

Pracovní skupina Řídicího výboru Integrované strategie rozvoje Brněnské metropolitní oblasti pro uplatnění nástroje ITI Konkurenceschopnost a vzdělávání

Zasedací místnost č. 401 KMSM, Husova 12, Brno
25. 5. 2017, 13:00 – 15:30

Zápis

Účast viz prezenční listina

Body programu:

- Zahájení, uvítání
- Úvodní informace pro fungování PS
- Představení relevantních pasáží ISR BMO (Sociální oblast)
- Představení výzev, ke kterým se PS schází (včetně počtu přihlášených záměrů, financí a indikátorů)
- Představení, diskuse a hlasování k jednotlivým projektovým záměrům
- Shrnutí, různé, prostor pro dotazy

1. Zahájení, uvítání

Petr Šašinka přivítal účastníky na jednání PS, proběhlo úvodní seznamovací kolečko.

2. Úvodní informace pro fungování PS

Petr Volek přivítal jak členy PS, tak nositele projektů. Pro potřeby zápisu je jednání PS nahráváno. Úvodem byly zrekapitulovány došlé podklady k jednání, se kterými se účastníci PS dopředu seznámili. Zaslány byly jednak jednotlivé projektové záměry včetně stanoviska manažera ITI (v členění dle vyhlášených výzev nositele), dále kontrolní listy ke kritériím ŘV (informativně) a schválený statut a jednací řád PS, kterými se jednání PS řídí.

Dále byl popsán způsob hlasování PS: PS je usnášenischopná, je-li přítomna nadpoloviční většina jejích členů, hlasovat mohou pouze členové PS, je-li člen PS ve střetu zájmů vůči projednávanému PS, je povinen ohlásit podjatost a zdržet se hlasování (je uplatňována osobní, nikoli systémová podjatost). PS rozhoduje konsensem. Pokud není možné konsensu dosáhnout, je přistoupeno k hlasování. Člen může být zároveň v roli prezentujícího daný PZ. **PS je usnášenischopná – přítomno 10 členů.**

Petr Šašinka zrekapituloval roli členů PS – členové mají odbornou znalost k příslušné tematické oblasti, znalost relevantních pasáží ISR BMO, jednání PS budou probíhat maximálně 1x za čtvrt roku, důležité je, že setkávání členů PS probíhá na expertní bázi – ne formální fungování.

13:16 – dorazila Jaroslava Barbara Sporková (11 členů PS)

3. Představení relevantních pasáží ISR BMO (Konkurenceschopnost a vzdělávání)

Petr Šašinka přestavil relevantní pasáže ISR BMO (Konkurenceschopnost a vzdělávání) – cíl opatření, provázanost, integrovanost, návaznost na strategické dokumenty.

Jaromír Hron zmínil, že by ISR BMO měla také vycházet z krajské Strategie rozvoje lidských zdrojů. Petr Šašinka odpověděl, že ISR BMO z této strategie vychází. Jaromír Hron dále zmínil, že do budoucna by bylo dobré věnovat se také neformálnímu a celoživotnímu vzdělávání.

4. Představení výzev, ke kterým se PS schází (včetně počtu přihlášených záměrů)

Petr Šašinka představil výzvy nositele ITI, ke kterým se pracovní skupina schází, a to včetně počtu přihlášených projektových záměrů.

- **Výzva č. 14 – IROP, SC 2.4 Infrastruktura pro vzdělávání (ZŠ) - 7**
- **Výzva č. 15 – IROP, SC 2.4 Infrastruktura pro předškolní vzdělávání II - 2**

Dále zazněly informace k financím a indikátorům došlých projektových záměrů. Do těchto dvou výzev se přihlásily projektové záměry za přibližně 133 mil. Kč. U výzvy č. 14 se přihlásily projektové záměry v součtu s vyšší požadovanou alokací než byla uvolněna do výzvy. Klíčovým nastavením výzev je dobrá práce s absorpční kapacitou, je třeba projektové záměry předem komunikovat s nositelem ITI. Případné navýšení alokace výzvy je v této fázi implementace nástroje ITI po schválení ŘV ITI možné, s ubývajícím alokací se to ale nemusí stát pravidlem. Další výzvy na vzdělávání budou vypsány na podzim 2017.

