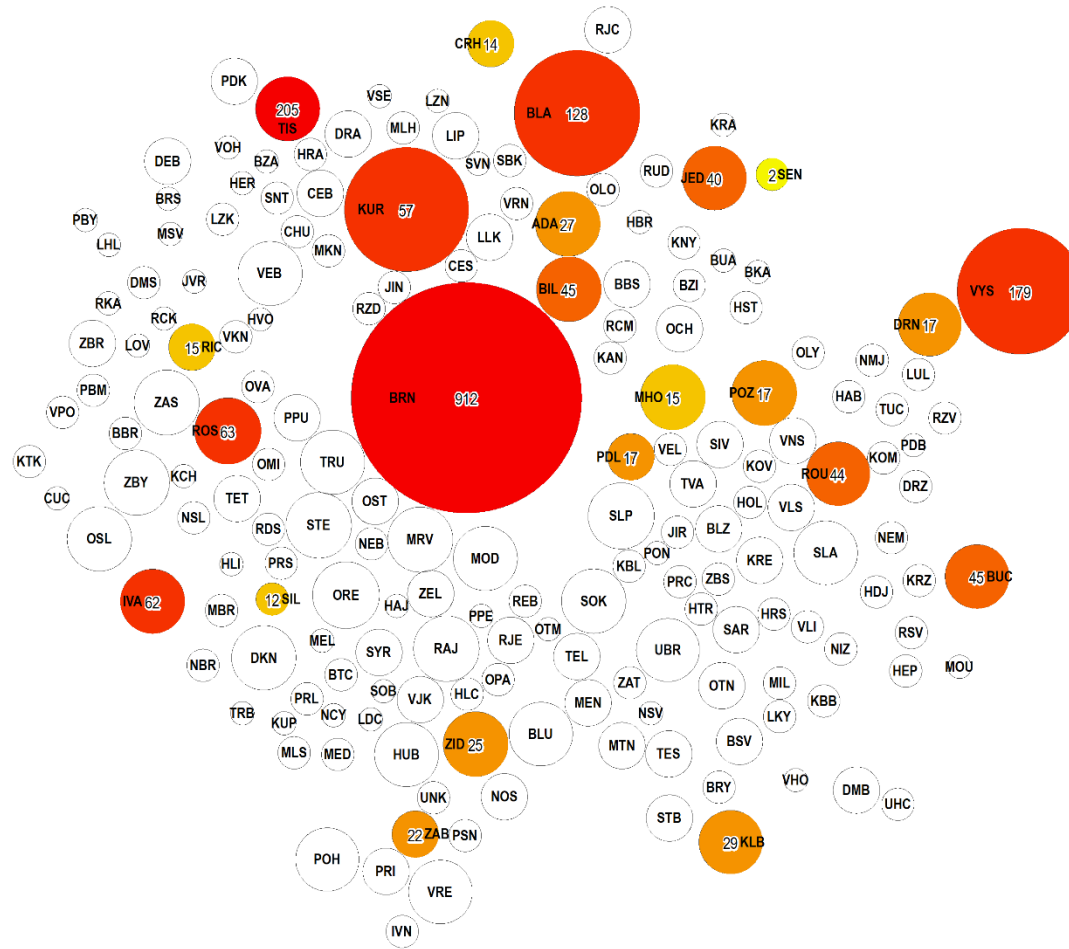
Místa v zařízeních sociálních služeb dle ČSÚ (2018)



214 zařízení sociálních služeb, cca 5 000 míst

28 domovů pro seniory, 21 domovů se zvláštním režimem, 12 domovů pro OZP

Byty v DPS dle ČSÚ (2016)



23 obcí s DPS

cca 2 000 bytů

zřizovatel MŠ	počet MŠ	počet dětí
obec	395	23 707
privátní sektor	33	952
kraj	11	268
církev	3	130
celkem	442	25 057

zřizovatel ZŠ	počet ZŠ	počet žáků
obec	226	59 501
privátní sektor	18	1 202
kraj	22	1 013
církev	1	518
celkem	267	62 234

zřizovatel SŠ	počet SŠ	kapacita studentů
kraj	52	35 948
privátní sektor	20	10 598
církev	4	1 975
obec	2	600
státní správa ve školství	1	215
celkem	79	49 336

materšské školy

na jednu MŠ připadalo v průměru 57 dětí
 122 obcí BMO mělo 1 MŠ, 26 obcí 2 MŠ
 22 obcí BMO bez MŠ (největší: Pravlov 604 obyvatel)

