

**Pracovní skupina Řídicího výboru Integrované strategie rozvoje
Brněnské metropolitní oblasti 2021+
VZDĚLÁVÁNÍ**

**Magistrát města Brna, zasedací místnost č. 418, 601 67 Brno
6. 12. 2022, 15:30 – 16:45 hodin**

*Zápis
Účast viz prezenční listina*

Body programu:

- Zahájení, uvítání
- Diskuse k zacílení výzvy na ZŠ
- Harmonogram dalších výzev v oblasti vzdělávání
- Shrnutí, různé, prostor pro dotazy

1. Zahájení, uvítání

Petr Šašínska přivítal účastníky na jednání pracovní skupiny.

V roli hosta pracovní skupiny byla přizvána paní Darina Škodová, expertka na vzdělávání z Centra pro regionální rozvoj.

Petr Šašínska představil program jednání, kterým je nastavení a zacílení výzvy na ZŠ. Sdělil, že pro potřeby zápisu je jednání PS nahráváno.

2. Diskuse k zacílení výzvy na ZŠ

Petr Šašínska uvedl, že pro nastavení výzvy ITI je nutné zohlednit vyhlášenou výzvu č. 112 IROP na ZŠ.

Výzva č.112 bude ukončena v lednu 2023, nicméně alokace výzvy byla naplněna z 313 % během pár hodin po otevření. Výzva ITI bude vyhlášena na jaře 2023 poté, co bude vyhodnocena národní výzva pro ITI a zohledněno hodnocení strategických projektů z BMO, které se vešly do alokace výzvy.

37. výzva IROP – Základní školy – SC 4.1 (ITI) 12/2022 – 12/2027

Předběžné podmínky plánované výzvy ITI proti individuální výzvě č.112 IROP budou jiné: Celkové způsobilé výdaje 5–70 mil. Kč, výše dotace EU: max. 70 % CZV.

Alokace: 396 mil. Kč dotace EU (v plánu 1 společná výzva na celou alokaci pro BMO).

V národní výzvě IROP č. 112 – Základní školy – SC 4.1 (PR) bylo v alokaci:

- **6 projektů z ISR BMO 21+** (celková dotace **161 404 353 Kč**) + dalších 10 projektů z BMO mimo strategii s celkovou dotací 157 111 324 Kč
- **2 projekty z ISR BMO 21+** těsně pod čarou (celková dotace **60 000 000 Kč**)
- 10 projektů z ISR BMO 21+ hluboko pod čarou (mimo reálnou šanci na úspěch bez případného navýšení alokace výzvy č.112)
- 5 projektů z ISR BMO 21+ žádost nepodalo

Petr Šašínska zmínil, jakým způsobem se bude přistupovat k projektům, které jsou duplicitní – tzn. žadatelé předložili projekt v národní výzvě a zároveň jsou na seznamu strategických projektů v programovém rámci IROP pro ISR BMO 21+. Ten stále není schválený a počítá se s tím, že bude schválen na přelomu roku 2022/2023. Zatím není známo stanovisko ŘO IROP, jak přistoupí k projektům, které byly předloženy do individuální výzvy č.112 a zároveň jsou uvedeny na seznamu strategických projektů. Podmínkou hodnocení projektů v individuální výzvě je, že projekt není uveden na schváleném seznamu strategických projektů.

Pokud by v průběhu hodnocení projektů došlo ke schválení programového rámce IROP, není jasné, zda by nemusely být v hodnocení zamítnuty. Tento případ považujeme za extrémně nešťastný a nespravedlivý. Ideální variantou by bylo vyjádření ŘO IROP, že se počítá stav v momentě předložení projektů do individuální výzvy (v té chvíli programový rámec schválen nebyl). Ve chvíli, kdy bude CRR hodnotit projekty, bychom byli vyzváni, aby byly dané projekty z programového rámce vyškrtнутy, aby mohly být podpořeny v individuální výzvě. Darina Škodová dodala, že ŘO IROP se zatím definitivně nerozhodl. Nejsou známy lhůty hodnocení výzvy č.112, vzhledem k ohromnému množství i souběhu projektů z jiných, dříve vyhlášených výzev, a kapacitě hodnotitelů.

Petr Šašínska přešel k hlavní části jednání, tedy nastavení výzvy ITI pro základní školy a nastavení bodovacích kritérií v případě převisu kvalitních projektových záměrů.

Podklady byly členům pracovní skupiny zaslány dopředu, proto se přistoupilo k jednotlivým bodům zacílení výzvy:

- **Bude požadováno SP s nabytím právní moci**

Pro upřesnění se jedná o stavební povolení s nabytím právní moci nebo souhlas s provedením ohlášeného stavebního záměru nebo veřejnoprávní smlouva nahrazující stavební povolení nebo pravomocný dokument potvrzující společné povolení územního a stavebního řízení (je-li relevantní).