Zazněla informace, že pro předložení projektových záměrů do výzvy nositele nově slouží od jara 2017 žadatelům webová aplikace nositele dostupná na webu ITI (<http://pz-iti.brno.cz/>). Cílem je zvýšení transparentnosti a omezení nutnosti zasílání elektronických dokumentů (stanoviska manažera, PS, ŘV) emailem.

→ Představení, diskuse a hlasování k jednotlivým projektovým záměrům

Petr Volek představil procesní fungování představování projektových záměrů.

a) Výzva č. 15 – IROP, SC 2.4 Infrastruktura pro předškolní vzdělávání II

→ PZ Novostavba MŠ Sýpka 26a

Nositel představil projektový záměr.

Poté byl prostor na doplňující dotazy a diskusi:

Jaroslava Barbara Sporková se dotázala, zda současná MŠ funguje či ne. Jana Foltýnová odpověděla, že nefunguje, je prázdná. Jaroslava Barbara Sporková konstatovala, že kritérium 2 tříd splní. Doporučila obecně všem žadatelům dát si do budoucna pozor na stanovení cílů.

Následně bylo představeno stanoviska manažera ITI k PZ.

Hlasování:

Návrh usnesení: „PS doporučuje ŘV ITI udělit kladné stanovisko o souladu s integrovanou strategií projektovému záměru Novostavba MŠ Sýpka 26a.“

Usnesení bylo konsenzuálně schváleno.

→ PZ MŠ Nosislav – výstavba trojtřídní mateřské školy

Nositel představil projektový záměr.

Poté byl prostor na doplňující dotazy a diskusi:

Erika Dittrichová - cílem projektu je dle žádosti výstavba nové MŠ s tím, že se má řešit nedostatek stávajících kapacit, ale podle prezentace je důvodem havarijní stav původní školy, k navýšení kapacit až tak nedojde, v projektovém záměru ale není zdůvodněna potřeba v daném regionu. Pavel Fröhlich reagoval, že vznikne minimálně 14 nových míst, stávající kapacita je 42 míst, v okolních obcích je nedostatečná kapacita. Martina Bartáková potvrzuje, že ORP Židlochovice má problémy s kapacitami v mateřských školách, tato mateřská škola by se tak zcela jistě zaplnila. Jaroslava Barbara Sporková se zeptala, co se do budoucna stane se současnou budovou, který je v havarijním stavu. Pavel Fröhlich odpověděl, že do budoucna je to neperspektivní stavba. Roman Chmelař otevřel problematiku stanovení počáteční hodnoty indikátorů (44 žáků) a dotázal se, jestli tak splní kritérium výstavby minimálně dvou nových tříd a jestli tuto situaci konzultoval s Řídicím orgánem? Pavel Fröhlich odpověděl, že nekonzultoval, výstavba nové budovy naplní kapacitu 68 žáků. Roman Chmelař apeloval, že je lepší konzultovat, kritérium je naplněno. Pavel Fröhlich reagoval, že na konzultaci k projektu u nositele ITI byl jednou, k dalším jednáním nebyl vyzván. Petr Šašinka konstatoval, že nositel ITI nikoho sám nevyzývá, nositel projektu musí být sám proaktivní. Dále uvedl, že do plné projektové žádosti musí být hodnota počáteční hodnoty indikátoru 0. Rovněž zdůraznil, že uvedený rozpočet, resp. indikátory, může být v plné projektové žádosti oproti projektovému záměru stejný či nižší, resp. stejný či vyšší. Roman Chmelař se dotázal, zda nositel projektu bude čekat až na schválení dotace nebo zda začne s realizací projektu již v květnu 2017, jak uvádí v projektovém záměru. Pavel Fröhlich odpověděl, že vzhledem k vysokému rozpočtu stavby budou čekat na schválení dotace.