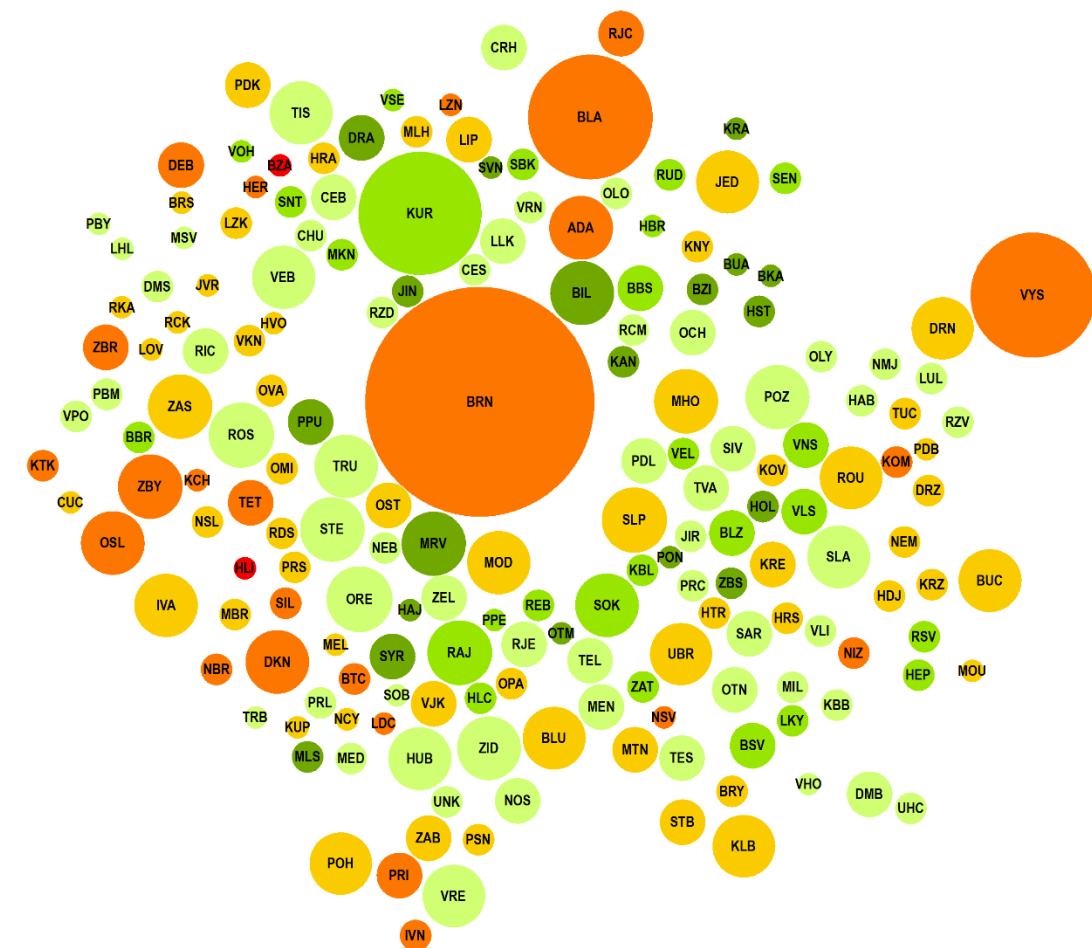
základní školy

na jednu ZŠ připadalo v průměru 233 žáků
 110 obcí BMO mělo 1 ZŠ, 10 obcí 2 ZŠ
 56 obcí BMO bez ZŠ (největší: Česká 1 008 obyvatel)

střední školy

koncentrace ve větších městech, zejména Brno
 třetina SŠ jsou gymnázia
 196 obcí BMO bez SŠ (největší: Rosice 6 237 obyvatel)

Obyvatelstvo 0–19 let dle ČSÚ (2018)