- **Škola může podat pouze jeden projekt**

- **Ukončení realizace projektu do 31.10.2026**

- **Celkové způsobilé výdaje 5–70 mil. Kč, max. výše dotace ERDF je 70 % CZV (49 mil. Kč)**

Členové PS nejprve diskutovali nad snížením horní hranice na 50 mil Kč, které navrhl Jiří Hrubý, nicméně bylo dohodnuto, že s ohledem na připravené strategické projekty uvedené v programovém rámci IROP bude maximální hranice CZV 70 mil. Kč.

- **Aktivity: (povinný 1. bod, ostatní volitelné)**

- **vybudování, modernizace a vybavení odborných učeben ZŠ ve vazbě na přírodní vědy, polytechnické vzdělávání, cizí jazyky, práci s digitálními technologiemi pro formální, zájmové a neformální vzdělávání a celoživotní učení;**
- vnitřní konektivita škol;
- školní družiny a školní kluby;
- doprovodná část projektu: budování a modernizace zázemí
- pro školní poradenská pracoviště a pro práci s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (např. klidové zóny, reedukační učebny);
- pro pedagogické i nepedagogické pracovníky škol vedoucí k vyšší kvalitě vzdělávání ve školách (např. kabinety);
- vnitřního i venkovního pro komunitní aktivity při ZŠ vedoucí k sociální inkluzi (např. veřejně přístupné prostory pro sportovní aktivity, knihovny, společenské místnosti), sloužící po vyučování jako centrum vzdělanosti a komunitních aktivit.
- zvýšení energetické účinnosti při renovaci/výstavbě budov.

V případě, že přihlášené projektové záměry přesáhnou celkovou alokaci výzvy (převis kvalitních projektů), přistoupí ŘV BMO k vyhodnocení projektů na základě stanovených bodovacích hodnotících kritérií:

1. Základní škola se nachází v obci s počtem obyvatel k 1.1.2022 (zdroj dat: ČSÚ):

- 0-999 obyvatel – 0 bodů
- 1000-2999 obyvatel – 1 bod
- 3000 a více obyvatel – 2 body

Prvním navrženým kritériem na minulé pracovní skupině bylo, v jak velké obci se škola nachází. Došlo by ke zvýhodnění ZŠ ve větších obcích, protože v ISR BMO 21+ je uvedeno, že se podporují v této oblasti regionální centra. Členové PS navrhli, že by bylo lepší, kdyby se kritérium vztáhlo na spádovost školy vůči okolním obcím. Kolik žáků kam jezdí a odkud. Bylo by to podloženo povinnou přílohou k projektové žádosti o uzavřených smlouvách škol ke spádovosti. Pracovníci odd. řízení ITI a metropolitní spolupráce byli pověřeni, aby tuto možnost prověřili a kritérium, pakliže to bude možné, přeformulovali. Pokud by po zjištění všech relevantní informací nedošlo k možnosti toto kritérium využít, měla by se velikost školy jako „regionálního centra“ zahrnout do předloženého kritéria č.2.

Po jednání pracovní skupiny bylo zjištěno, že data o spádovosti vykazovala značné riziko neobjektivnosti a nebyla veřejně dostupná, proto bylo přistoupeno k odstranění tohoto kritéria bez náhrady.

2. Nejvyšší povolený počet žáků v základní škole (zdroj dat: Rejstřík škol a školských zařízení) je:

- 0-99 žáků – 0 bodů
- 100-499 žáků – 1 bod
- 500 a více žáků – 2 body

Na základě diskuse k prvnímu kritériu se členové pracovní skupiny dohodli, že se počet žáků bude měřit podle aktuálního stavu obsazenosti školy. Navíc potvrdili, že první a druhé kritérium bylo provázané (což umožňuje jejich sloučení). Výkazy žáků o aktuální obsazenosti k 30.9.2022 (školy to vykazují na MŠMT kvůli financování) si vyžádali pracovníci odd. ITI a metropolitní spolupráce na odboru školství JMK.

Dne 9.12.2022 byla po domluvě odborem školství JMK zaslána tabulka, která zahrnuje aktuální počty žáků jednotlivých škol vč. detašovaných pracovišť, a to pro BMO. Tato tabulka, jejíž zdrojem jsou Statistické výkazy MŠMT, bude použita jako příloha výzvy.

3. Obsahem projektu je vybudování/modernizace následujícího počtu učeben (součet indikátorů 509 051 Počet nových odborných učeben a 509 041 Počet modernizovaných odborných učeben):

- 1-2 učebny – 0 bodů
- 3-4 učebny – 1 bod
- 5 a více učeben – 2 body

Třetí kritérium zůstalo bez připomínek. Jiné varianty (např. kapacita učeben) byly v rámci diskuse členů pracovní skupiny vyloučeny.

Sloučením prvního a druhého kritéria a po zapracování připomínek PS byla finalizována tato bodovací kritéria:

Aktuální počet zapsaných žáků na základní škole ke dni 30.9.2022 (zdroj dat: Statistické výkazy MŠMT)*:

- 0-99 žáků – 0 bodů
- 100-499 žáků – 1 bod
- 500 a více žáků – 2 body

*Jedná se o součet žáků za danou základní školu vč. detašovaných pracovišť této školy, které leží výhradně v BMO.