Následně bylo představeno stanoviska manažera ITI k PZ.

Hlasování:

Návrh usnesení: „PS doporučuje ŘV ITI udělit kladné stanovisko o souladu s integrovanou strategií projektovému záměru MŠ Nosislav – výstavba trojtřídní mateřské školy s doporučením, že tento projektový záměr při případném podání plné projektové žádosti upraví počáteční hodnotu indikátoru Kapacita podporovaných zařízení péče o děti nebo vzdělávacích zařízení z 44 na 0.“

Usnesení bylo konsenzuálně schváleno.

b) Výzva č. 14 – IROP, SC 2.4 Infrastruktura pro vzdělávání (ZŠ)

→ PZ Rozšíření výukových kapacit v ZŠ Slovanské nám. 2, Brno

Nositel představil projektový záměr.

Poté byl prostor na doplňující dotazy a diskusi:

Roman Chmelař otevřel debatu na nastavení hodnoty indikátorů, kapacita momentálně odpovídá cílové hodnotě dle učeben, nicméně podle výzvy Řídicího orgánu, pokud se pořizuje nějaké vybavení na bezbariérovost (zde schodolez), tak by se měla započítávat kapacita celého vzdělávacího zařízení. Cílovou hodnotu indikátoru tak doporučil nositeli projektu v plné projektové žádosti navýšit. Jaroslava Barbara Sporková doporučuje rozšířit cíl projektu o slovíčko „bezbariérových“ učeben. Z debaty dále vzešlo, že bezbariérové musí být obě učebny, což nositel projektu do žádosti doplní. Jaroslava Barbara Sporková dodala, že pokud ale počítali pouze s jednou bezbariérovou učebnou, mohlo by se mohlo jednat o zásah do rozpočtu. Karin Karasová reagovala, že nejdůležitější je právě schodolez, vliv změny doplnění druhé bezbariérové učebny doplní do žádosti. Petr Šašinka se zeptal, jestli výběrové řízení, které dle projektového záměru plánují v říjnu 2017, budou realizovat bez ohledu na výsledek o poskytnutí dotace. Karin Karasová zareagovala, že budou čekat na výsledek.

Následně bylo představeno stanoviska manažera ITI k PZ. Petr Šašinka stanovisko okomentoval – projekt předložený zároveň do výzev nositele ITI a do individuálních výzev řídicího orgánu s těžuje řízení ISR BMO.

Hlasování:

Návrh usnesení: „PS doporučuje ŘV ITI udělit kladné stanovisko o souladu s integrovanou strategií projektovému záměru Rozšíření výukových kapacit v ZŠ Slovanské nám. 2, Brno.“

Usnesení bylo konsenzuálně schváleno.**→ PZ Odborné učebny ZŠ Bílovice nad Svitavou**

Nositel představil projektový záměr.

Poté byl prostor na doplňující dotazy a diskusi:

Erika Dittrichová chválila cíl projektového záměru, pouze jeden dodatek k harmonogramu – nositel uvedl začátek realizace projektu na březen 2017. Martin Vozka reagoval, že se jedná o termín, kdy se začalo s přípravnými pracemi.

Následně bylo představeno stanoviska manažera ITI k PZ.

Hlasování:

Návrh usnesení: „PS doporučuje ŘV ITI udělit kladné stanovisko o souladu s integrovanou strategií projektovému záměru Odborné učebny ZŠ Bílovice nad Svitavou.“

Usnesení bylo konsenzuálně schváleno.**→ PZ Nástavba spojovací budovy ZŠ Bednářova**

Nositel představil projektový záměr.

Poté byl prostor na doplňující dotazy a diskusi:

Roman Chmelař doporučil nositeli projektu prověřit správné nastavení hodnoty indikátoru. Jaroslava Barbara Sporková se dotázala, jestli bude stačit k realizaci projektu 3/4 roku. Daniel Kypr odpověděl, že ano.