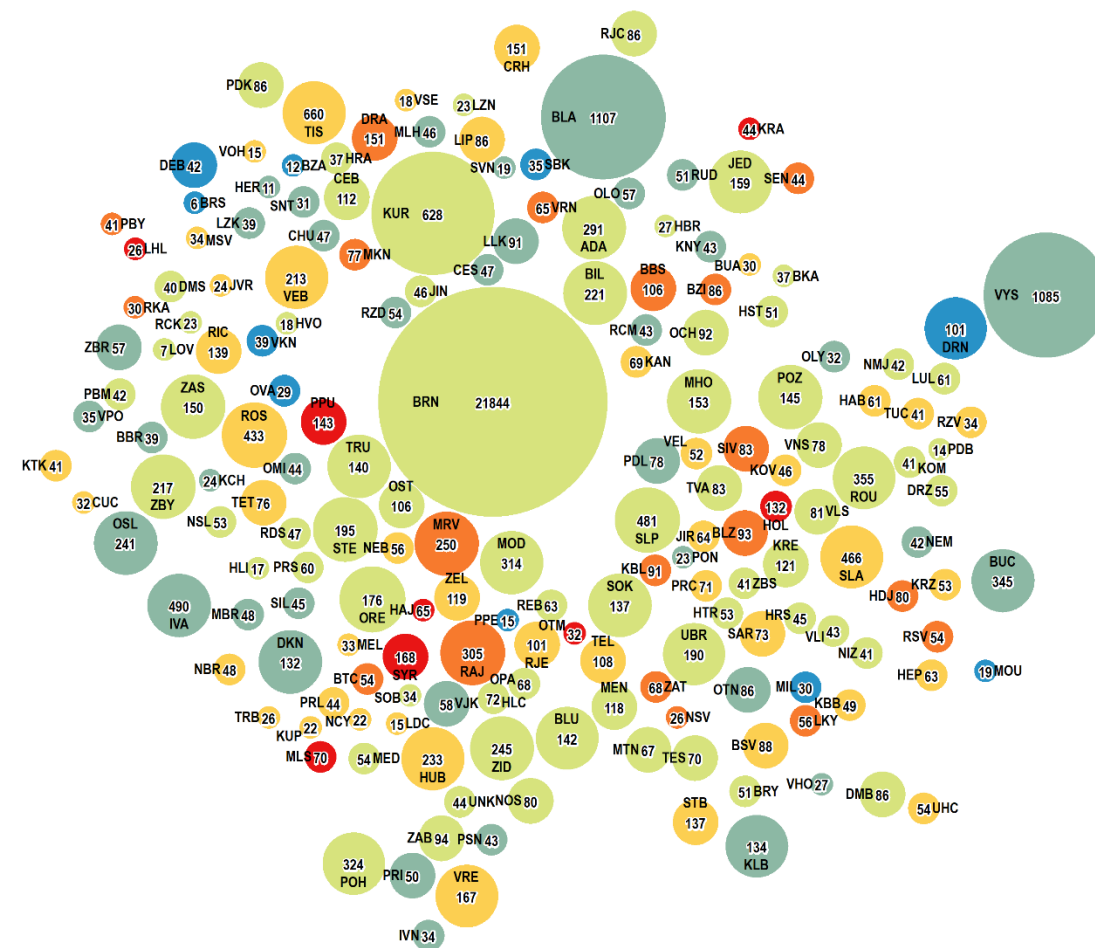


● 17,0 – 18,0 % ● 18,1 – 20,0 % ● 20,1 – 22,0 % ● 22,1 – 24,0 % ● 24,1 – 26,0 % ● nad 26,0 %

v rámci BMO se jedná o 20,5 % obyvatel
populačně velká města a periferie vs. nejbližší zázemí měst

Obyvatelstvo 0–4 roky dle ČSÚ (2018)