Obsahem projektu je vybudování/modernizace následujícího počtu učeben (součet indikátorů 509 051 Počet nových odborných učeben a 509 041 Počet modernizovaných odborných učeben):

- 1-2 učebny – 0 bodů
- 3-4 učebny – 1 bod
- 5 a více učeben – 2 body

Hlasování:

Návrh usnesení: „PS ŘV BMO Vzdělávání doporučuje, aby ŘV BMO schválil upravené zacílení výzvy Rozšíření odborných učeben ZŠ v BMO na základě zohledněných připomínek z jednání PS 6. 12. 2022 v předkládaném znění.“

Konsenzuální rozhodování.

Usnesení bylo konsenzuálně schváleno.

3. Harmonogram dalších výzev v oblasti vzdělávání

Petr Šašinka představil harmonogram výzev v oblasti vzdělávání – Podpora zájmového a neformálního vzdělávání v BMO, dobudování kapacity mateřských škol v BMO (Brno) a dobudování kapacity mateřských škol v BMO (obce BMO se skóre 4-6, vyjma Brna).

4. Shrnutí, různé, prostor pro dotazy

Petr Šašinka zrekapituloval závěry jednání a poděkoval všem za účast.

Doplnění k zápisu:

1. Přehled připomínek k zápisu:

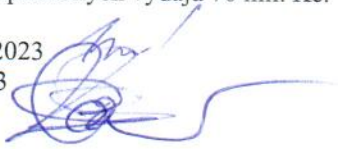
Jméno a příjmení člena PS	Připomínka	Vypořádání připomínky
Jiří Hrubý	<i>Mám pouze 1 připomínku – mám za to, že jsme v diskuzi nad výzvou na ZŠ došli ke konsenzu nad limitem CZV 50 mil. Kč.</i>	Vysvětleno. Bylo dohodnuto, že s ohledem na připravené strategické projekty uvedené v programovém rámci IROP bude maximální hranice CZV 70 mil. Kč.
Jaroslav Martínek (neúčastnil se)	<i>Dobrý den, k zápisu z Pracovní skupiny Řídícího výboru Integrované strategie rozvoje Brněnské metropolitní oblasti 2021+ VZDĚLÁVÁNÍ, která se konala dne 6.12.2022 sděluji následující: Navrhuji snížit horní hranici na 40 mil. Kč, protože dojde k uspokojení více žadatelů o dotaci z celkové alokace 396 mil. Kč. Dále při převisu projektů má dojít k bodování dle kritérií, které zvýhodňují v obou případech školy o více žácích, což jsou školy ve větších městech...</i>	Dohodnuté závěry z jednání obsažené v zápisu mohou dle jednacího řádu PS připomínkovat pouze členové pracovní skupiny, kteří se jednání zúčastnili.
Richard Podborský (jednání se účastnila náhradnice Jana Mackrlová)	<i>V rámci jednání PS byla namísto původního kritéria 1 navržena "spádovost škol" s tím že bude prokázána potvrzením formou čestného prohlášení anebo dodanou smlouvou o spádovosti. Nezasnamenali jsme konsensus v rámci jednání PS na tom, že toto kritérium může být z jakýchkoliv důvodů sloučeno s kritériem 2. Nepovažujeme ani za smysluplné a důvodné, aby škola prostřednictvím "nového" kritéria byla považována za "regionální centrum": tuto charakteristiku naopak může splňovat i menší škola, která je spádová v daném území a hraje v něm tudíž podstatnou roli. Navrhujeme tudíž, aby zůstala 3 kritéria, a to v upraveném znění dle jednání PS: 1. regionální centrum na základě spádovosti 2. počty žáků školy k 30.9.2022 3. počty odborných učeben</i>	Vysvětleno. Po jednání PS byly prověřeny 2 informační zdroje: data o spádovosti a aktuální počty žáků. Data o spádovosti vykazovala značné riziko neobjektivnosti a nebyla veřejně dostupná, proto bylo přistoupeno k ponechání kritéria k aktuálnímu počtu žáků. Tato informace byla do zápisu doplněna.
Milada Pelajová	<i>Dobrý den, dle domluvy měl být omezen jeden projekt na 50 mil. Kč – dle návrhu pana Hrubého. Není v zápisu</i>	Vysvětleno. Bylo dohodnuto, že s ohledem na připravené strategické projekty uvedené v programovém rámci IROP bude maximální hranice CZV 70 mil. Kč.

2. Jednání ŘV BMO

Dne 14.12.2022 proběhlo jednání ŘV BMO, který naopak požadoval navýšení limitu na jeden projekt na maximální výši celkových způsobilých výdajů (99 mil. Kč), aby došlo k podpoře velkých strategických projektů s meziobecním přesahem. Po diskuzi s pracovníky OITI, kteří prezentovali argumentaci členů PS, byl nakonec zachován původní návrh, tj. maximální výše celkových způsobilých výdajů 70 mil. Kč.

Zapsala: Eva Matulová, 4.1.2023

Ověřil: Petr Šašinka, 4.1.2023



Přílohy zápisu:

1. Prezentace z jednání PS
2. Prezenční listina