Následně bylo představeno stanoviska manažera ITI k PZ.

Hlasování:

Návrh usnesení: „PS doporučuje ŘV ITI udělit kladné stanovisko o souladu s integrovanou strategií projektovému záměru Nástavba spojovací budovy ZŠ Bednářova.“

Usnesení bylo konsenzuálně schváleno.**→ PZ Základní škola Sirotkova 36 – jazykové učebny**

Nositel představil projektový záměr.

Poté byl prostor na doplňující dotazy a diskusi:

Erika Dittrichová doporučila lépe okomentovat indikátory ve vztahu k popisu projektu a k cíli. Roman Chmelař – debata o inkluzi.

Následně bylo představeno stanoviska manažera ITI k PZ.

Hlasování:

Návrh usnesení: „PS doporučuje ŘV ITI udělit kladné stanovisko o souladu s integrovanou strategií projektovému záměru Základní škola Sirotkova 36 – jazykové učebny.“

Usnesení bylo konsenzuálně schváleno.**→ PZ Město Brno zvyšuje kvalitu výuky odborných předmětů na základních školách**

Nositel představil projektový záměr.

Poté byl prostor na doplňující dotazy a diskusi:

Erika Dittrichová otevřela problematiku možného souběhu projektových záměrů přihlášených do stejné výzvy. Dva nositelé samostatných projektových záměrů jsou zároveň partnery tohoto projektu. Je u samostatně podaných záměrů (Obnova infrastruktury ZŠ a zvýšení kvality vzdělávání v jazycích a v práci s digitálními technologiemi a Vybudování odborných učeben na ZŠ Svážná 9) vyřešen možný průnik v žádostech? Vlasta Petříková odpověděla, že projektový záměr u ZŠ Bosonožské náměstí byl prokonzultován a zde se o souběh o financování nejedná, projektový záměr ZŠ Svážná 9 konzultován nebyl. Možný souběh se dále komentoval

v následujících projednáních projektových záměrů.

Petr Šašínska nad rámec tohoto projektového záměru doporučil, že by se takový síťový projekt mohl realizovat i v rámci jiného ORP. Erika Dittrichová poukázala na složitý s předáváním majetku mezi jednotlivé subjekty. Vlasta Petříková reagovala, že s tímto již mají zkušenosti a poradí si. Dále navrhla možnou spolupráci více MAPů dohromady.

Následně bylo představeno stanoviska manažera ITI k PZ.

Hlasování:

Návrh usnesení: „PS doporučuje ŘV ITI udělit kladné stanovisko o souladu s integrovanou strategií projektovému záměru Město Brno zvyšuje kvalitu výuky odborných předmětů na základních školách.“

Usnesení bylo konsenzuálně schváleno.

→ **PZ Obnova infrastruktury ZŠ a zvýšení kvality vzdělávání v jazycích a v práci s digitálními technologiemi**

Nositel představil projektový záměr.

Poté byl prostor na doplňující dotazy a diskusi:

Jaroslava Barbara Sporková se dotázala, jestli se tento projektový záměr překrývá s předcházejícím projektovým záměrem? Stanislav Skříčka odpověděl, že ne, jelikož tento projekt byl konzultovaný, tento projekt si klade za cíl pořízení jiných technologií než projekt celoměstský. Vlasta Petříková tuto skutečnost potvrdila. Jaroslava Barbara Sporková doporučila lépe formulovat stanovený cíl do plné žádosti (doplnit o dílčí cíle), jelikož by bylo složité jej poté vyhodnocovat.

Následně bylo představeno stanoviska manažera ITI k PZ.

Hlasování:

Návrh usnesení: „PS doporučuje ŘV ITI udělit kladné stanovisko o souladu s integrovanou strategií projektovému záměru Obnova infrastruktury ZŠ a zvýšení kvality vzdělávání v jazycích a v práci s digitálními technologiemi.“

Usnesení bylo konsenzuálně schváleno.