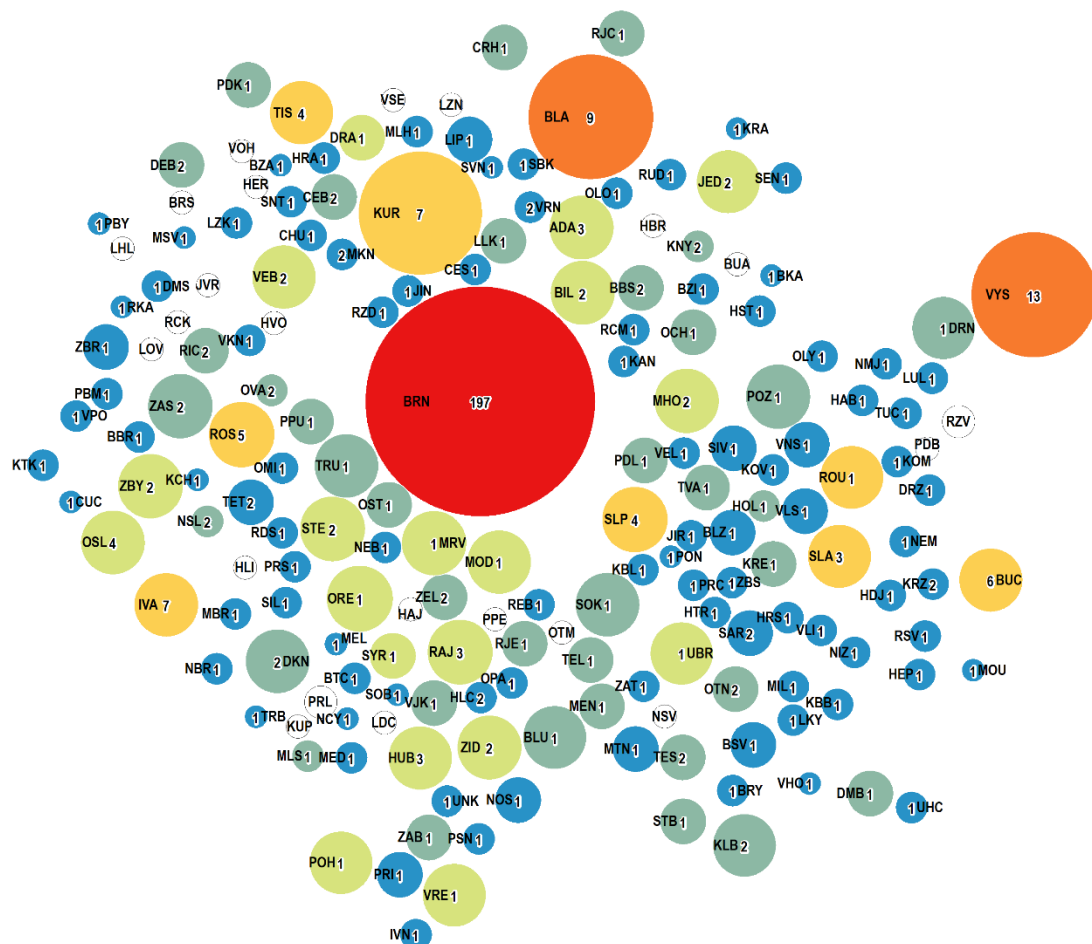
CÍLOVÁ SKUPINA



● 3,0 – 4,5 % ● 4,6 – 5,5 % ● 5,6 – 6,5 % ● 6,6 – 7,5 % ● 7,6 – 8,5 % ● nad 8,5 %

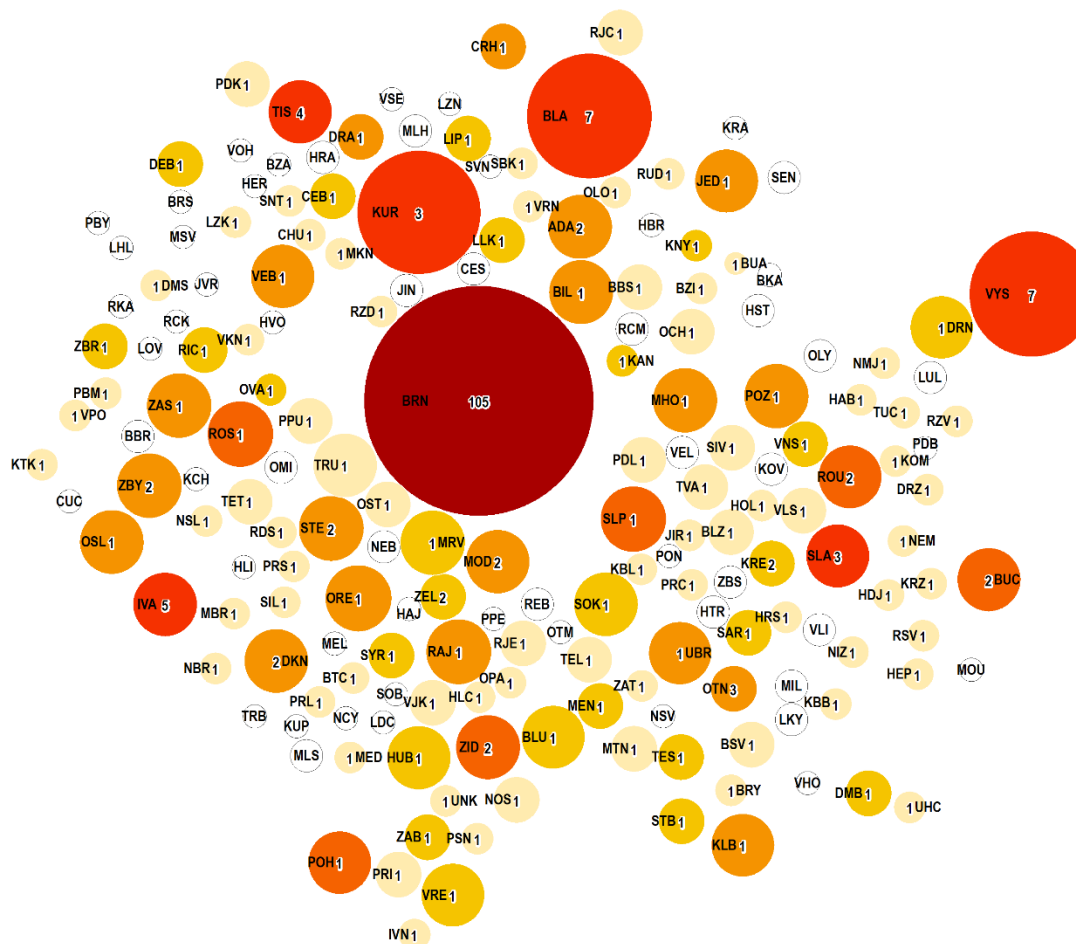
zejména těsné zázemí Brna, J a JV směr
intenzivní suburbanizace = tlak na kapacitu MŠ (ZŠ)