→ **PZ Vybudování odborných učeben na ZŠ Svážná 9**

Nositel představil projektový záměr.

Poté byl prostor na doplňující dotazy a diskusi:

Erika Dittrichová komentovala popis projektového záměru, není z něj zřejmé, jaké všechny odborné učebny vzniknou, dále komentuje potřebnost 3D tiskárny pro základní školy (spíše by se hodilo do odborných středních škol) a dotázala se, jak je to s vybavením, které plánuje město Brno v rámci svého projektu ve vztahu k tomuto projektovému záměru. Petr Punčochář doplnil odborné učebny neuvedené v projektovém záměru – počítačová, interaktivní, školní dílna, odborná pro I. stupeň, malá učebna na dělené jazyky a podpora speciálního pedagoga, reagoval, že 3D tiskárnu budou využívat žáci ve školních dílnách. Vlasta Petříková potvrzuje, že základní školy mají o 3D tiskárny zájem. K duplicitě projektů sdělila, že projektový záměr, kde město Brno pořizuje majetek do více základních škol, se s tímto projektovým záměrem překrývá pouze co do interaktivních tabulí či panelů. Další vybavení v tomto projektovém záměru je již nadstavba. Roman Chmelař se dotázal, jestli je tento projektový záměr duplicitní s projektovým záměrem, který zaštituje město Brno. Petr Punčochář odpověděl, že část projektu se překrývá. Petr Šašínska navrhuje dva postupy, jak k úpravě projektového záměru přistoupit – možnost přepracování projektového záměru a následně projednání formou per rollam, případně projektový záměr předložit do podzimní výzvy. Petr Punčochář preferuje co nejdřívější projednání, jelikož souhrnný projekt města Brna neřeší všechny potřeby Základní školy Svážná 9. Jaroslava Barbara Sporková se dotázala na postup, jak se došlo k hodnotě indikátoru 233 osob. Petr Punčochář odpověděl, že to je spočítána kapacita odborných učeben. Jaromír Hron se dotázal, zda učebny,

které se budou vybavovat, jsou nyní normálními učebnami. Petr Punčochář odpověděl, že ano, stanou se z nich odborné učebny. Roman Chmelař a Martina Bartáková se dotázali, jestli se tímto postupem nesníží kapacita zařízení. Reakce – nesníží, jelikož mají nyní o jedno patro navíc. Z této debaty vyplynulo, že by bylo vhodné tuto skutečnost lépe popsat v projektovém záměru. Členové pracovní skupiny dále vedly debatu k návrhu usnesení.

Následně bylo představeno stanoviska manažera ITI k PZ.

Hlasování:

Návrh usnesení: „PS nedoporučuje ŘV ITI udělit kladné stanovisko o souladu s integrovanou strategií projektového záměru Vybudování odborných učeben na ZŠ Svážná 9 a požaduje přepracování projektového záměru (vyjasnění aktivit projektového záměru, odstranění překryvů s jiným projektem přihlášeným do totožné výzvy, úprava rozpočtu projektu) a jeho znovupředložení do 2. června 2017 nositeli ITI s tím, že nositel ITI zajistí urychlené projednání PZ pracovní skupinou formou per rollam.“

Usnesení bylo konsenzuálně schváleno.

c) Shrnutí, různé, prostor pro dotazy

Petr Volek shrnul jednání PS – bylo vydáno 8 doporučení ŘV ITI, nevydáno 1 (bude přepracován, projednán per rollam pracovní skupinou a předložen ŘV).

Petr Šašínska poděkoval všem za účast, doporučil žadatelům projektové záměry konzultovat v předstihu a vyzval členy PS ke generování vlastních projektů, které by přispěly k rozvoji BMO.

Zapsal: Zdeněk Dvořák, 30. 5. 2017

Přílohy zápisu:

1. Prezenční listina z jednání PS
2. Prezentace z jednání PS