Mateřské školy a počet dětí (2018)



Základní školy a počet žáků (2018)

MŠ a ZŠ



spádovost – čím dále se obec nachází od krajského města Brna, tím více je dodržována spádovost do nejbližší MŠ či ZŠ
vysoký tlak na kapacity v „zónách suburbanizace“, částečně odlehčeno hlášením dětí do obcí pracovišť rodičů, ale to je tlak na města

MONITORING SITUACE

Průběžná **analýza demografické a sociální situace** v obcích a městech BMO.
Úprava (zejména veřejného) prostoru obcí a měst BMO do **bezbariérové podoby**.

VYSOKÁ KONCENTRACE ZAŘÍZENÍ DO POPULAČNĚ VELKÝCH MĚST

Koncentrace zařízení vs. plošné rozmístění klientů.
Problematická **situace periferních oblastí**.

DEMOGRAFICKÉ STÁRNUTÍ

Zvyšující se tlak na zdravotní a sociální systém v souvislosti s demografickým stárnutím, ale též na oblast vzdělávání či trhu práce.
Pokles mezigenerační solidarity a zvyšující se míra individualizace života budou klást stále větší důraz na veřejný zdravotní a sociální systém.

FINANČNÍ STABILITA ZDRAVOTNÍ A SOCIÁLNÍ PÉČE

Stabilní a předvídatelné financování ve střednědobém či dlouhodobém horizontu.
Dostatek kvalifikovaného personálu.

NEDOSTATEČNÉ KAPACITY ŠKOL

Aktuálně otázka **zejména u MŠ**, vliv na plnohodnotný návrat na trh práce po rodičovské dovolené.

V rámci BMO je problém s nedostatečnými kapacitami **v prostoru nerovnoměrně rozmístěný** (velká města a nejtěsnější zázemí). Tlak na kapacity MŠ vytvořen vyšší porodností tzv. „Husákových dětí“ a souběžně odkládáním porodnosti do vyššího věku u další generace obyvatel.

Problém nedostatečných kapacit se postupně přelévá z MŠ na první stupeň ZŠ.

Otázka dodržování/nedodržování spádových oblastí.

ROLE ŠKOL

Neexistence škol v obci neznamena jen **nutnost dojíždění do jiné obce**, a to i v poměrně nízkém věku. Ale též **oslabení společenského života** v obci, kdy školy v této oblasti hrají důležitou roli („rodičovská komunita“, posilování místní identity atd.). Nicméně je třeba respektovat též ekonomickou efektivitu a přirozenou spádovost.

BRNO JAKO UNIVERZITNÍ MĚSTO

Brno není pouze jediné město či obec BMO s přítomností vysokých škol, ale též skutečně „**univerzitní město**“ v celém českém (a slovenském) kontextu (zejména s ohledem na poměr počtu studentů vůči počtu obyvatel). To má výrazný vliv na celkovou podobu života Brna i BMO.

DĚKUJI ZA POZORNOST